



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dział Rozwoju
i Jakości Kształcenia
Centrum Wsparcia Dydaktyki



TYDZIEŃ
JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA



TYDZIEŃ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA • 31.03 – 4.04.2025

PROGRAM

Szczegółowy program wydarzenia oraz rejestracja dostępne na stronie:



REJESTRACJA.TJK.UJ.EDU.PL

Informacje na temat wydarzenia można znaleźć na stronie: tjk.uj.edu.pl

Koordynatorem wydarzenia jest **Dział Rozwoju i Jakości Kształcenia – Centrum Wsparcia Dydaktyki**

Organizator zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian do programu wydarzenia

Patroni medialni:

FORUM
AKADEMICKIE

ALMA MATER
MIESIĘCZNIK UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

UJOT fm

Pismo Studentów
WUJ
Wiadomości Uniwersytetu Jagiellońskiego

Partnerzy:



Copernicus
Center
PRESS



Stoiska
Promocyjne UJ



WYDAWNICTWO
UNIwersYTETU
JAGIELLOŃSKIEGO

bo.
wiem

Współpraca dla jakości.

Kształcenie akademickie w dialogu z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Wszystkie osoby ze społeczności akademickiej Uniwersytetu Jagiellońskiego – zarówno kształcące się, jak i pracujące naukowo, dydaktycznie bądź administracyjnie – zapraszamy do otwartej dyskusji o praktycznych aspektach kształcenia i jego rozwoju we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Jak łączy się jakość kształcenia na uniwersytecie z jego społeczną odpowiedzialnością oraz zaangażowaniem na rzecz rozwoju naszego miasta, regionu czy kraju? Dlaczego uczelnia może skorzystać na wzajemnym transferze wiedzy z interesariuszami zewnętrznymi? Porozmawiajmy o tych i innych istotnych kwestiach z zakresu zapewniania oraz doskonalenia jakości kształcenia na UJ.

FORMA WYDARZENIA



wykład



prezentacja



spotkanie



konkurs



szkolenie



debata



wycieczka



warsztat



gra



seminarium otwierające

SPOSÓB REALIZACJI

(S) stacjonarnie

(Z) zdalnie

(H) hybrydowo

Poniedziałek, 31 marca

9:00-11:00



Debata rektorska:
Uczelnia zaangażowana. Rozwój i jakość kształcenia
w dialogu z otoczeniem społeczno-gospodarczym

(Z) YouTube

14:00-16:00



Debata studencko-doktorancka:
Ucz się i pracuj? Doświadczenia i perspektywy zawodowe
osób kształcących się na UJ

(Z) MS Teams

Wtorek, 1 kwietnia

8:00-9:30



Magisterskie prace wdrożeniowe jako dialog z otoczeniem
społeczno-gospodarczym

(Z) MS Teams

9:00-11:00



Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy
przedmedycznej

(Z) MS Teams

9:00-13:00



Warsztaty metodą LEGO® SERIOUS PLAY®
„Którędy po współpracy?”

(S) ul. Gronostajowa 7, s. 1.19

10:00-10:45



PBL – Project Based Learning, czyli uczenie przy pomocy
projektów w dydaktyce

(Z) MS Teams

10:00-11:00		Świnia w służbie nauki: warsztaty z wykorzystania modelu w badaniach biomedycznych i transferze wiedzy do gospodarki	(S)	ul. Gronostajowa 9, s. 1.102
10:00-11:30		Biura Karier i otoczenie społeczno-gospodarcze – teraźniejszość i przyszłość	(Z)	MS Teams
10:00-11:30		Wpływ pomocy psychologicznej na kształtowanie się odporności psychicznej u osób studiujących na podstawie działalności ośrodka SOWA UJ	(Z)	MS Teams
10:00-12:00		Etnografia zastosowana. O potencjałach i wyzwaniach we współpracy międzysektorowej	(S)	ul. Gołębia 9, s. 315
10:00-12:00		Komunikacja wideo – dydaktyka, popularyzacja, spotkania na żywo	(H)	ul. Ingardena 6, s. 1.10 / MS Teams
11:30-12:30		Gdy nowe miejsce to wyzwanie – pomoże Ci przedprzewodnik. O tym, jak dobrze przygotowany przedprzewodnik ułatwia wizytę w danym miejscu i nie tylko	(Z)	MS Teams
11:30-13:45		Jak nie drzwiami, to oknem – sposoby pracy dydaktycznej ze studentami nauk społecznych	(Z)	MS Teams
12:00-12:50		Twoje umiejętności są ważne! Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym	(Z)	MS Teams
12:00-13:00		Prezentacja dorocznego ogólnopolskiego sympozjum naukowo-wdrożeniowego OBLICZA TRANSFERU	(S)	ul. Łojasiewicza 4, s. 0.313
12:00-13:30		Zastosowanie peptydów biomimetycznych w kosmetykach odmtadzających	(Z)	MS Teams
12:00-13:30		Innowacje tu i teraz! Doświadczenia z realizacji trzech edycji semestralnych hackathonów #SDG w ramach Przestrzeni Kreatywnej Współpracy	(Z)	MS Teams
12:00-14:30		Personal forecasting jako metoda planowania swojej ścieżki naukowej/zawodowej – warsztaty dla studentów i doktorantów	(S)	ul. Ingardena 6, s. 0.29
13:00-14:00		Działalność w Studenckim Towarzystwie Ekonomicznym UJ a kompetencje na rynku pracy	(S)	ul. Łojasiewicza 4, s. 0.305
13:00-14:30		Turystyka a życie miast historycznych. O projekcie „SCT HUB – Codesign the Future of Sustainable Cultural Tourism”	(Z)	MS Teams
13:15-14:45		Popularyzacja nauki w Instytucie Historii. Przykłady, doświadczenia i refleksje	(S)	ul. Gołębia 13, s. 111
14:00-15:30		„Urodziny Hugona” – Debata Kottątajowska	(S)	ul. św. Anny 6, Biblioteka IEiAK (w Przewiązce), s. 13
15:00-16:00		Wiedza o składni jako podstawa skutecznej komunikacji	(H)	ul. Gołębia 18, s. 42 / MS Teams
15:00-16:30		Uczelnia puka do drzwi urzędnika – praktyczne aspekty współpracy uczelni z administracją publiczną przy pozyskiwaniu danych do pracy naukowej	(H)	ul. Krupnicza 33a, sala Zielona / MS Teams

16:00-17:00		Interaktywne warsztaty naukowe jako środek popularyzacji nauki	(Z)	MS Teams
16:45-18:15		Praktyka na studiach – hit czy kit? W poszukiwaniu idealnego modelu praktyk w uczelni wyższej	(H)	ul. Krupnicza 33a, sala Zielona / MS Teams

Środa, 2 kwietnia

9:00-10:30		Let's Talk! Jak dogadać się z wykładowcą w prostych krokach	(S)	ul. Łojasiewicza 4, s. 3.322
9:00-10:30		Technologia VR w praktycznym przygotowaniu studentów. Projekt „Symulacja rozmowy nauczyciela z rodzicem ucznia w wirtualnej rzeczywistości”	(S)	ul. Wiślna 3, s. 3
9:00-11:00		GrywalizUJ – warsztaty grywalizacji w dydaktyce akademickiej	(H)	ul. Gronostajowa 7, s. 1.01.13 / MS Teams
9:45-11:15		Jak „zielone kołnierzyki” współpracują z branżami gospodarki i czy w ogóle opłaca się „być zielonym”?	(S)	ul. Reymonta 4, s. 039
10:00-11:00		Rozgrywki z wieszczem i noblistą	(H)	ul. Gołębia 16, s. 42 (wejście przez Gołębią 18) / MS Teams
10:00-11:00		Skuteczna komunikacja z osobami o różnorodnych potrzebach	(Z)	MS Teams
10:00-11:30		Future UniLab – innowacyjne spojrzenia na uniwersytety przyszłości	(Z)	MS Teams
10:00-11:45		Wsparcie edukacyjne studentów z zaburzeniami psychicznymi na uczelniach wyższych – wyzwania i dobre praktyki	(Z)	MS Teams
10:00-12:00		Jak wykorzystać owady do badania chorób układu nerwowego	(S)	ul. Gronostajowa 9, s. 2.75
10:00-15:00		Projektowanie Gier terapeutycznych w Logopedii (oraz innych procesach terapeutycznych)	(S)	ul. Ingardena 6, s. 1.10
11:00-12:00		Akademicki dialog z przyszłością, czyli jak kształtować kompetencje liderów jutra?	(Z)	MS Teams
11:00-12:30		Debata międzyuczelniana: Uczelnia w otoczeniu społecznym	(Z)	MS Teams
11:00-12:30		Praca dla turkologa – tłumaczenie przysięgłe	(S)	al. Mickiewicza 9, s. 501B
11:30-12:30		Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym na kierunkach humanistycznych: case study	(Z)	MS Teams
12:00-13:30		Jak popularyzować, czyli sztuka mówienia o nauce	(S)	ul. Gronostajowa 7, s. 1.01.13
12:00-13:30		Archeologia w kontekście społeczno-gospodarczym i ochrony dziedzictwa kulturowego. Doświadczenia, perspektywy i współczesne wyzwania	(S)	ul. Jagiellońska 15, sala im. M. Bobrzyńskiego

12:00-13:30		Projektowanie uniwersalne – narzędzie budowania dostępności w uczelni	(Z)	MS Teams
12:30-13:15		Praktyczne znaczenie kompleksowego zaangażowania kadry dydaktycznej dla doskonalenia kompetencji społecznych osób studiujących	(Z)	MS Teams
14:00-15:00		Mikropoświadczenia na UJ – zasady i wytyczne. Przewodnik dla przyszłych koordynatorów	(Z)	MS Teams
14:00-18:00		Warsztat AIP UJ: Prowadź własną firmę z sukcesem – innowacyjne warsztaty oparte na nowatorskiej grze biznesowej	(S)	ul. Gronostajowa 2, s. PKW Ao-24
15:00-16:00		Kształcenie na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Perspektywy dla studentów Wydziału Farmaceutycznego	(Z)	MS Teams
15:00-16:30		Raport z nowego modelu egzaminu, uwzględniającego wiedzę zdobytą z wykorzystaniem czatu GPT	(H)	ul. Gołębia 16 (wejście przez Gołębią 18), s. 42 / MS Teams
17:00-18:00		Mame-loszn dziś: jidysz w codziennym użytku	(S)	ul. Józefa 19, s. 16
17:00-18:00		Lekcja anatomii w mieszanej rzeczywistości	(S)	ul. Kopernika 7E, s. lab 3D
17:00-18:00		Potęga języka. Poznaj zalety wielojęzyczności	(Z)	YouTube i Facebook
17:00-18:30		The sky's the limit! Interdyscyplinarne kariery judaistów	(Z)	MS Teams
17:00-19:30		Przygotowanie gier terenowych na platformie Action Track. Jak przez mobilne gry terenowe nawiązać współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym	(S)	ul. Ingardena 6, s. 1.09
18:00-19:30		Wydziałowa debata nt. jakości kształcenia (organizowana przez Samorząd Studentów WP UJ)	(S)	ul. Gołębia 18, s. 42
18:30-19:45		Społeczeństwo źródłem wiedzy naukowej i nauka użyteczna społecznie (na przykładzie bio-psycho-społecznych badań osób przyjmujących substancje psychodeliczne)	(H)	ul. Ingardena 6, s. 0.01 / MS Teams

Czwartek, 3 kwietnia

9:00-10:30		Współpraca z osobami studiującymi w kryzysie psychicznym	(Z)	MS Teams
9:00-10:30		Spotkanie dla koordynatorów praktyk	(Z)	MS Teams
9:00-10:30		Zasady ergonomii pracy z komputerem	(Z)	MS Teams
9:00-10:30		Wycieczka do Biblioteki Naukowej PAU i PAN w Krakowie	(S)	ul. Stawkowska 17, s. 3
9:00-11:15		Cyfrowe obserwacje mikroświata	(S)	ul. Gronostajowa 9, s. 0.68

9:30-14:30		Myślenie systemowe w doskonaleniu organizacji. Soft System Methodology	(S)	ul. Łojasiewicza 4, sala PKW o.329
9:45-11:15		Korzyści płynące ze zrównoważonej mobilności akademickiej	(Z)	MS Teams
10:00 -11:30		Budowanie przestrzeni dla rozwoju edukacji w UJ: Jak projekty strategiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego wspierają transformację edukacji i integrację z otoczeniem społeczno-gospodarczym	(Z)	MS Teams
10:00-12:00		Kształcenie osób neuroAtypowych – w kierunku inkluzywnej edukacji	(S)	ul. Ingardena 6, s. 2.04
10:00-12:00		Czy więzienie jest miejscem dla dzieci?	(S)	ul. Batoiego 12, sala witrażowa
11:00-12:30		Wycieczka do Biblioteki Naukowej PAU i PAN w Krakowie	(S)	ul. Sławkowska 17, s. 3
12:00-12:30		Wpływ współpracy pogotowia ratunkowego ze środowiskiem akademickim na jakość edukacji opartej o symulację medyczną – doświadczenia East Midlands Ambulance Service NHS Trus	(Z)	MS Teams
13:00-15:00		Panel absolwentów i pracodawców: Absolwent na lokalnym i międzynarodowym rynku pracy. Czy uczelnie kształcą kompetencje przyszłości?	(Z)	MS Teams
14:00-16:00		Zagraj o korytarz, czyli jak nie zanudzić, ucząc o roli planowania przestrzennego	(S)	ul. Gronostajowa 9, s. 1.14
16:00-18:00		Badania kliniczne – kształcenie i kariera	(S)	ul. Medyczna 9, sala wykładowa A
17:00-18:30		Metody wspierania neuroatypowych studentów i pracowników w środowisku akademickim	(Z)	MS Teams
17:00-18:30		Współczesny hebrajski na rynku pracy w Polsce	(Z)	MS Teams
17:00-19:30		Best JU Presentation	(S)	ul. Gołębia 24, s. 30
18:00-19:30		Kształcenie humanistyczne – a świat poza Gołębnikiem. O współpracy ze środowiskiem	(H)	ul. Gołębia 18, s. 42 / MS Teams
Piątek, 4 kwietnia				
9:00-10:30		Podstawowe zasady bhp w laboratoriach chemicznych	(Z)	MS Teams
9:00-11:00		Dostępność architektoniczna katalizatorem zmiany społecznej	(S)	al. Mickiewicza 9a, s. 412
9:30-11:00		Antropologia biologiczna – jak kształcić w zawodzie, którego nie ma?	(Z)	MS Teams
10:00-11:30		Dyplom na zamówienie? Jak współpracować z otoczeniem społeczno-gospodarczym nad rozwiązywaniem praktycznych problemów	(Z)	MS Teams

10:00-11:45		Organizacja dostępnych wydarzeń – na co zwracać uwagę?	(Z)	MS Teams
10:30-11:30		StartUJ w szeroki świat	(H)	ul. Gronostajowa 7, s. 1.03.13 / MS Teams
11:00-12:30		Debata o dobrych praktykach: Współpraca z otoczeniem ukierunkowana na kształcenie. Rekomendacje PKA i nasze dobre praktyki	(Z)	MS Teams
11:00-12:30		Inkluzywne konferencje naukowe – osoby badające z doświadczeniem niepełnosprawności	(Z)	MS Teams
11:30-13:00		Warsztaty antropologiczne – zapisane w kościach	(S)	ul. Gronostajowa 9, s. 078
12:00-13:15		Nauczanie problemowe (Problem Based Learning) oraz skoncentrowane na studencie (Student Centred Learning) na przykładzie programu logopedii na Wydziale Polonistyki	(Z)	MS Teams
12:00-13:30		Asysta dydaktyczna na UJ jako forma wsparcia osób studenckich ze szczególnymi potrzebami w procesie studiowania – webinar z Centrum Dostępności UJ	(Z)	MS Teams
13:30-15:00		Inkluzja osób marginalizowanych w instytucjach naukowych. Dobre praktyki sojusznicze	(S)	ul. Reymonta 4, s. 207
16:00-17:30		Jak psuć dzieci Platonem i Boecjuszem? Prezentacja programu szkolnego dla szkół podstawowych „Filozofia klasyczna dla dzieci”	(S)	ul. Grodzka 52, s. 25