



TYDZIEŃ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

*OTWARCI NA JAKOŚĆ. UMIEDZYNARODOWIENIE
KSZTAŁCENIA AKADEMICKIEGO W PRAKTYCE*

16 - 20 kwietnia 2026 roku

OPIIS WYDARZEŃ

tjk.uj.edu.pl

PONIEDZIAŁEK, 16.03

Poniedziałek, 16.03, godz. 09:00 - 11:30

Debata rektorska: Jakość kształcenia - globalne wyzwania, lokalne rozwiązania. Rozwój umiędzynarodowienia studiów w polskich realiach

■ seminarium otwierające | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; studenci; uczestnicy studiów podyplomowych; absolwenci; pracownicy administracji akademickiej; doktoranci; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; inni zainteresowani

Limit miejsc: 300

Prowadzący: prof. dr hab. Jarosław Górniak

Opis wydarzenia:

Międzyuczelniana debata rektorska uroczystie zainauguruje 13. edycję Tygodnia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Temat przewodni tegorocznej, już trzynastej edycji Tygodnia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim to *Otwarcie na jakość. Umiędzynarodowienie kształcenia akademickiego w praktyce*. W dniu inauguracji TJK 2026 - wraz z zaproszonymi przedstawicielami władz rektorskich polskich uczelni, a zarazem ekspertami w dziedzinie zarządzania instytucjami szkolnictwa wyższego w kontekście międzynarodowym - będziemy zastanawiać się nad znaczeniem internacjonalizacji dla jakości kształcenia i nad wyzwaniami, które wiążą się z umiędzynarodowieniem dla społeczności akademickiej.

W dyskusji wezmą udział:

- **prof. dr hab. n. med. Lucyna Woźniak** - Prorektor ds. współpracy Międzynarodowej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, członek Komisji ds. Prezydencji i Współpracy z Komisją Europejską KRASP;
- **dr hab. Magdalena Barwiołek, prof. UMK** - Prorektor ds. kontaktów międzynarodowych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, członek Uniwersyteckiej Komisji Umiędzynarodowienia KRUP;
- **prof. dr hab. Grzegorz Mazurek** - Rektor Akademii Leona Koźmińskiego, członek Komisji ds. Współpracy Międzynarodowej KRASP;
- **prof. dr hab. Tomasz Pietrzykowski** - Prorektor ds. współpracy międzynarodowej i krajowej Uniwersytetu Śląskiego, członek Uniwersyteckiej Komisji Umiędzynarodowienia KRUP;
- **prof. dr hab. Paweł Laidler** - Prorektor ds. dydaktyki Uniwersytetu Jagiellońskiego;

- moderator: **prof. dr hab. Jarosław Górniak** - Prorektor ds. współpracy międzynarodowej Uniwersytetu Jagiellońskiego, członek Uniwersyteckiej Komisji Umiejdzynarodowienia KRUP i Zespołu Bolońskiego KRASP.

Poniedziałek, 16.03, godz. 13:00 - 15:30

Debata studencko-doktorancka: Drogi do dyplomu - drogi po dyplomie.

Umiejdzynarodowienie kształcenia wobec doświadczeń, potrzeb i perspektyw osób kształcących się na UJ

 debata | online: Vimeo

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; studenci; uczestnicy studiów podyplomowych; absolwenci; pracownicy administracji akademickiej; doktoranci; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; inni zainteresowani

Limit miejsc: 300

Prowadzący: mgr Mateusz Kopaczyński

Opis wydarzenia:

Tradycyjnie w dniu inauguracji Tygodnia Jakości Kształcenia odbędzie się debata studencko-doktorancka. Zaprosiliśmy przedstawicieli_ki Samorządu Studentów UJ i Towarzystwa Doktorantów naszej Uczelni, aby - już na początku naszego pięciodniowego maratonu ponad 80 tegorocznych wydarzeń, spośród których wiele współtworzonych jest przez doktorantki_ów i studentki_ów lub do nich kierowanych - mógł wybrzmieć głos społeczności osób kształcących się na UJ w sprawach, które zostały przez nią samą uznane za ważne.

Wśród zagadnień do rozmowy znajdują się więc z pewnością kwestie takie jak np.:

1. Doświadczenia:

- Z jednej strony mobilność, a z drugiej *internationalisation at home* - jak wpływają one na rozwój kompetencji i perspektywy zawodowe?
- W jaki sposób społeczność akademicka uczelni może tworzyć przestrzeń, która sprzyja wymianie międzynarodowej i kształtowaniu umiejdzynarodowionego kampusu?

2. Potrzeby i oczekiwania:

- W jaki sposób efektywnie wykorzystywać ofertę programów wymiany i możliwości stypendialne/grantowe w procesie kształcenia i kształtowaniu kariery zawodowej?
- Jakie formy wsparcia (np. finansowe, językowe, mentoring) i zasoby są potrzebne, aby korzystać z międzynarodowych możliwości edukacyjnych?
W jaki sposób kształcić, aby przygotować studentów i doktorantów do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku - dobre praktyki i wyzwania.

3. Rozwój i społeczna odpowiedzialność uczelni:

- Jak promować inkluzywność, równość i dostępność w międzynarodowych programach?

Dyskutują:

- **lic. Michał Oronowicz** - przewodniczący Samorządu Studentów UJ;
- **lic. Jakub Sekuła** - przewodniczący Uczelnianej Komisji Dydaktycznej SSUJ;
- **lic. Olga Koziół** - członkini Stałej Senackiej Komisji ds. Nauczania i przewodnicząca Wydziałowej Komisji Dydaktycznej WRSS Wydziału Biologii UJ;
- **mgr Adam Pardyl** - członek Zespołu Wsparcia Społeczno-Prawnego oraz Komisji Rewizyjnej Towarzystwa Doktorantów i przedstawiciel TD UJ w Radzie Wydziału Matematyki i Informatyki UJ;
- **mgr Kaja Bator** - radna Towarzystwa Doktorantów i przedstawicielka TD UJ w Radzie Wydziału Historycznego UJ;
- moderator: **mgr Mateusz Kopaczyński** - Rzecznik Praw Studenta.

WTOREK, 17.03

Wtorek, 17.03, godz. 09:30 - 10:30

Dobrostan w środowisku akademickim - identyfikacja i analiza dobrych praktyk

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: absolwenci; pracownicy administracji akademickiej; nauczyciele akademicy; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; uczestnicy studiów podyplomowych; doktoranci; studenci

Limit miejsc: 300

Prowadzący: mgr Anna Rudzińska; mgr Magdalena Herman; mgr Rafał Koziółek

Opis wydarzenia:

W ramach działalności Centrum Badań nad Szkolnictwem Wyższym UJ funkcjonuje grupa badawcza „Dobrostan w środowisku akademickim”, której prace, prowadzone od niemal roku, obejmują opracowanie założeń metodologicznych, narzędzi badawczych oraz rozpoczęcie analizy dobrych praktyk sprzyjających dobrostanowi członków społeczności akademickiej uczelni wyższych w Polsce. Badania prowadzone przez zespół obejmują zarówno perspektywę instytucjonalną, jak i doświadczenia studentów oraz pracowników, uwzględniając złożone uwarunkowania organizacyjne, relacyjne i systemowe funkcjonowania uczelni.

Aktualny etap prac badawczych obejmuje zakończony *desk research* dotyczący dobrych praktyk w zakresie szeroko rozumianego dobrostanu pierwszej z badanych grup, tj. studentów na polskich uczelniach. Analiza objęła rozwiązania i działania realizowane w różnych obszarach, takich jak kultura organizacyjna i zarządzanie, systemy wsparcia studentów, wsparcie psychologiczne, warunki pracy i nauki, relacje społeczne, równość i inkluzyność oraz inicjatywy sprzyjające budowaniu wspólnoty akademickiej. W trakcie prezentacji zostanie przedstawiony sposób identyfikacji i opisu dobrych praktyk, a także przyjęte rozumienie pojęcia dobrostanu w środowisku akademickim.

Szczególna uwaga poświęcona zostanie podejściu do systemów wsparcia studentów, analizowanych zarówno jako elementy formalnych struktur uczelni, jak i jako praktyki realnie funkcjonujące w codziennym doświadczeniu studiowania. Zaprezentowane zostaną także wstępne wnioski płynące z dotychczas przeprowadzonych przez grupę badawczą analiz.

Podczas spotkania omówione zostaną również kolejne etapy realizacji projektu badawczego, m.in. planowane badania empiryczne, rozszerzenie badania o kolejne grupy społeczności akademickiej (nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych) oraz koncepcja opracowania zestawu dobrych praktyk możliwych do wykorzystania przez uczelnie wyższe w Polsce. Prezentacja stanowić będzie zaproszenie do dalszej dyskusji oraz współpracy wokół zagadnienia dobrostanu jako istotnego elementu jakości funkcjonowania współczesnej uczelni.

Wtorek, 17.03, godz. 09:30 - 11:00

Nowy wymiar edukacji poprzez działania Una Europa

 debata | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; nauczyciele akademicki; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci

Limit miejsc: 300

Prowadzący: prof. dr hab. Stanisław Kistryn

Opis wydarzenia:

Sesja poświęcona będzie prezentacji działań realizowanych w ramach sojuszu Una Europa jako skutecznej formy wspierania inicjatyw synergicznych ze strategią rozwoju kształcenia studentów i doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz działań na rzecz systematycznego podnoszenia jakości kształcenia.

Paneliści:

- **prof. dr hab. Paweł Laidler** - Prorektor UJ ds. dydaktyki;
- **dr Natasza Styczyńska** - Dyrektor programu Joint BA in European Studies;
- **dr inż. Izabela Zawiska** - Dyrektor Centrum Współpracy Międzynarodowej;
- **mgr Dorota Maciejowska** - Koordynator ds. międzynarodowych sieci uniwersyteckich;
- **lic. Natalia Szymańska** - Przedstawicielka UJ w Zespole ds. Zaangażowania Studenckiego Una Europa;
- **moderator: prof. dr hab. Stanisław Kistryn** - Pełnomocnik ds. współpracy w ramach Una Europa

Zaproszeni prelegenci zaprezentują przykłady wspólnych formatów i inicjatyw edukacyjnych realizowanych z partnerami sojuszu Una Europa, ze szczególnym uwzględnieniem innowacyjnych form kształcenia. Przedstawią także, w jaki sposób działania te są wspierane przez dedykowane instrumenty, takie jak Joint Innovative Formats, mobilności oraz wspólne programy studiów, sprzyjające internacjonalizacji, podnoszeniu jakości dydaktyki oraz rozwojowi kompetencji studentów i doktorantów.

Wtorek, 17.03, godz. 09:45 - 11:15

Jak wykorzystać potencjał Google w dydaktyce akademickiej? Pokaz możliwości i dyskusja dla nauczycieli akademickich

■ prezentacja | stacjonarnie: ul. Gołębia 13, sala 17 (parter)

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; doktoranci

Limit miejsc: 45

Prowadzący: dr Justyna Gałuszka

Opis wydarzenia:

Podczas spotkania zaprezentowane zostaną wybrane narzędzia Google oparte na sztucznej inteligencji (m.in. NotebookLM, Gemini, Gemy oraz narzędzia Gemini: Canvas, Deep Research, generowanie obrazów i wideo), które mogą wspierać codzienną pracę dydaktyczną nauczycieli akademickich.

Pokaz skoncentruje się na praktycznych zastosowaniach AI w planowaniu zajęć, pracy z tekstami akademickimi, moderowaniu dyskusji oraz udzielaniu informacji zwrotnej studentom. Spotkanie ma charakter pokazowy i dyskusyjny - jego celem jest refleksja nad tym, jak korzystać z AI w sposób świadomy, etyczny i sprzyjający jakości kształcenia, bez konieczności korzystania z drogich licencji czy zaawansowanych rozwiązań technologicznych.

Wtorek, 17.03, godz. 10:00 - 11:00

Mówimy różnymi językami - usługa Tłumacz Migam na Uniwersytecie Jagiellońskim

■ prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; inni zainteresowani

Limit miejsc: 300

Prowadzący: lic. Aneta Uhruska

Opis wydarzenia:

Podczas prezentacji zostanie omówiona instrukcja korzystania z usługi Tłumacz Migam, dostępnej dla całej społeczności Uniwersytetu Jagiellońskiego. Uczestnicy poznają, jak w prosty sposób nawiązać natychmiastowe połączenie z tłumaczem języka migowego online, co ułatwia komunikację w sprawach administracyjnych i codziennych sytuacjach. Spotkanie obejmie również praktyczne wskazówki dotyczące komunikowania się z osobami Głuchymi i słabosłyszącymi.

Wtorek, 17.03, godz. 10:30 - 11:30
Lekcja anatomii w wirtualnej rzeczywistości

■ warsztat | stacjonarnie: ul. Kopernika 7E, sala Lab 3D (parter)

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; inni zainteresowani
Limit miejsc: 7

Prowadzący: Robert Żuk

Opis wydarzenia:

Lekcja anatomii ludzkiego ciała z wykorzystaniem trójwymiarowych holograficznych modeli, oglądanych za pomocą gogli Microsoft HoloLens 2 oraz Meta Quest 3.

Uwaga: Podczas warsztatów używane będą gogle wirtualnej oraz mieszanej rzeczywistości, które mogą być nieodpowiednie dla osób z epilepsją.

Wtorek, 17.03, godz. 11:00 - 11:45
OKSPO (Ośrodek Koordynacyjny Szkół Praw Obcych i Współpracy Międzynarodowej) bez granic: Umiejdzynarodowienie w praktyce - dobre praktyki i wyzwania

■ warsztat | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej
Limit miejsc: 300

Prowadzący: mgr Małgorzata Wokal; mgr Julianna Karaszkiewicz-Kobierzyńska

Opis wydarzenia:

Ośrodek Koordynacyjny Szkół Praw Obcych i Współpracy Międzynarodowej (OKSPO) to jednostka WPiA UJ, która od lat otwiera Wydział na świat, rozwijając internacjonalizację i współpracę z partnerami zagranicznymi. Podczas warsztatów krótko przedstawimy działalność i doświadczenia OKSPO. Następnie zaprosimy uczestników do wspólnej pracy w formule praktycznych zadań - tak, aby razem wypracować konkretne narzędzia i pomysły dotyczące internacjonalizacji możliwe do wdrożenia w codziennej działalności, bazując na doświadczeniach i dobrych praktykach OKSPO.

Wtorek, 17.03, godz. 12:00 - 13:30
Mobilność międzynarodowa w erze zmian: strategie dla uczelni globalnych

inny | stacjonarnie: ul. Krupnicza 33 - Auditorium Maximum, sala konferencyjna (II piętro)

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; nauczyciele akademicy

Limit miejsc: 50

Prowadzący: dr inż. Izabela Zawiska

Opis wydarzenia:

Sesja stacjonarna z udziałem przedstawicieli sieci IROs Forum.

Mobilność akademicka od lat stanowi jeden z filarów umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego. W ostatnich latach jej znaczenie nabiera jednak nowego wymiaru - nie tylko jako narzędzia wymiany studentów i kadry, lecz także jako strategicznego elementu rozwoju uczelni w dynamicznie zmieniającym się, globalnym środowisku akademickim. Proponowana sesja poświęcona będzie właśnie tym zmianom oraz nowym perspektywom, jakie otwierają się przed uczelniami w obszarze mobilności akademickiej.

Podczas sesji uczestnicy przyjrzą się zarówno sprawdzonym, tradycyjnym formom mobilności - takim jak programy wymiany międzynarodowej, podwójne i wspólne dyplomy czy krótkoterminowe wyjazdy edukacyjne - jak i nowym, coraz bardziej istotnym rozwiązaniom hybrydowym oraz cyfrowym. Zdalna współpraca międzynarodowa, wirtualna mobilność czy udział w projektach międzynarodowych stają się uzupełnieniem, a niekiedy alternatywą dla klasycznych wyjazdów, odpowiadając na potrzeby współczesnych studentów, naukowców i instytucji.

Sesja pokaże, w jaki sposób mobilność akademicka może być świadomie wykorzystywana jako narzędzie budowania wizerunku i marki uczelni oraz wzmacniania jej rozpoznawalności na arenie międzynarodowej. Uczestnicy zastanowią się, jak planować działania mobilnościowe w sposób spójny ze strategią umiędzynarodowienia, strukturą organizacyjną uczelni oraz jej długofalowymi celami rozwojowymi. Szczególna uwaga zostanie poświęcona odpowiedzialności wszystkich uczestników procesów mobilności - zarówno na poziomie instytucjonalnym, jak i indywidualnym - z naciskiem na etykę współpracy, transparentność działań oraz świadome podejmowanie decyzji w kontekście partnerstw międzynarodowych.

Sesja zakończy się próbą refleksji nad przyszłością mobilności akademickiej w polskich uczelniach - jej rolą w kształtowaniu strategii umiędzynarodowienia, wzmacnianiu marki instytucji oraz odpowiedzialnym kreowaniu współpracy naukowej w skali międzynarodowej. To propozycja dla wszystkich, którzy chcą spojrzeć na mobilność nie tylko jako na element oferty, ale jako świadomie zaplanowane narzędzie rozwoju nowoczesnej uczelni.

Rozmawiają:

mgr Katarzyna Baron-Lisiakiewicz - Kierownik Działu Współpracy Międzynarodowej Politechniki Krakowskiej;

mgr Dominika Dankiewicz - Kierownik Biura Współpracy i Wymiany Międzynarodowej Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie;

mgr Edyta Gałęcka - Dyrektor Biura Współpracy Międzynarodowej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach;

mgr Paweł Świerk - Dyrektor Centrum Spraw Międzynarodowych Akademii Górniczo-Hutniczej im. St. Staszica w Krakowie;

moderator: dr inż. Izabela Zawiska - Dyrektor Centrum Współpracy Międzynarodowej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Przewodnicząca IROs FORUM.

Wtorek, 17.03, godz. 12:30 - 14:00

Kształcenie przedmiotowe w języku angielskim: ramy dydaktyczne, ryzyka i sprawdzone rozwiązania

■ prezentacja | stacjonarnie: ul. Gołębia 16, sala 42

Język: polski

Grupy docelowe: doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicy; absolwenci

Limit miejsc: 40

Prowadzący: dr hab. Wojciech Baluch, prof. UJ

Opis wydarzenia:

W czasie wystąpienia przedstawione zostaną ramy dydaktyczne kształcenia przedmiotowego w języku angielskim oraz najczęstsze ryzyka wiążące się z prowadzeniem zajęć w tym trybie: spadek interakcji, przeciążenie poznawcze, „cisza” studentów oraz nierówne zaangażowanie w grupie.

Druga część będzie poświęcona konkretnym strategiom wspierającym uczestnictwo (m.in. pracy w małych zespołach, przygotowaniu wypowiedzi, zadaniom typu *pre-class* oraz indywidualnej korespondencji diagnostycznej).

Całość uzupełnią przykłady z dydaktyki teatru i dramatu. W programie przewidziano również wymianę doświadczeń oraz omówienie rozwiązań stosowanych w praktyce.

Wtorek, 17.03, godz. 12:30 - 14:00

Kształcenie przedmiotowe w języku angielskim: ramy dydaktyczne, ryzyka i sprawdzone rozwiązania

■ prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicy; absolwenci

Limit miejsc: 40

Prowadzący: dr hab. Wojciech Baluch, prof. UJ

Opis wydarzenia:

W czasie wystąpienia przedstawione zostaną ramy dydaktyczne kształcenia przedmiotowego w języku angielskim oraz najczęstsze ryzyka wiążące się z prowadzeniem zajęć w tym trybie:

spadek interakcji, przeciążenie poznawcze, „cisza” studentów oraz nierówne zaangażowanie w grupie.

Druga część będzie poświęcona konkretnym strategiom wspierającym uczestnictwo (m.in. pracy w małych zespołach, przygotowaniu wypowiedzi, zadaniom typu *pre-class* oraz indywidualnej korespondencji diagnostycznej).

Całość uzupełnią przykłady z dydaktyki teatru i dramatu. W programie przewidziano również wymianę doświadczeń oraz omówienie rozwiązań stosowanych w praktyce.

Wtorek, 17.03, godz. 13:30 - 15:00

Kto może wyjechać? Studencka debata o mobilności bez wykluczeń

 debata | stacjonarnie: ul. Grodzka 52 - Czytelnia Biblioteki Instytutu Socjologii UJ, sala kominkowa (I piętro)

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; inni zainteresowani

Limit miejsc: 30

Prowadzący: dr Ewa Krzaklewska

Opis wydarzenia:

Celem debaty będzie wspólne wypracowanie propozycji rozwiązań zwiększających dostępność mobilności akademickiej, w tym do wyjazdów w ramach programu Erasmus+, dla studentek i studentów z grup zmarginalizowanych oraz osób z mniejszymi szansami. Spotkanie stworzy przestrzeń do dialogu pomiędzy społecznością studencką a przedstawicielami/przedstawicielkami struktur decyzyjnych uczelni, umożliwiając bezpośrednie przekazanie doświadczeń, potrzeb i rekomendacji. W debacie wezmą udział reprezentantki_cy organizacji i społeczności studenckiej, pracownice_cy administracji akademickiej UJ oraz reprezentantki_cy władz.

W trakcie debaty poruszone zostaną kwestie związane z barierami w dostępie do programów mobilności, takimi jak: ograniczenia finansowe, uznawanie kursów zrobionych za granicą, złożone procedury administracyjne, niedostosowana komunikacja informacyjna, a także bariery społeczne i psychologiczne. Podejmiemy dyskusję nad propozycjami działań systemowych i organizacyjnych, obejmujących m.in. rozwój programów mentoringowych i *buddy*, zwiększenie elastyczności wsparcia finansowego oraz lepsze dostosowanie polityk mobilności do zróżnicowanych potrzeb osób studenckich.

Wnioski wypracowane podczas debaty zostaną wykorzystane w dalszych działaniach badawczych i rekomendacyjnych projektu DIEM, a także przekazane władzom uczelni i jednostkom odpowiedzialnym za realizację programów mobilności.

Debata jest organizowana w ramach projektu DIEM (Diversity & Inclusion in Erasmus+ Mobility, finansowanego z programu Erasmus+). Wydarzenie będzie miało charakter międzywydziałowy, partycypacyjny i oddolny - zostanie zainicjowane i współorganizowane przez studentki i studentów, we współpracy z wybranymi jednostkami administracyjnymi uczelni, instytucjami wspierającymi mobilność akademicką oraz władzami rektorskimi Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Wtorek, 17.03, godz. 14:00 - 15:30

Sprawiedliwe ocenianie przy wsparciu GPT: procedury, ryzyka, rozwiązania

■ prezentacja | stacjonarnie: ul. Gołębia 16, sala 42

Język: polski

Grupy docelowe: uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych

Limit miejsc: 40

Prowadzący: dr hab. Wojciech Baluch, prof. UJ

Opis wydarzenia:

Wystąpienie rozpocznie się od pytania, jak dobrać formę egzaminu do tego, co naprawdę chcemy ocenić: kiedy sprawdzana jest wiedza, kiedy rozumowanie, a kiedy kompetencje działania i komunikacji?

W dalszej części spotkania omówione zostaną trudności wynikające z przemian wywoływanych przez AI w ekosystemie motywacji i zachowań: rośnie presja na „wydajność”, trudniej o dowody samodzielności, a zasady określające dopuszczalny zakres korzystania z AI (ustalane na poziomie kursu, kierunku lub uczelni) – niekiedy nieprecyzyjne i niedopracowane – bywają odczytywane odmiennie przez prowadzących i studentów. To z kolei wprowadza niejednołitość w stosowaniu kryteriów oceny, a w konsekwencji osłabia poczucie sprawiedliwości oraz porównywalność uzyskiwanych wyników.

Następnie omówione będą praktyczne rozwiązania (krótkie obrony ustne, pytania pogłębiające, praca na materiałach z zajęć, scenariusze oraz zadania praktyczne), ilustrowane przykładami z różnych kierunków studiów oraz autorskim formatem egzaminu.

Na zakończenie przewidziano czas na dyskusję nad przedstawionymi propozycjami oraz wymianę doświadczeń z dydaktyki akademickiej.

Wtorek, 17.03, godz. 14:00 - 15:30

Sprawiedliwe ocenianie przy wsparciu GPT: procedury, ryzyka, rozwiązania

■ prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych

Limit miejsc: 40

Prowadzący: dr hab. Wojciech Baluch, prof. UJ

Opis wydarzenia:

Wystąpienie rozpocznie się od pytania, jak dobrać formę egzaminu do tego, co naprawdę chcemy ocenić: kiedy sprawdzana jest wiedza, kiedy rozumowanie, a kiedy kompetencje działania i komunikacji?

W dalszej części spotkania omówione zostaną trudności wynikające z przemian wywoływanych przez AI w ekosystemie motywacji i zachowań: rośnie presja na „wydajność”, trudniej o dowody samodzielności, a zasady określające dopuszczalny zakres korzystania z AI (ustalane na poziomie kursu, kierunku lub uczelni) – niekiedy nieprecyzyjne i niedopracowane – bywają

odczytywane odmiennie przez prowadzących i studentów. To z kolei wprowadza niejednorodność w stosowaniu kryteriów oceny, a w konsekwencji osłabia poczucie sprawiedliwości oraz porównywalność uzyskiwanych wyników.

Następnie omówione będą praktyczne rozwiązania (krótkie obrony ustne, pytania pogłębiające, praca na materiałach z zajęć, scenariusze oraz zadania praktyczne), ilustrowane przykładami z różnych kierunków studiów oraz autorskim formatem egzaminu.

Na zakończenie przewidziano czas na dyskusję nad przedstawionymi propozycjami oraz wymianę doświadczeń z dydaktyki akademickiej.

Wtorek, 17.03, godz. 15:00 - 16:15

Od pomysłu do zaangażowania. Dobre praktyki w dydaktyce akademickiej

 spotkanie | stacjonarnie: ul. Gronostajowa 2, sala A0-03

Język: polski

Grupy docelowe: doktoranci; nauczyciele akademicy

Prowadzący: dr Maria Madej; prof. dr hab. Kamilla Małek; dr Małgorzata Krzeczowska, prof. UJ; dr Piotr Kubisiak; dr Paweł Miśkowicz; dr inż. Justyna Paluch; dr hab. James Hooper, prof. UJ; dr Małgorzata Król; dr Aneta Woźniakiewicz

Opis wydarzenia:

Wydarzenie poświęcone wymianie doświadczeń dydaktycznych w gronie pracowników i doktorantów wydziału, ze szczególnym uwzględnieniem ich międzynarodowego doświadczenia w nauczaniu. Uczestnicy poznają konkretne przykłady zajęć, które realnie zwiększają zaangażowanie studentów, wspierają uczenie się i budują jakość kształcenia na co dzień. Pomysły te mogą być z powodzeniem adaptowane w różnych obszarach kształcenia.

Wydarzenie dla pracowników i doktorantów Wydziału Chemii.

Wtorek, 17.03, godz. 15:00 - 16:30

Superplatforma, cyfrowa pułapka czy jedyna alternatywa dla tradycyjnych metod nauczania? Narzędzia Google Workspace w nowoczesnej dydaktyce akademickiej

 warsztat | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicy; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci

Limit miejsc: 35

Prowadzący: dr Paweł Czarnecki

Opis wydarzenia:

Czy zastanawiałeś się kiedyś, jak w pełni wykorzystać potencjał narzędzi Google w pracy dydaktycznej? Jak sprawić, by zajęcia akademickie były bardziej interaktywne, angażujące i

efektywne, a jednocześnie mniej czasochłonne w przygotowaniu i ocenie? Twoi studenci już korzystają z przyszłości - a Ty nadal stosujesz metody podające? Na warsztacie pokażę, w jaki sposób narzędzia Google (Dokumenty i Arkusze, przez YouTube, Formularze, Notebook LM i inne) może stać się prawdziwym *game changerem* w Twojej pracy dydaktycznej. Nauczysz się, jak automatyzować procesy, tworzyć interaktywne materiały i testy online oraz jak w prosty sposób zwiększyć zaangażowanie studentów dzięki współpracy w czasie rzeczywistym. Czy nie byłoby wspaniale mieć jedno spójne środowisko, które łączy wszystkie te funkcje w jednej superplatformie wspierającej nauczanie? Warsztaty są praktyczne i nastawione na konkretne zastosowania, gotowe do wdrożenia od razu po ich zakończeniu. Niezależnie od tego, czy dopiero zaczynasz pracę z Google Workspace, czy chcesz usprawnić swoje obecne praktyki, znajdziesz tu inspiracje i sprawdzone rozwiązania. Czy jesteś gotowy odkryć, jak technologia może wzmocnić Twoje zajęcia akademickie i ułatwić codzienną pracę dydaktyka?

Wtorek, 17.03, godz. 15:00 - 16:30

Superplatforma, cyfrowa pułapka czy jedyna alternatywa dla tradycyjnych metod nauczania? Narzędzia Google Workspace w nowoczesnej dydaktyce akademickiej

■ warsztat | stacjonarnie: ul. Bracka 12, sala 7 (sala seminaryjna)

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci

Limit miejsc: 30

Prowadzący: dr Paweł Czarnecki

Opis wydarzenia:

Czy zastanawiałeś się kiedyś, jak w pełni wykorzystać potencjał narzędzi Google w pracy dydaktycznej? Jak sprawić, by zajęcia akademickie były bardziej interaktywne, angażujące i efektywne, a jednocześnie mniej czasochłonne w przygotowaniu i ocenie? Twoi studenci już korzystają z przyszłości - a Ty nadal stosujesz metody podające? Na warsztacie pokażę, w jaki sposób narzędzia Google (Dokumenty i Arkusze, przez YouTube, Formularze, Notebook LM i inne) może stać się prawdziwym *game changerem* w Twojej pracy dydaktycznej. Nauczysz się, jak automatyzować procesy, tworzyć interaktywne materiały i testy online oraz jak w prosty sposób zwiększyć zaangażowanie studentów dzięki współpracy w czasie rzeczywistym. Czy nie byłoby wspaniale mieć jedno spójne środowisko, które łączy wszystkie te funkcje w jednej superplatformie wspierającej nauczanie? Warsztaty są praktyczne i nastawione na konkretne zastosowania, gotowe do wdrożenia od razu po ich zakończeniu. Niezależnie od tego, czy dopiero zaczynasz pracę z Google Workspace, czy chcesz usprawnić swoje obecne praktyki, znajdziesz tu inspiracje i sprawdzone rozwiązania. Czy jesteś gotowy odkryć, jak technologia może wzmocnić Twoje zajęcia akademickie i ułatwić codzienną pracę dydaktyka?

Wtorek, 17.03, godz. 16:45 - 18:15

Przestań mówić, zacznij uczyć! Sekret odwróconej klasy (*flipped classroom*) jako narzędzia *Student-Centered Learning* w dydaktyce akademickiej

■ warsztat | stacjonarnie: ul. Bracka 12, sala 7 (sala seminaryjna)

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; pracownicy administracji akademickiej; nauczyciele akademicy; absolwenci

Limit miejsc: 30

Prowadzący: dr Paweł Czarnecki

Opis wydarzenia:

Masz dość zajęć, na których to prowadzący mówi najwięcej, a studenci tylko obecni? Chcesz realnie zwiększyć ich zaangażowanie, odpowiedzialność za uczenie się i jakość efektów kształcenia? Wiesz, że Twoi studenci mogą się aktywnie uczyć jeszcze przed Twoimi zajęciami? Jeśli interesuje Cię idea *Student-Centered Learning*, właśnie ten warsztat jest dla Ciebie.

Podczas warsztatu pokażę Ci w jaki sposób odwrócona klasa (*flipped classroom*) zmienia logikę zajęć: to, co pasywne, studenci robią przed zajęciami, a czas kontaktowy wykorzystujemy na dyskusję, rozwiązywanie problemów, pracę zespołową. Warsztat ma praktyczny i dynamiczny charakter. Uczestnicy zobaczą, jak zaprojektować zajęcia w modelu odwróconej klasy krok po kroku, poznają konkretne narzędzia cyfrowe (krótkie materiały wideo, quizy diagnostyczne), dowiedzą się, jak powiązać metodę z efektami uczenia się i ocenianiem, wymienią się doświadczeniami i dobrymi praktykami z innymi nauczycielami akademickimi.

Bez teorii dla samej teorii. Same konkretne rozwiązania, które można wdrożyć od następnych zajęć - niezależnie od kierunku studiów czy formy zajęć. Jeśli chcesz, aby Twoje zajęcia były bardziej aktywne, sensowne i naprawdę skoncentrowane na studencie (SCL) - ten warsztat jest dla Ciebie.

Wtorek, 17.03, godz. 16:45 - 18:15

Przestań mówić, zacznij uczyć! Sekret odwróconej klasy (*flipped classroom*) jako narzędzia *Student-Centered Learning* w dydaktyce akademickiej

■ warsztat | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; pracownicy administracji akademickiej; nauczyciele akademicy; absolwenci

Limit miejsc: 35

Prowadzący: dr Paweł Czarnecki

Opis wydarzenia:

Masz dość zajęć, na których to prowadzący mówi najwięcej, a studenci tylko obecni? Chcesz realnie zwiększyć ich zaangażowanie, odpowiedzialność za uczenie się i jakość efektów

kształcenia? Wiesz, że Twoi studenci mogą się aktywnie uczyć jeszcze przed Twoimi zajęciami? Jeśli interesuje Cię idea *Student-Centered Learning*, właśnie ten warsztat jest dla Ciebie.

Podczas warsztatu pokażę Ci w jaki sposób odwrócona klasa (*flipped classroom*) zmienia logikę zajęć: to, co pasywne studenci robią przed zajęciami, a czas kontaktowy wykorzystujemy na dyskusję, rozwiązywanie problemów, pracę zespołową. Warsztat ma praktyczny i dynamiczny charakter. Uczestnicy zobaczą, jak zaprojektować zajęcia w modelu odwróconej klasy krok po kroku, poznają konkretne narzędzia cyfrowe (krótkie materiały wideo, quizy diagnostyczne), dowiedzą się, jak powiązać metodę z efektami uczenia się i ocenianiem, wymienią się doświadczeniami i dobrymi praktykami z innymi nauczycielami akademickimi.

Bez teorii dla samej teorii. Same konkretne rozwiązania, które można wdrożyć od następnych zajęć - niezależnie od kierunku studiów czy formy zajęć. Jeśli chcesz, aby Twoje zajęcia były bardziej aktywne, sensowne i naprawdę skoncentrowane na studencie (SCL) - ten warsztat jest dla Ciebie.

Wtorek, 17.03, godz. 17:00 - 18:00

Uczenie się i nauczanie języków w kontekście akademickim

 wykład | stacjonarnie: ul. Gołębia 16, sala 42

Język: angielski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicy; doktoranci; studenci; uczestnicy studiów podyplomowych

Limit miejsc: 50

Prowadzący: dr hab. Waldemar Martyniuk, prof. UJ

Opis wydarzenia:

Dobrze rozwinięte i utrzymywane kompetencje wielojęzyczne są uważane za kluczowe dla sukcesu we wszystkich dziedzinach życia w XXI wieku: osobistej, publicznej, akademickiej i zawodowej. W tym wykładzie zaprezentowane zostanie europejskie wielojęzyczne i międzykulturowe podejście do edukacji językowej, zachęcając uczestników do refleksji nad (najlepszymi) sposobami uczenia się i nauczania języków we współczesnym świecie akademickim.

Wykład w ramach cyklu Wykładów Mistrzowskich, przygotowywanych przez wysoko ocenianych za jakość pracy dydaktycznej nauczycieli Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wydarzenie w języku angielskim, bez tłumaczenia.

Wtorek, 17.03, godz. 17:00 - 18:00

Uczenie się i nauczanie języków w kontekście akademickim

 wykład | online: Teams

Język: angielski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicy; doktoranci; studenci; uczestnicy studiów

podyplomowych
Limit miejsc: 100

Prowadzący: dr hab. Waldemar Martyniuk, prof. UJ

Opis wydarzenia:

Dobrze rozwinięte i utrzymywane kompetencje wielojęzyczne są uważane za kluczowe dla sukcesu we wszystkich dziedzinach życia w XXI wieku: osobistej, publicznej, akademickiej i zawodowej. W tym wykładzie zaprezentowane zostanie europejskie wielojęzyczne i międzykulturowe podejście do edukacji językowej, zachęcając uczestników do refleksji nad (najlepszymi) sposobami uczenia się i nauczania języków we współczesnym świecie akademickim.

Wykład w ramach cyklu Wykładów Mistrzowskich, przygotowywanych przez wysoko ocenianych za jakość pracy dydaktycznej nauczycieli Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wydarzenie w języku angielskim, bez tłumaczenia.

ŚRODA, 18.03

Środa, 18.03, godz. 09:00 - 10:00
Witold Gombrowicz i zwierzęta

 wykład | stacjonarnie: ul. Gołębia 16, sala 42

Język: angielski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci

Limit miejsc: 50

Prowadzący: dr hab. Łukasz Tischner, prof. UJ

Opis wydarzenia:

Gombrowicz dystansował się od świata natury, a sentymentalne zachwyty nad zachodzącym słońcem budziły jego politowanie. Z drugiej strony żaby, muchy, żuki, krowy i psy często pojawiają się na kartach jego dzieł (zwłaszcza „Dziennika”) jako osobni bohaterowie. Najczęściej ich obecność sygnalizuje jakiś problem filozoficzny - niewinnego i bezsensownego cierpienia, wyobcowania człowieka ze świata przyrody itp. W moim wystąpieniu przypomnę najważniejsze zapisy spotkań Gombrowicza ze zwierzętami i rozważę powody, dla których pisarz opisuje na przykład spotkanie oko w oko z krową.

Wykład w ramach cyklu Wykładów Mistrzowskich, przygotowywanych przez wysoko ocenianych za jakość pracy dydaktycznej nauczycieli Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wydarzenie w języku angielskim, bez tłumaczenia.

Środa, 18.03, godz. 09:00 - 10:30

Komunikacja w goglach - program „Symulacja VR rozmowy nauczyciela z rodzicem ucznia” w Studium Pedagogicznym UJ

 prezentacja | stacjonarnie: ul. Wiślna 3, sala 2

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicy; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci

Limit miejsc: 12

Prowadzący: dr Krzysztof Piotrowski

Opis wydarzenia:

Zapraszamy na prezentację programu „Symulacja VR rozmowy nauczyciela z rodzicem ucznia”. W czasie prezentacji pokażemy elementy programu ćwiczącego kompetencje komunikacyjne studentów przygotowujących się do pracy nauczyciela. **Uczestnicy będą mogli wziąć udział w symulacji z wykorzystaniem zestawu gogli VR.**

Nasz program wykorzystuje technologię immersyjnej wirtualnej rzeczywistości. Osoby uczące się mogą doświadczyć realistycznego spotkania z rodzicem ucznia. Uczestnicy zajęć dokonują rozpoznania zachowania rodzica i wybierają odpowiednie działania komunikacyjne. Mogą także testować zachowania rodziców w reakcji na nieprawidłowo dobrane odpowiedzi. Przygotowanych zostało 6 przypadków trudnych rozmów. Każda scena została sfilmowana w technologii 180 stopni z udziałem profesjonalnych aktorów.

Projekt został zrealizowany w Inkubatorze Innowacji POPOJUTRZE 3.0 - KSZTAŁCENIE nr FERS.05.01-IZ.00-0007/23, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego dla Innowacji Społecznych, we współpracy z firmą Ideacenter. W testowaniu wzięło udział 81 studentów z czterech krakowskich uczelni wyższych. Program będzie wprowadzany w Studium Pedagogicznym od semestru zimowego 2026/27.

Środa, 18.03, godz. 10:00 - 10:30

Tutoring w dydaktyce międzynarodowej (na przykładzie Blended Intensive Programme: Global Citizenship)

 spotkanie | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; nauczyciele akademicy; pracownicy administracji akademickiej
Limit miejsc: 100

Prowadzący: dr Karolina Wyrwińska; mgr Julianna Karaszkiewicz-Kobierzyńska; dr Anna Wysocka-Bar

Opis wydarzenia:

Wystąpienie zostanie poświęcone na przedstawienie doświadczeń pracowników Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego w zakresie organizacji Blended Intensive Programme (BIP) - nowej formy krótkoterminowych, intensywnych programów edukacyjnych w ramach Erasmus+.

BIP łączy innowacyjne metody dydaktyczne, elementy nauczania zdalnego oraz międzynarodową mobilność studentów i wykładowców. Wydział Prawa i Administracji był pierwszą jednostką Uniwersytetu Jagiellońskiego, która nie tylko przystąpiła do realizacji BIP, lecz także zorganizowała jego stacjonarną część w Krakowie. Program obejmował zarówno kilkumiesięczne moduły online, pozwalające uczestnikom z różnych krajów wspólnie pracować w środowisku wirtualnym, jak i tygodniowe spotkanie na żywo, podczas którego realizowano zajęcia warsztatowe, symulacje i dyskusje akademickie.

Celem wystąpienia jest przedstawienie praktycznych aspektów wdrażania BIP, napotkanych wyzwań organizacyjnych, a także efektów programu w kontekście umiędzynarodowienia kształcenia prawniczego. Celem jest pokazanie, że BIP stanowi unikatowy program dydaktyczny dla studentów oraz dla tutorów, którzy towarzysząc międzynarodowym zespołom, zyskują nowe doświadczenia dydaktyczne i poszerzają sieci kontaktów. Doświadczenia WPiA UJ mogą stanowić inspirację dla innych jednostek planujących wdrożenie podobnych inicjatyw.

Środa, 18.03, godz. 10:00 - 10:45

Więcej znaczy jakość niż ilość - umiędzynarodowienie kształcenia na przykładzie kierunku *Environmental Protection and Management*

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicy; pracownicy administracji akademickiej; studenci

Limit miejsc: 300

Prowadzący: prof. dr hab. Joanna Rutkowska

Opis wydarzenia:

Prezentacja będzie dotyczyć kierunku studiów II stopnia *Environmental Protection and Management*, prowadzonego od 2020 roku na Wydziale Biologii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Skoncentruje się na wyzwaniach związanych z rekrutacją studentów zagranicznych i polskich oraz na ich funkcjonowaniu na kolejnych etapach studiów.

Wystąpienie pokaże, jak zmienia się liczebność i struktura grup studenckich - od momentu naboru, przez udział w zajęciach, aż po ukończenie studiów i obronę pracy magisterskiej. Zwrócona zostanie uwaga na to, że umiędzynarodowienie kierunku nie ogranicza się wyłącznie do realizacji pełnego cyklu studiów w języku angielskim, lecz obejmuje również otwartą ofertę kursów anglojęzycznych dla studentów przyjeżdżających w ramach programów mobilności, takich jak Erasmus+.

Prezentacja odniesie się także do wyników ankiet studenckich, które uzupełnią dane ilościowe o perspektywę uczestników studiów, a także do losów wybranych absolwentów. Całość ukaże różne wymiary funkcjonowania kierunku w środowisku akademickim Uniwersytetu Jagiellońskiego i pokaże, że umiędzynarodowienie kształcenia wykracza poza proste wskaźniki liczebności obcokrajowców.

Środa, 18.03, godz. 10:00 - 11:00

Umieędzynarodowienie w praktyce - projekty strategiczne jako narzędzie realnej mobilności i długofalowego rozwoju uczelni

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; nauczyciele akademicy; pracownicy administracji akademickiej

Limit miejsc: 100

Prowadzący: mgr Anna Kostrubała-Brak

Opis wydarzenia:

Prezentacja praktycznych działań na rzecz umieędzynarodowienia kształcenia akademickiego realizowanych w ramach projektów prowadzonych przez Biuro Projektów Strategicznych. Wystąpienie ma charakter informacyjny i przeglądowy – pokazuje dostępne na uczelni możliwości, narzędzia oraz formy wsparcia w zakresie mobilności i współpracy międzynarodowej, które mogą być wykorzystywane przez różne grupy odbiorców.

Podczas prezentacji zostaną omówione:

- dostępne formy mobilności międzynarodowej dla studentów, doktorantów oraz kadry dydaktycznej i administracyjnej,
- możliwe działania projektowe wspierające umieędzynarodowienie (mobilności, wizyty studyjne, szkolenia, programy wspólne, współprace partnerskie),
- zakres i skala dostępnego wsparcia oraz grupy, które mogą z niego korzystać,
- przykładowe ścieżki wykorzystania dostępnych instrumentów projektowych,
- plany rozwojowe i kierunki dalszej internacjonalizacji działań projektowych.

Prezentacja będzie oparta na doświadczeniach oraz praktycznych rekomendacjach dla jednostek zainteresowanych rozwijaniem mobilności i współpracy międzynarodowej w ramach dostępnych projektów.

Wydarzenie prowadzone wraz z przedstawicielami zespołów projektowych.

Środa, 18.03, godz. 10:00 - 11:00

***Joint - double - dual*: czy studia wspólne to podwójny dyplom? Praktyczny przewodnik po kształceniu we współpracy międzynarodowej**

 spotkanie | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicy; pracownicy administracji akademickiej

Limit miejsc: 50

Prowadzący: mgr Maria Niewiara

Opis wydarzenia:

Wydarzenie jest zaprojektowane jako swoisty *toolkit* dla osób zainteresowanych utworzeniem, prowadzeniem, rozwijaniem studiów wspólnych oraz programów podwójnego dyplomu w ramach współpracy międzynarodowej. Podczas spotkania zostaną omówione następujące kwestie:

- podstawowe różnice pomiędzy studiami wspólnymi (*joint programme*), a programami podwójnego dyplomu (*dual degree programme*)
 - studia wspólne? - od czego zacząć?
 - zasady tworzenia studiów wspólnych
 - zasady nawiązywania współpracy w ramach podwójnego dyplomu
 - czym różni się dyplom wspólny od podwójnego i odrębnego?
 - dlaczego studia Erasmus Mundus nie powinny być ścieżką w ramach kierunku?
-

Środa, 18.03, godz. 10:00 - 11:30

Technologie i dobre praktyki wspierające osoby neuroróżnorodne w procesie studiowania

 spotkanie | online Teams

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej

Limit miejsc: 50

Prowadzący: mgr Aneta Bilnicka; mgr Urszula Szczocarz

Opis wydarzenia:

Spotkanie ma na celu wyposażenie pracowników w wiedzę i umiejętności przydatne do tworzenia środowiska edukacyjnego przyjaznego osobom neuroróżnorodnym. W trakcie webinarium uczestnicy poznają nowoczesne technologie wspierające proces kształcenia, a także strategie i dobre praktyki, dzięki którym możliwe jest skuteczne wspieranie studentów o zróżnicowanych potrzebach poznawczych. Na zakończenie przewidziana jest sesja pytań i odpowiedzi oraz dyskusja.

Środa, 18.03, godz. 10:00 - 11:30

Prosty język na uczelni - niemożliwe? A może po prostu skuteczne?

 szkolenie | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej

Limit miejsc: 50

Prowadzący: mgr Justyna Wasłowicz-Marczak; mgr Marta Bylica

Opis wydarzenia:

Prosty język to taki sposób porozumiewania się, który stawia na jasność, zrozumiałość i otwartość na odbiorcę. Dzięki niemu, każdy - niezależnie od poziomu znajomości języka, możliwości poznawczych czy innych barier - może łatwiej zrozumieć przekaz i poczuć się dobrze w sytuacji komunikacyjnej.

Czy taki sposób komunikacji możliwy jest w przestrzeni uniwersytetu? Czy instytucja oparta na tradycji, retoryce i rytuale jest gotowa na prosty, bezpośredni przekaz, który koncentruje się na odbiorcy, a nie na procedurze? A może prosty język to coś, co z definicji nie przystaje do powagi akademickiego świata?

Zapraszamy osoby, które chcą komunikować się skuteczniej: w swoich zespołach, jednostkach, a także poza nimi - z szeroką i bardzo zróżnicowaną grupą odbiorców, dla których uczelniane komunikaty bywają niekiedy zbyt hermetyczne, formalne czy po prostu trudne.

Pokażemy, jak prosty język działa w pracy uczelnianej, administracyjnej i urzędowej, gdzie klarowny przekaz nie jest dodatkiem, lecz narzędziem efektywności. Zaprezentujemy przykłady tekstów, które udowadniają, że prosto nie znaczy banalnie, a jasno nie znaczy nieprofesjonalnie.

Zachęcimy Państwa do eksperymentu: do uproszczenia komunikacji mailowej, zespołowej i instytucjonalnej - tam, gdzie codziennie mierzymy się z nadmiarem słów, formalizmów i zbędnych barier.

Zapraszamy!

Środa, 18.03, godz. 10:00 - 12:00

Badania archeologiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego za granicą - promocja polskiej marki i nauki w Europie, Ameryce i na Bliskim Wschodzie

 debata | stacjonarnie: ul. Jagiellońska 15 - Collegium Maius, sala im. M. Bobrzyńskiego

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; inni zainteresowani; absolwenci

Limit miejsc: 50

Prowadzący: dr Piotr Kołodziejczyk; dr Michał Wasilewski; dr hab. Radosław Palonka, prof. UJ; mgr Agata Szyber

Opis wydarzenia:

Panel ma na celu zapoznanie szerszego audytorium ze specyfiką prowadzenia badań archeologicznych poza Polską. Doświadczeni naukowcy z IAUJ, od lat zaangażowani w tego typu projekty postarają się krótko przedstawić na czym polega i gdzie jest prowadzona obecnie tego typu działalność. W debacie zaś postarają się wyjaśnić szersze tło polskiej aktywności naukowej za granicą, osadzając ją nie tylko w kontekście naukowym, ale też społeczno-kulturowym. Paneliści będą gotowi odpowiedzieć na ewentualne pytania nurtujące słuchaczy.

Krótkie (ok. 20 min./os.) prezentacje prowadzonych przez IAUJ projektów zagranicznych - prezentujący:

- dr hab. R. Palonka, prof. UJ;
- dr P. Kołodziejczyk;
- dr M. Wasilewski

Poruszane zagadnienia:

- społeczne osadzenie projektów w miejscu prowadzenia badań
 - współpraca na gruncie naukowym i organizacyjnym z partnerami
 - zagranicznymi (np. uniwersytetami, placówkami ochrony dziedzictwa)
 - udział studentów w pracach badawczych (zdobywanie doświadczenia we współpracy międzynarodowej, prace dyplomowe)
 - kreowanie marki UJ oraz polskiej archeologii na arenie międzynarodowej
 - tworzenie międzynarodowych zespołów badawczych
 - źródła i sposoby finansowania projektów zagranicznych
-

Środa, 18.03, godz. 10:00 - 14:00

Warsztat: Gra edukacyjna „Biznes na medal”

 gra | stacjonarnie: ul. Gronostajowa 7, sala PKW 1.19

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; absolwenci; pracownicy administracji akademickiej; nauczyciele akademicy

Prowadzący: dr hab. Mateusz Lewandowski, prof. UJ

Opis wydarzenia:

Myślisz o własnym biznesie, ale nie wiesz, czy sobie poradzisz? Chcesz się dowiedzieć od czego będzie zależał sukces twojej firmy na rynku?

Podczas warsztatu będziesz miał_a okazję wcielić się w rolę przedsiębiorcy i poprowadzić własną firmę. To nie tylko świetna zabawa, ale także cenna lekcja, podczas której poznasz kluczowe czynniki sukcesu firmy w początkowych etapach rozwoju. Dzięki interaktywnej grze doświadczysz realnych sytuacji biznesowych i poczujesz skutki swoich decyzji! Odkryjesz też swoje mocne i słabe strony w prowadzeniu przedsięwzięcia biznesowego.

Środa, 18.03, godz. 10:45 - 11:15

Letnia Szkoła Ekologii: Przykład umiędzynarodowienia oraz dbałości o jakość kształcenia w praktyce

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; nauczyciele akademicy; inni zainteresowani; pracownicy administracji akademickiej

Prowadzący: dr hab. Remigiusz Pielech, prof. UJ

Opis wydarzenia:

Zapraszamy na prezentację poświęconą modelowi kształcenia akademickiego opartego na ścisłej integracji dydaktyki z badaniami naukowymi. Przykładem takiego podejścia jest Letnia Szkoła Ekologii (Summer School in Field Ecology) - wspólna inicjatywa Instytutu Botaniki UJ, portugalskiego Instituto Superior de Agronomia oraz Instytutu Ochrony Przyrody PAN, realizująca w praktyce hasło „Otwarcia na jakość”.

Uczestnicy poznają doświadczenia z wdrażania modelu *research-led teaching* (nauczania przez badania). Wspólnie z organizatorami Szkoły - prof. Patricią Marią Rodríguez González (ISA) oraz dr Hanną Hajdukiewicz (IOP PAN) - opracowaliśmy program, w którym studenci stają się pełnoprawnymi członkami zespołów realizujących badania w ramach projektów NCN i NAWA.

Podczas prezentacji omówimy:

1. Jak zaangażować studentów w pełny cykl badawczy - od stawiania hipotez i zbierania danych w terenie, przez zaawansowaną analizę danych w środowisku R, po przygotowanie publikacji naukowych.
2. Jak praca w zróżnicowanym kulturowo zespole wpływa na kompetencje miękkie i naukowe uczestników.
3. Przedstawimy założenia kolejnej edycji Letniej Szkoły Ekologii w Ponte de Lima („Measuring success in riparian restoration: A multitaxa approach”).

Prezentacja jest skierowana do nauczycieli akademickich, koordynatorów kierunków oraz studentów i doktorantów. Przedstawione rozwiązania mogą stanowić inspirację dla innych jednostek UJ dążących do podnoszenia standardów kształcenia poprzez aktywne włączanie studentów w międzynarodowy obieg naukowy.

Środa, 18.03, godz. 11:00 - 12:30

Cyfrowa socjologia jakościowa - od metodologii do praktyki

 warsztat | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: doktoranci; studenci; uczestnicy studiów podyplomowych; nauczyciele akademicy

Limit miejsc: 60

Prowadzący: dr Grzegorz Bryda

Opis wydarzenia:

Rozmowa poświęcona cyfrowemu wymiarowi badań jakościowych w naukach społecznych. Podczas spotkania porozmawiamy o tym, czym jest cyfrowa socjologia jakościowa i jak zmienia współczesne badania społeczne. Omówimy metodologię badań wspieranych narzędziami cyfrowymi oraz praktyczne wykorzystanie AI w procesie badawczym od zbierania danych po ich analizę. Nie zabraknie również refleksji nad etycznymi i metodologicznymi wyzwaniami, jakie niesie ze sobą praca z technologią w badaniach jakościowych.

Spotkanie zakończy mini warsztat, podczas którego wspólnie przetestujemy wybrane metody wspomagane AI w analizie danych jakościowych. Wydarzenie skierowane jest do badaczek i badaczy społecznych, studentów oraz wszystkich osób zainteresowanych nowymi metodami w badaniach jakościowych.

Moderator: mgr Agnieszka Andreasik

Środa, 18.03, godz. 11:15 - 11:45

Ścieżki kariery zagranicznych doktorantów - absolwentów Wydziału Biologii Uniwersytetu Jagiellońskiego

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; nauczyciele akademicy; pracownicy administracji akademickiej

Prowadzący: prof. dr hab. Joanna Rutkowska

Opis wydarzenia:

Wystąpienie poświęcone będzie zagranicznym absolwentom, którzy uzyskali doktorat w ramach kształcenia na Wydziale Biologii Uniwersytetu Jagiellońskiego. W latach 2011-2025 było takich osób 30. Przedstawione zostaną dane dotyczące ich narodowości, programów, w których brali udział, oraz rok obrony rozprawy doktorskiej.

Główną część prezentacji stanowić będzie omówienie informacji pozyskanych z ankiety skierowanej do zagranicznych absolwentów, obejmującej: kraje zatrudnienia po uzyskaniu doktoratu, aktualną pozycję zawodową oraz doświadczenia publikacyjne związane z rozprawą doktorską. Zaprezentowane zostaną również informacje na temat kontaktów naukowych z instytucjami i badaczami w Polsce.

Środa, 18.03, godz. 11:30 - 13:00

Panel dyskusyjny: Kompetencja adaptacyjna tłumacza/lingwisty

 debata | stacjonarnie: ul. Czapskich 4, sala 207 (II piętro)

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; nauczyciele akademicy; absolwenci; inni zainteresowani

Limit miejsc: 20

Prowadzący: prof. dr hab. Maria Piotrowska; dr hab. Mariusz Marczak; dr Agnieszka Seweryn; dr Olga Mastela; dr Krzysztof Łoboda; dr Katarzyna Liber-Kwiecińska

Opis wydarzenia:

Panel dyskusyjny ma na celu zaprezentowanie działalności dwóch organizacji zajmujących się kształceniem w obszarze usług językowych i tłumaczeniowych: Europejskiej Sieci Tłumaczeniowych Programów Magisterskich przy Dyrekcji Generalnej ds. Tłumaczeń (EMT DGT/KE) oraz Konsorcjum do Badań nad Edukacją Tłumacza (CTER).

Celem nadrzędnym obu organizacji jest międzynarodowa współpraca w zakresie badań nad edukacją tłumaczeniową oraz podnoszenie poziomu kształcenia w obszarze usług językowych i tłumaczeniowych. Przededefiniowanie pojęcia i zakresu kompetencji tłumacza/lingwisty, jak również kształtowanie nowego rozumienia kompetencji adaptacyjnej, jest istotną kwestią dydaktyczną i naukową.

W dyskusji panelowej zastanawiamy się nad wpływem uczestnictwa w omawianych organizacjach na budowanie kompetencji adaptacyjnej tłumacza/lingwisty: czy taki wpływ w ogóle istnieje? jak konkretnie aktywność w ramach sieci i konsorcjum buduje ten rodzaj kompetencji? Dyskusja opiera się na konkretnych działaniach i badaniach prowadzonych w ramach obu organizacji, a także na doświadczeniach osób uczestniczących w dyskusji z Katedry Przekładoznawstwa (IJPH) na Wydziale Filologicznym i będących członkami CTER oraz zespołów badawczych EMT DGT.

Plan wystąpienia:

- Wprowadzenie (5 min.)
- Prezentacja informacyjna na temat międzynarodowej sieci magisterskich programów tłumaczeniowych European Master's in Translation (EMT) (15 min.)
- Prezentacja informacyjna na temat międzynarodowego Consortium for Translation Education Research (CTER) (15 min.)
- Dyskusja panelowa na temat kompetencji adaptacyjnej lingwisty z udziałem członków CTER i trzech zespołów badawczych WG EMT (50 min.)
- Podsumowanie panelu (5 min.)

Środa, 18.03, godz. 11:30 - 13:00

Zrównoważona międzynarodowa mobilność akademicka

 szkolenie | online: Teams

Język: angielski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci

Limit miejsc: 300

Prowadzący: dr Michał Pałasz

Opis wydarzenia:

Dlaczego dziś szczególnie istotne jest ograniczanie śladu środowiskowego akademickich podróży służbowych? Jak podchodzić do tego zagadnienia w sposób holistyczny - już na etapie planowania mobilności, wyboru partnerstw oraz kierunków wyjazdów? Jakie korzyści może przynieść zrównoważona mobilność nie tylko osobom podróżującym, lecz także otoczeniu społeczno-gospodarczemu i całej planecie?

Podczas szkolenia rozpoczniemy od szerokiej diagnozy stanu środowiska, przyczyn kryzysu klimatyczno-ekologicznego oraz możliwych kierunków odpowiedzi. Następnie przyjrzymy się roli transportu w międzynarodowej mobilności akademickiej oraz omówimy systemowe i instytucjonalne podejścia do jej równoważenia. Całość dopełni analiza konkretnego studium przypadku zrównoważonej mobilności akademickiej, ukazująca płynące z niej wielowymiarowe korzyści.

Szkolenie zakończy dyskusja poświęcona wymianie wiedzy, doświadczeń i dobrych praktyk.

Środa, 18.03, godz. 11:30 - 13:00

Wszystko o Erasmus+, czyli szansa na moje międzynarodowe doświadczenie edukacyjne i zawodowe

 spotkanie | stacjonarnie: al. Mickiewicza 9, sala 210 (II piętro)

Język: polski

Grupy docelowe: studenci

Prowadzący: dr hab. Marzanna Pomorska; dr Sylwia Filipowska; dr Magdalena Kotlarczyk; dr Barbara Podolak; mgr Urszula Dora; Angelika Wierchowicz

Opis wydarzenia:

Katedra Turkologii zaprasza studentów na spotkanie, podczas którego porozmawiamy między innymi:

- o idei programu Erasmus+,
- warunkach wyjazdu i formalnościach krok po kroku,
- kontakcie z inną kulturą, studiowaniu w innym kraju,
- korzyściach i trudnościach związanych z wyjazdem.

W spotkaniu wezmą udział koordynatorki ds. Erasmus+ oraz absolwentki turkologii, które opowiedzą o procedurach oraz podzielą się swoimi doświadczeniami.

Spotkanie będzie okazją do zdobycia najważniejszych informacji o możliwościach wyjazdu, a także do wysłuchania wypowiedzi i zaleceń osób, które skorzystały z programu Erasmus+.

Środa, 18.03, godz. 12:00 - 13:30

Świat w zasięgu - międzynarodowe ścieżki mobilności

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej

Limit miejsc: 150

Prowadzący: mgr Adriana Hołub-Palotka; mgr Agnieszka Kołodziejska-Skrobek; mgr Magdalena Czarnik; mgr Marzena Butanowicz; mgr Anita Kucharzyk

Opis wydarzenia:

Współpraca międzynarodowa staje się coraz istotniejszym elementem kształcenia i rozwoju kariery - pozwala poszerzać horyzonty, rozwijać kompetencje międzykulturowe oraz budować wartościowe kontakty w środowisku akademickim i zawodowym. Celem prezentacji będzie przybliżenie szerokiej oferty mobilności międzynarodowej realizowanej w ramach wymiany bilateralnej oraz programów mobilnościowych, a także pokazanie, jak doświadczenie zdobyte za granicą może wspierać rozwój akademicki, zawodowy i osobisty.

Pracownicy Centrum Współpracy Międzynarodowej zaprezentują możliwości wyjazdów, zarówno krótkoterminowych, jak i długoterminowych, realizowanych w oparciu o umowy bilateralne oraz programy mobilnościowe. Uczestnicy dowiedzą się, jak planować mobilność, na co zwracać uwagę przy wyborze instytucji partnerskiej, jak przygotować dokumentację aplikacyjną oraz spełnić obowiązujące wymogi formalne. Omówione zostaną również zasady uczestnictwa, kryteria kwalifikacyjne, harmonogramy naborów oraz dostępne formy finansowania. Udział w spotkaniu pozwoli lepiej zrozumieć korzyści płynące z mobilności międzynarodowej, w tym rozwijanie umiejętności językowych, kompetencji międzykulturowych oraz budowanie sieci kontaktów w środowisku akademickim i zawodowym.

Prezentacja skierowana jest do wszystkich osób zainteresowanych rozwijaniem kompetencji i umiejętności w obszarze współpracy międzynarodowej, niezależnie od wcześniejszego doświadczenia. Będzie także okazją do zadawania pytań oraz uzyskania praktycznych wskazówek od pracowników Centrum Współpracy Międzynarodowej, którzy na co dzień wspierają realizację mobilności i współpracę międzynarodową.

Środa, 18.03, godz. 12:00 - 13:30

Edukacyjny ekosystem bez granic - MOOC-i jako katalizator zmiany w dydaktyce akademickiej

 spotkanie | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: doktoranci; nauczyciele akademicy

Limit miejsc: 30

Prowadzący: dr Iwona Maciejowska, prof. UJ

Opis wydarzenia:

Jak skutecznie rozwijać kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich i studentów, korzystając z międzynarodowych zasobów edukacyjnych? Podczas spotkania zaprezentujemy kursy typu MOOC (*Massive Open Online Courses*) tworzone w ramach projektów Erasmus+ i dostępne na platformie <https://ectnmoocs.eu/> oraz platformie EuChemS <https://www.euchems.eu/e-learning/>. Kursy te koncentrują się na nowoczesnej dydaktyce w obszarze kierunków ścisłych, przyrodniczych i technicznych, także w wymiarze etycznym i społecznym. Mogą być one także użyteczne dla wykładowców innych kierunków.

Uczestnicy poznają przykłady tematów, metod pracy, modeli uczenia się oraz możliwości wdrażania MOOC-ów w praktyce akademickiej. Wspólnie zastanowimy się, jak wykorzystać je jako element doskonalenia dydaktycznego kadry, wsparcia doktorantów, zajęć *blended learning* czy uzupełnienia programów studiów.

Porozmawiamy także o wartości udziału w międzynarodowych projektach dydaktycznych Erasmus+ - jako źródle innowacji, partnerstw i trwałego podnoszenia jakości kształcenia.

Środa, 18.03, godz. 12:00 - 14:00

Dobre praktyki sojusznicze

■ szkolenie | stacjonarnie: ul. Reymonta 4, sala 207 (II piętro)

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej

Limit miejsc: 20

Prowadzący: Iga Kierczak

Opis wydarzenia:

Społeczność akademicka składająca się z osób o różnych doświadczeniach, umiejętnościach, tożsamościach i korzeniach prowadzi do utworzenia zespołów o zwiększonej kreatywności i produktywności, a także radzących sobie lepiej z szerszym zakresem problemów. Wspieranie różnorodności - zarówno wśród osób studiujących, jak i zatrudnionych na uczelni - jest więc kluczowe dla zapewnienia najlepszego rozwoju intelektualnego wszystkich osób zaangażowanych.

Szkolenie rozpocznie się od krótkiej prezentacji na temat różnorodności w środowisku naukowym i praktyk mających na celu jej promowanie - zarówno w Polsce, jak i na świecie. Następnie, osoby uczestniczące zapoznają się z dobrymi praktykami sojuszniczymi, które można stosować w codziennej pracy na Uczelni, aby zapewnić komfort wszystkim osobom studiującym.

Wydarzenie jest dostępne dla osób o dowolnym poziomie wiedzy na temat inkluzji. Uwaga! Szkolenie i prelekcja prowadzone będą w języku polskim!

Środa, 18.03, godz. 13:00 - 13:45

„Go global”, czyli perspektywy zawodowe w organizacjach międzynarodowych

■ spotkanie | stacjonarnie: ul. Łojasiewicza 4, sala 0.305

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; absolwenci

Limit miejsc: 40

Prowadzący: dr Alicja Szyszko

Opis wydarzenia:

Spotkanie poświęcone będzie międzynarodowym perspektywom zawodowym dla studentów, doktorantów oraz absolwentów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Omówione zostaną możliwości pracy w organizacjach międzynarodowych, tj. Bank Światowy, Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Organizacja Narodów Zjednoczonych, Azjatycki Bank Inwestycji Infrastrukturalnych.

Podczas spotkania zostaną poruszone kwestie związane z procesem rekrutacyjnym oraz budowania swojego wizerunku zawodowego.

Środa, 18.03, godz. 13:00 - 14:00

„Więcej niż studia” - oferta Programu Erasmus+ dla studentów i doktorantów

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej

Limit miejsc: 100

Prowadzący: mgr Anna Cholcha; Alicja Drozd

Opis wydarzenia:

W trakcie prezentacji przekazane zostaną informacje na temat różnych form wymiany zagranicznej oferowanej w ramach Programu Erasmus+ dla studentów oraz doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Środa, 18.03, godz. 13:15 - 14:45

A jak to będzie po polsku? Wstęp do nauczania języka polskiego jako obcego

 warsztat | stacjonarnie: ul. Grodzka 64, sala 107

Język: polski

Grupy docelowe: studenci

Prowadzący: dr Tomasz Moździerz

Opis wydarzenia:

Zajęcia mają formę wykładu z elementami warsztatowymi, a ich celem jest przybliżenie słuchaczom zagadnień związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego. Podczas spotkania postaramy się odpowiedzieć m.in. na pytania: czym jest glottodydaktyka, jak nauczać obcokrajowców polskiego i jakie istnieją możliwości, jeśli chodzi o pracę jako lektor tego języka?

Zastanowimy się też wspólnie, kto jest zainteresowany nauką polszczyzny, jakie trudności można napotkać podczas nauki polskiego i jak im zaradzić. W części warsztatowej uczestnicy będą mieć również okazję, by samemu wcielić się w rolę nauczyciela.

Wydarzenie dla studentów kierunku Studia polskie dla cudzoziemców.

Środa, 18.03, godz. 14:00 - 15:00

Internacjonalizacja w praktyce: wsparcie gości zagranicznych w Uniwersytecie Jagiellońskim

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: doktoranci; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej

Limit miejsc: 150

Prowadzący: mgr Katarzyna Włodkowska-Łoziak

Opis wydarzenia:

Jak wygląda internacjonalizacja na Uniwersytecie Jagiellońskim w codziennej praktyce? Jakie działania stoją za sprawnym przyjmowaniem naukowców i ekspertów z zagranicy oraz budowaniem pozytywnych doświadczeń współpracy międzynarodowej? Prezentacja przygotowana przez Centrum Współpracy Międzynarodowej Uniwersytetu Jagiellońskiego pokaże, w jaki sposób internacjonalizacja przekłada się na konkretne rozwiązania organizacyjne, administracyjne i wspierające jakość funkcjonowania uczelni. Zaprezentujemy kluczowe etapy procesu przyjmowania gości zagranicznych na UJ - od momentu planowania współpracy i przygotowania zaproszenia, przez formalności związane z przyjazdem i pobytem, aż po wsparcie w trakcie realizacji aktywności akademickiej, w tym w ramach Programu Profesury Gościnnej. Uczestnicy dowiedzą się, jak Centrum Współpracy Międzynarodowej koordynuje te działania, dbając o ich spójność, przejrzystość oraz zgodność z obowiązującymi przepisami, a jednocześnie o przyjazny charakter całego procesu.

Szczególna uwaga poświęcona zostanie działalności International Visitors Office, funkcjonującego w strukturach Centrum Współpracy Międzynarodowej, które stanowi pierwszy punkt kontaktu i kompleksowe zaplecze wsparcia dla gości zagranicznych - niezależnie od celu i długości ich pobytu. To właśnie tutaj internacjonalizacja spotyka się z codziennością: poprzez pomoc w kwestiach formalnych i legalizacyjnych, wsparcie informacyjne, działania ułatwiające aklimatyzację w Polsce oraz współpracę z jednostkami UJ na rzecz sprawnej integracji gości z akademickim środowiskiem uczelni. Spotkanie przybliży również jego rolę jako Centrum Sieci EURAXESS, podkreślając znaczenie profesjonalnego, skoordynowanego wsparcia dla naukowców z zagranicy w budowaniu międzynarodowej atrakcyjności Uniwersytetu Jagiellońskiego. To propozycja dla wszystkich, którzy chcą lepiej zrozumieć, jak dobrze zaprojektowane procesy i współpraca wpływają na jakość doświadczeń międzynarodowych i wzmacniają jego pozycję jako uczelni otwartej na świat.

Środa, 18.03, godz. 14:00 - 16:00

Od zabytku do wiedzy: jak muzeum może wspierać kształcenie studentów międzynarodowych?

 warsztat | stacjonarnie: ul. Jagiellońska 15, Collegium Maius (punkt zbiórki: dziedziniec Muzeum - w pobliżu kawiarni)

Język: angielski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; nauczyciele akademicki; inni zainteresowani

Limit miejsc: 20

Prowadzący: dr Maciej Kluza; mgr Marcin Bojda

Opis wydarzenia:

Wydarzenie prezentuje możliwości wykorzystania przestrzeni Collegium Maius jako inspirującego środowiska dydaktycznego dla studentów i doktorantów zagranicznych. Spotkanie rozpocznie się anglojęzycznym oprowadzaniem po stałej ekspozycji Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego, obejmującej najstarsze wnętrza akademickie, kolekcję instrumentów naukowych oraz obiekty ilustrujące rozwój nauki i tradycji uniwersyteckiej. Zwiedzanie, prowadzone przez jednego z kuratorów lub przewodników muzeum, pozwoli uczestnikom spojrzeć na dziedzictwo UJ jako na potencjalne narzędzie wspierające uczenie w środowisku międzynarodowym.

Po części wprowadzającej odbędą się krótkie warsztaty typu *brainstorming*. Uczestnicy, pracując w małych zespołach, wypracują pomysły na to, jak obiekty muzealne mogą zostać wykorzystane w nauczaniu w języku angielskim, budowaniu kompetencji międzykulturowych oraz integrowaniu studentów z różnych środowisk. Efektem spotkania będzie zestaw praktycznych propozycji aktywności dydaktycznych, które można wdrożyć na zajęciach w różnych jednostkach UJ.

Wydarzenie skierowane jest do kadry dydaktycznej i osób zaangażowanych w obsługę programów i kursów obcojęzycznych. Ukazuje muzeum jako przestrzeń sprzyjającą dialogowi, inspiracji i nowym formom pracy akademickiej.

Środa, 18.03, godz. 14:15 - 15:45

Superwizja w pracy nauczyciela akademickiego - możliwości rozwoju i wsparcia

 warsztat | stacjonarnie: ul. Garbarska 7a, sala 1

Język: polski

Grupy docelowe: doktoranci; nauczyciele akademicy; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku

Limit miejsc: 15

Prowadzący: dr Małgorzata Turczyk

Opis wydarzenia:

W coraz bardziej zróżnicowanej społeczności akademickiej wyraźnie zarysowuje się potrzeba stworzenia specjalnej przestrzeni, w której nauczyciele i nauczycielki akademickie będą mogli_ły doświadczyć wsparcia w obszarze dydaktycznym i rozwojowym w kontekście podejmowanej roli. Podczas warsztatu zastanowimy się nad tym, po co superwizja nauczycielowi akademickiemu? Jakie znaczenie dla własnego rozwoju w roli nauczyciela akademickiego mogą mieć umiejętności w pracy dydaktycznej, a także jak korzystając z superwizji budować i wzmacniać poczucie własnych dydaktycznych kompetencji? Warsztat będzie też okazją do krótkiego, indywidualnego doświadczenia przestrzeni superwizyjnej w pracy nauczyciela akademickiego.

Środa, 18.03, godz. 15:00 - 16:30
Ucz się z AI, ale nie oddawaj jej myślenia

 prezentacja | stacjonarnie: ul. Gołębia 13, sala 111 (I piętro)

Język: polski
Grupy docelowe: studenci
Limit miejsc: 45

Prowadzący: dr Justyna Gałuszka

Opis wydarzenia:

Jak korzystać ze sztucznej inteligencji na studiach tak, aby naprawdę się uczyć, a nie tylko skracać drogę?

Podczas spotkania pokazane zostaną praktyczne sposoby wykorzystania narzędzi Google opartych na AI jako wsparcia w uczeniu się: rozumieniu tekstów akademickich, porządkowaniu wiedzy, przygotowaniu do zajęć i egzaminów oraz rozwijaniu krytycznego myślenia.

Spotkanie ma formę pokazu z elementami dyskusji i jest skierowane do studentów wszystkich kierunków. Jego celem jest pokazanie, jak używać AI odpowiedzialnie - jako asystenta w procesie uczenia się, a nie narzędzia, które myśli za nas.

Środa, 18.03, godz. 16:00 - 17:30
Sejmik Studentów WBBiB

sejmik | stacjonarnie: ul. Gronostajowa 7, sala 1.01.13 (parter)

Język: polski
Grupy docelowe: studenci; doktoranci; nauczyciele akademicy

Prowadzący: dr hab. Małgorzata Bzowska

Opis wydarzenia:

Zapraszamy na sejmik studencki - otwartą debatę o tym, jak naprawdę studiuje się na WBBiB. Spotkają się tu studenci wszystkich kierunków oraz kilku wykładowców, żeby szczerze pogadać o tym, co działa, a co wymaga poprawy. Chcemy wspólnie wyłapać najważniejsze problemy i poszukać sensownych rozwiązań.

Liczymy na dużą frekwencję i zachęcamy, żeby wcześniej porozmawiać w mniejszych grupach o tym, co Was najbardziej uwiera - dzięki temu dyskusja będzie konkretniejsza i bardziej konstruktywna.

Na start krótkie podsumowanie tego, co się wydarzyło w odpowiedzi na ubiegłoroczne postulaty. Potem - czas na Wasz głos.

Środa, 18.03, godz. 18:30 - 20:00

Wyjechać, wrócić, zrozumieć - o mobilności, która zmienia więcej niż tylko adres. Debata Wydziału Polonistyki nt. jakości kształcenia

■ debata | stacjonarnie: ul. Gołębia 16, sala 42

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; nauczyciele akademicy

Prowadzący: Julia Wawrzynkiewicz; Magdalena Wróbel

Opis wydarzenia:

Cykliczna debata organizowana na Wydziale Polonistyki przez Samorząd Studencki w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia, kierowana do społeczności studentów i wykładowców Wydziału. Tegoroczny temat to: „Wyjechać, wrócić, zrozumieć - o mobilności, która zmienia więcej niż tylko adres”. Dwa tygodnie przed datą wydarzenia zostanie udostępniona ankieta na temat wyjazdów studenckich oraz naukowych na stronie: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61583343287755>.

Serdecznie zapraszamy do udziału!

Debatę poprowadzą:

- **Julia Wawrzynkiewicz** - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji Dydaktycznej WRSS WP UJ;
- **Magdalena Wróbel** - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji Mobilności WRSS WP UJ

Wydarzenie skierowane jest do społeczności akademickiej Wydziału Polonistyki.

Środa, 18.03, godz. 18:30 - 20:00

Wyjechać, wrócić, zrozumieć - o mobilności, która zmienia więcej niż tylko adres. Debata Wydziału Polonistyki nt. jakości kształcenia

■ debata | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; nauczyciele akademicy

Prowadzący: Julia Wawrzynkiewicz; Magdalena Wróbel

Opis wydarzenia:

Cykliczna debata organizowana na Wydziale Polonistyki przez Samorząd Studencki w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia, kierowana do społeczności studentów i wykładowców Wydziału. Tegoroczny temat to: „Wyjechać, wrócić, zrozumieć - o mobilności, która zmienia więcej niż tylko adres”. Dwa tygodnie przed datą wydarzenia zostanie udostępniona ankieta na temat

wyjazdów studenckich oraz naukowych na stronie: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61583343287755>.

Serdecznie zapraszamy do udziału!

Debatę poprowadzi:

- **Julia Wawrzynkiewicz** - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji Dydaktycznej WRSS WP UJ;
- **Magdalena Wróbel** - Przewodnicząca Wydziałowej Komisji Mobilności WRSS WP UJ

Wydarzenie skierowane jest do społeczności akademickiej Wydziału Polonistyki.

Środa, 18.03, godz. 19:00 - 20:00

Budowanie uczelni przyjaznej neuroatypowym: strategie dla kadry i studentów

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; uczestnicy studiów podyplomowych; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci

Limit miejsc: 300

Prowadzący: Paulina Kaczmarczyk

Opis wydarzenia:

Coraz więcej osób na uczelniach jest neuroatypowych - mają autyzm, ADHD, dysleksję lub inne różnice w sposobie myślenia i uczenia się. Warto wiedzieć, jak je wspierać, żeby mogły w pełni korzystać z nauki i pracy akademickiej.

Podczas prezentacji opowiem, jak tworzyć bardziej otwarte i przyjazne środowisko na uczelni. Pokażę proste rozwiązania, które pomagają w komunikacji, planowaniu zajęć i pracy zespołowej. Przedstawię też przykłady dobrych praktyk z innych uczelni w Polsce i na świecie.

Spotkanie jest dla wykładowców, pracowników administracyjnych i wszystkich, którzy chcą lepiej zrozumieć potrzeby osób neuroatypowych.

CZWARTEK, 19.03

Czwartek, 19.03, godz. 09:00 - 11:00

Spotkania zdalne i hybrydowe - od pomysłu po realizację

■ prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; inni zainteresowani

Limit miejsc: 300

Prowadzący: mgr Andrzej Filip; mgr Wojciech Pudło; mgr Dominik Zwiech

Opis wydarzenia:

Zapraszamy na prezentację wszystkie osoby zainteresowane prowadzeniem spotkań w formie zdalnej i hybrydowej (tzn. takiej, gdzie część osób łączy się zdalnie, a część przebywa na miejscu).

Spotkania tego rodzaju mają zastosowanie nie tylko w przypadku zajęć dydaktycznych, ale również okażą się przydatne przy zapraszaniu zagranicznych wykładowców, organizacji konferencji ze zdalnym dostępem, spotkaniach zespołów projektowych, szkoleniach i warsztatach. Co więcej, umożliwiają udział osobom, których stan zdrowia nie pozwala na udział stacjonarny.

Omówimy przygotowania, organizację i prowadzenie spotkań oraz zademonstrujemy sprzęt - od najprostszych i najtańszych po rozbudowane rozwiązania na duże wydarzenia.

Wydarzenie skierowane jest do osób zajmujących się współpracą, organizujących wydarzenia, decydujących o zakupach w swoich jednostkach oraz zapewniających wsparcie techniczne.

Wydarzenie odbędzie się w formie hybrydowej.

Czwartek, 19.03, godz. 09:00 - 11:00

Spotkania zdalne i hybrydowe - od pomysłu po realizację

■ prezentacja | stacjonarnie: ul. Ingardena 6 - Centrum Wsparcia Dydaktyki, sala 1.10

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; inni zainteresowani

Limit miejsc: 20

Prowadzący: mgr Andrzej Filip; mgr Wojciech Pudło; mgr Dominik Zwiech

Opis wydarzenia:

Zapraszamy na prezentację wszystkie osoby zainteresowane prowadzeniem spotkań w formie zdalnej i hybrydowej (tzn. takiej, gdzie część osób łączy się zdalnie, a część przebywa na miejscu).

Spotkania tego rodzaju mają zastosowanie nie tylko w przypadku zajęć dydaktycznych, ale również okażą się przydatne przy zapraszaniu zagranicznych wykładowców, organizacji konferencji ze zdalnym dostępem, spotkaniach zespołów projektowych, szkoleniach i

warsztatach. Co więcej, umożliwiają udział osobom, których stan zdrowia nie pozwala na udział stacjonarny.

Omówimy przygotowania, organizację i prowadzenie spotkań oraz zademonstrujemy sprzęt - od najprostszych i najtańszych po rozbudowane rozwiązania na duże wydarzenia.

Wydarzenie skierowane jest do osób zajmujących się współpracą, organizujących wydarzenia, decydujących o zakupach w swoich jednostkach oraz zapewniających wsparcie techniczne.

Wydarzenie odbędzie się w formie hybrydowej.

Czwartek, 19.03, godz. 09:30 - 10:30

UJ CORE: Akademia kompetencji rozwojowych dla kadry kierowniczej oraz kadry zaangażowanej w administrowanie UJ

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: pracownicy administracji akademickiej; inni zainteresowani

Limit miejsc: 300

Prowadzący: mgr Anna Kostrubała-Brak; mgr Hanna Gemza; mgr Joanna Koziół; mgr Magdalena Baranowska; mgr Rafał Koziółek

Opis wydarzenia:

Funkcjonowanie Uniwersytetu Jagiellońskiego opiera się na pracy osób odpowiedzialnych za sprawne prowadzenie procesów administracyjnych, wspierających działalność badawczą i dydaktyczną uczelni. Współczesne realia - dynamiczny rozwój narzędzi cyfrowych, postępująca automatyzacja procesów, w tym rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji, zmiany w obowiązujących regulacjach prawnych oraz rosnąca złożoność zadań organizacyjnych i zarządczych - zwiększają znaczenie kompetencji pozwalających działać sprawnie, świadomie i z wyprzedzeniem. Administracja oparta na odpowiednich kompetencjach, odpowiedzialności instytucjonalnej i zdolności dostosowywania się do zmieniających się uwarunkowań tworzy stabilne zaplecze dla rozwoju uczelni oraz usprawnia procesy decyzyjne.

W odpowiedzi na te wyzwania Biuro Projektów Strategicznych UJ oraz Centrum Badań nad Szkolnictwem Wyższym UJ zapraszają społeczność akademicką, ze szczególnym uwzględnieniem kadry kierowniczej i pracowników administracyjnych, na prezentację projektu „UJ CORE: Akademia Kompetencji Rozwojowych”.

Projekt ma charakter strategiczny i będzie realizowany w latach 2026-2029 ze środków europejskich programu FERS. Obejmie wsparciem blisko 500 pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego, a jego celem jest długofalowe wzmocnienie potencjału kadrowego uczelni poprzez systematyczny rozwój kompetencji odpowiadających na aktualne wyzwania organizacyjne i instytucjonalne.

Założenia projektu UJ CORE zostały opracowane w oparciu o wyniki badań potrzeb przeprowadzonych w 2025 roku. Podczas prezentacji przedstawione zostaną rezultaty tych analiz oraz planowane działania rozwojowe realizowane w ramach Akademii Nowoczesnego

Zarządzania UJ, obejmującej ofertę skierowaną do kadry kierowniczej, pracowników administracyjnych oraz całej społeczności uczelni.

Istotnym elementem spotkania będzie także uruchomienie ankiety dotyczącej konkretnych potrzeb rozwojowych oraz motywacji do udziału w projekcie, która pozwoli współtworzyć ostateczny zakres oferty szkoleniowej i precyzyjnie dostosować działania projektowe do realnych potrzeb pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Zapraszamy do udziału w prezentacji projektu, a także do udziału w projekcie w kolejnych etapach jego realizacji.

Czwartek, 19.03, godz. 10:00 - 11:30

Od wirtualnych światów do realnych badań - VR i AR w Virtual Reality Lab UJ

 prezentacja | stacjonarnie: ul. Ingardena 3, sala 332 (III piętro)

Język: polski

Grupy docelowe: doktoranci; studenci; nauczyciele akademicy

Limit miejsc: 50

Prowadzący: dr Artur Gunia; lic. Wiktoria Rabińska

Opis wydarzenia:

Virtual Reality Lab przy Katedrze Kognitywistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego zaprasza na inspirującą prezentację możliwości oraz projektów realizowanych z wykorzystaniem technologii rzeczywistości wirtualnej (VR) i rozszerzonej (AR). Wydarzenie będzie wyjątkową okazją do odkrycia, jak immersyjne środowiska zmieniają współczesne badania kognitywne oraz nowoczesną edukację akademicką.

Podczas spotkania zaprezentujemy wybrane projekty rozwijane w laboratorium, ukazujące praktyczne zastosowania VR i AR w badaniach nad procesami poznawczymi. Uczestnicy wezmą udział w pokazach m.in. wirtualnych środowisk tworzonych w silnikach Unity i Unreal Engine, a także w symulacji VR odtwarzającej doświadczenie bycia świadkiem zdarzenia o charakterze kryminalnym, wykorzystywanej w badaniach nad jakością i wiarygodnością zeznań świadków.

Przedstawimy również ogromny potencjał edukacyjny technologii VR i AR, zarówno w kontekście zajęć akademickich, jak i międzynarodowej współpracy w środowiskach wirtualnych. Opowiemy o inicjatywach realizowanych w przestrzeniach takich jak metawersum Spatial, w tym o projekcie Academia Electronica czyli otwartej, wirtualnej części Uniwersytetu Jagiellońskiego, funkcjonującej w rzeczywistości wirtualnej.

Virtual Reality Lab to przestrzeń otwarta na interdyscyplinarne pomysły i współpracę. Zapraszamy studentów, doktorantów oraz pracowników różnych kierunków, którzy chcą wykorzystywać nowe technologie w nauce i dydaktyce. Spotkanie będzie miało charakter prezentacyjno-networkingowy, będzie to doskonała okazja by porozmawiać z zespołem, zajrzeć do laboratorium „od środka” i dowiedzieć się, jak dołączyć do realizowanych projektów.

Czwartek, 19.03, godz. 10:00 - 13:00

Dostępnie, czyli jak? Jak organizować wydarzenie, aby wszyscy uczestnicy (w tym ze szczególnymi potrzebami) mogli na równi brać w nim udział?

■ prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; inni zainteresowani

Limit miejsc: 20

Prowadzący: mgr Katarzyna Gajkowska-Ciuk

Opis wydarzenia:

Prezentacja stanowi syntetyczne i praktyczne omówienie kluczowych aspektów, na które należy zwrócić uwagę podczas organizacji dostępnych wydarzeń - takich jak: konferencje, warsztaty, spotkania czy konsultacje.

Uczestnicy poznają konkretne rozwiązania i dobre praktyki, umożliwiające dostosowanie wydarzeń dla osób ze szczególnymi potrzebami, m.in.:

- osób z niepełnosprawnością ruchową, wzrokową i słuchową,
- osób z chorobami przewlekłymi,
- osób o zróżnicowanych potrzebach żywieniowych,
- osób neuroróżnorodnych.

Uczestnicy dowiedzą się m.in.:

- Jak dostosować przestrzeń do potrzeb osób poruszających się wózkach;
- Jak ustawić catering, aby osoby z niepełnosprawnością ruchową mogły samodzielnie z niego skorzystać;
- Jak przygotować materiały konferencyjne, aby były dostępne również dla osób niewidomych i słabosłyszących;
- Jak współpracować z tłumaczem polskiego języka migowego.

Prezentacja łączy wiedzę prawną i organizacyjną z praktycznymi przykładami, możliwymi do zastosowania.

Czwartek, 19.03, godz. 11:00 - 12:00

Mapowanie wspólnych kierunków studiów dotyczących zrównoważonego rozwoju i cyfrowych metod nauczania w ramach europejskich sojuszy uniwersyteckich

■ prezentacja | online: Teams

Język: angielski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; studenci; doktoranci

Limit miejsc: 50

Prowadzący: dr Ransom Tanyu Ngege

Opis wydarzenia:

Zrównoważony rozwój w coraz większym stopniu kształtuje ewolucję europejskiego szkolnictwa wyższego, choć jego wdrażanie jest bardzo zróżnicowane. Podczas mojej prezentacji przedstawię wnioski z analizy wspólnych programów studiów z zakresu zrównoważonego rozwoju, pedagogiki cyfrowej, programów nauczania i form partnerstw międzynarodowych w wybranych Europejskich Sojuszach Uniwersytetów (EUA), pokazując, jak dwanaście sojuszy integruje zrównoważony rozwój we wspólnych programach studiów, modułowych ścieżkach kształcenia i cyfrowym uczeniu się.

Prezentacja podkreśli przejście w kierunku elastycznych, łączonych i mieszanych programów wspieranych przez mikropoświadczenia, mobilność i wirtualne kampusy. Zaprezentuję również, jak EUA pogłębiają współpracę między miastami, przemysłem i społeczeństwem obywatelskim, aby zakorzenić naukę w realnych kontekstach.

Chociaż bariery akredytacyjne, luki w finansowaniu i wykluczenie cyfrowe nadal stanowią przeszkodę, ogólny trend pokazuje, że zrównoważony rozwój działa jako siła transformacyjna, która przekształca zarządzanie, programy nauczania i partnerstwa w ramach Inicjatywy Europejskich Uniwersytetów.

Czwartek, 19.03, godz. 11:00 - 12:00

Uniwersyteckie kursy asynchroniczne online: dlaczego, dla kogo, po co?

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci

Limit miejsc: 50

Prowadzący: dr Jakub Czernik

Opis wydarzenia:

Od kilku lat w Uniwersytecie Jagiellońskim rozwijana jest oferta zajęć ogólnouczelnianych, które prowadzone są w różnych językach (po polsku i po angielsku), w różnej formie (stacjonarnej, hybrydowej, online: synchronicznej i asynchronicznej), i kierowane do różnych uczestników.

Prezentacja będzie podsumowaniem wniosków wynikających ze zrealizowania już kilku edycji prowadzonego w języku angielskim kursu na temat polskiej literatury i kultury, który funkcjonuje w formie w pełni asynchronicznej.

Przedstawione informacje będą dotyczyły takich zagadnień, jak:

- organizacja kursu i jego elementy składowe,

- warunki zaliczenia,
 - aktywność i zaangażowanie studentów,
 - uczestnicy kursu: studenci polskojęzyczni i zagraniczni,
 - poziom realizacji założonych efektów uczenia się,
 - informacje zwrotne od studentów uczestniczących w kursie.
-

Czwartek, 19.03, godz. 11:00 - 12:30

AI na uczelni: jak nowoczesna technologia zmienia nauczanie i uczenie się

 debata | stacjonarnie: ul. Medyczna 9, aula A

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; nauczyciele akademicy

Prowadzący: dr hab. Urszula Hubicka

Opis wydarzenia:

Debata, z udziałem Władz Wydziału Farmaceutycznego, dotycząca wpływu narzędzi działających w oparciu o sztuczną inteligencję na proces kształcenia oraz zdobywania wiedzy.

Wydarzenie ma charakter wewnątrzwydziałowy dedykowany osobom studiującym na Wydziale Farmaceutycznym oraz pracownikom Wydziału.

Czwartek, 19.03, godz. 11:00 - 12:30

AI na uczelni: jak nowoczesna technologia zmienia nauczanie i uczenie się

 debata | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; nauczyciele akademicy

Prowadzący: dr hab. Urszula Hubicka

Opis wydarzenia:

Debata, z udziałem Władz Wydziału Farmaceutycznego, dotycząca wpływu narzędzi działających w oparciu o sztuczną inteligencję na proces kształcenia oraz zdobywania wiedzy.

Wydarzenie ma charakter wewnątrzwydziałowy dedykowany osobom studiującym na Wydziale Farmaceutycznym oraz pracownikom Wydziału.

Czwartek, 19.03, godz. 11:30 - 13:00

Spotkanie z Dianą Pietruch-Reizes - autorką książki *Zarządzanie informacją w nauce XX i XXI wieku*

 spotkanie | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; nauczyciele akademicy; pracownicy administracji akademickiej

Limit miejsc: 60

Prowadzący: dr hab. Diana Pietruch-Reizes; mgr Agnieszka Andreasik

Opis wydarzenia:

Podczas spotkania porozmawiamy o tym, jak zmieniał się zarządzanie informacją naukową na przestrzeni ostatniego stulecia, jakie wyzwania stawia przed badaczami współczesna Europejska Przestrzeń Badawcza oraz jak informatologiczne podejście pozwala lepiej rozumieć procesy komunikacji naukowej w zjednoczonej Europie. Rozmowę wzbogaci *case study* ilustrujące praktyczne zastosowanie omawianych koncepcji.

Spotkanie skierowane jest do badaczy, pracowników naukowych, studentów nauk społecznych oraz wszystkich osób zainteresowanych zarządzaniem informacją w nauce i polityką badawczą Unii Europejskiej.

Czwartek, 19.03, godz. 12:00 - 14:00

Dobra praktyka pipetowania - teoria i warsztaty praktyczne

 warsztat | stacjonarnie: ul. Gronostajowa 7, sala 1.01.13 (parter)

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; nauczyciele akademicy; doktoranci

Limit miejsc: 35

Prowadzący: dr hab. Monika Bzowska, prof. UJ; Sebastian Graczyk; Magdalena Szymanek

Opis wydarzenia:

Spotkanie łączy przystępną prezentację dotyczącą zasad prawidłowego pipetowania z praktyczną częścią, obejmującą pracę z pipetami, ich czyszczenie oraz podstawy konserwacji. Uczestnicy poznają różne techniki pipetowania, systemy *liquid handling*, sposoby pracy z trudnymi płynami oraz czynniki wpływające na dokładność i powtarzalność wyników. Warsztaty prowadzone są w kameralnej grupie, co sprzyja zadawaniu pytań i indywidualnym konsultacjom.

Czwartek, 19.03, godz. 13:00 - 13:45

Zaproszenie do Gabinetu Farmakognostycznego

■ wycieczka | stacjonarnie: ul. Medyczna 9, sala 606 (budynek A, V piętro)

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; inni zainteresowani

Limit miejsc: 20

Prowadzący: dr Justyna Makowska-Wąs

Opis wydarzenia:

Pracownicy Katedry Farmakognozji zapraszają na zwiedzanie Gabinetu Farmakognostycznego, jednego z dawnych gabinetów uniwersyteckich. Zbiory obejmują lecznicze surowce pochodzenia naturalnego, gromadzone w jednostce od końca XVIII w. aż do czasów współczesnych, wykorzystywane w nauce farmakognozji.

Otwarta w 2024 r. na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM ekspozycja Gabinetu Farmakognostycznego prezentuje XIX-wieczną kolekcję surowców roślinnych i zwierzęcych, założoną przez prof. Floriana Sawiczewskiego (1797-1876).

Więc jeśli chcesz posłuchać o historii farmakognozji, zobaczyć bezoary i egzotyczne kory chinowe czy sprawdzić, jak wyglądają surowce lecznicze, zanim trafią do wyciągu lub tabletki - zapraszamy!

Wydarzenie ma formę zwiedzania wystawy wraz z oprowadzaniem kuratorskim.

Czwartek, 19.03, godz. 13:00 - 15:00

Mobilności krótkoterminowe w ramach Programu Erasmus+. Debata z udziałem organizatorów i uczestników

■ debata | stacjonarnie: ul. Ingardena 6 - Centrum Wsparcia Dydaktyki, sala 1.10

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej

Limit miejsc: 30

Prowadzący: mgr Michał Bereziński; mgr Jakub Juzwa

Opis wydarzenia:

W debacie wezmą udział uczestnicy krótkoterminowych wymian w ramach Programu Erasmus+ oraz organizatorzy wydarzeń. Zaproszeni goście podzielą się doświadczeniami związanymi z uczestnictwem w Krótkoterminowych praktykach mieszanych dla doktorantów, jak również uczestnictwem w Blended Intensive Programme i organizacją wydarzeń w Uniwersytecie Jagiellońskim.

Czwartek, 19.03, godz. 14:00 - 16:00

Badania kliniczne bez granic - międzynarodowe zespoły, globalne możliwości

 spotkanie | stacjonarnie: ul. Medyczna 9, aula B

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych

Limit miejsc: 100

Prowadzący: dr hab. Barbara Wiśniowska, prof. UJ; mgr Ernest Szubert; mgr Maciej Grabowski; dr Małgorzata Gerjatowicz-Osmańska

Opis wydarzenia:

Badania kliniczne to praca w międzynarodowych zespołach i możliwość rozwoju zawodowego w projektach realizowanych na całym świecie. Zapraszamy wszystkie osoby zainteresowane karierą w badaniach klinicznych na spotkanie z potencjalnymi pracodawcami, podczas którego dowiesz się jak ścieżki kariery czekają na Ciebie w badaniach klinicznych, jak skutecznie aplikować, przygotować CV oraz jakie kompetencje są kluczowe w tej dynamicznie rozwijającej się branży.

Czwartek, 19.03, godz. 15:00 - 16:30

Włącz się do działań na rzecz integracji: nauczanie języka i rozwijanie wrażliwości kulturowej (ACTIN)

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; absolwenci; inni zainteresowani

Limit miejsc: 300

Prowadzący: dr hab. Magdalena Ślusarczyk, prof. UJ; prof. dr hab. Zofia Wodniecka; dr Tomasz Moździerz; Urszula Majcher-Legawiec

Opis wydarzenia:

Prezentacja metod pracy w szkole/grupie zróżnicowanej kulturowo i językowo przy użyciu podręcznika dla edukatorów stworzonego przez zespół ekspercki ACTIN*.

W czasie spotkania będzie możliwość zadania pytań dotyczących omawianego tematu.

Wydarzenie może być szczególnie interesujące dla osób pracujących lub planujących w przyszłości pracować z dziećmi i młodzieżą, osób zainteresowanych nauczaniem języka polskiego jako obcego oraz wszystkich działających na rzecz wspierania integracji międzykulturowej.

*ACTIN - ACT and connect for INtegration: language learning and cultural awareness
Projekt ten otrzymał dofinansowanie z programu AMIF Unii Europejskiej w ramach umowy o dotację nr 101141078 oraz dofinansowanie ze środków budżetu państwa w ramach programu Projekty Międzynarodowe Współfinansowane.

Czwartek, 19.03, godz. 15:30 - 16:30

Międzynarodowy program studiów jako sprawdzian jakości akademickiej: perspektywa projektu Katamaran a realia wsparcia uczelnianego

■ debata | stacjonarnie: al. Mickiewicza 9A, sala A2 (parter)

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; studenci

Prowadzący: dr Anna Oczko; dr Tomasz Krupa

Opis wydarzenia:

W 2024 roku Zakład Filologii Rumuńskiej w Instytucie Filologii Romańskiej UJ otrzymał blisko 300 000 zł z programu NAWA „Katamaran - tworzenie i realizacja międzynarodowych programów studiów”. W ramach tego projektu wspólnie z naszym partnerem - Uniwersytetem Zachodnim w Timiszoarze - stworzyliśmy unikatowy na skalę obydwu krajów międzynarodowy program studiów II stopnia - środkowoeuropejskie studia rumunistyczne w języku rumuńskim, kończące się wydaniem podwójnego dyplomu.

W naszym wystąpieniu chcemy podzielić się z Państwem doświadczeniami z prac nad tworzeniem międzynarodowego programu studiów oraz refleksją na temat wsparcia i roli władz Uniwersytetu Jagiellońskiego w procesie podnoszenia jakości dydaktycznej i umiędzynarodowiania działań akademickich na etapie powstawania nowego kierunku. Na koniec pragniemy zachęcić do dyskusji nad tym, czy „umiędzynarodowianie” to wciąż akademicka misja leżąca u podwalin strategii UJ, czy sposób na zdobywanie dodatkowych funduszy kosztem studentów i jakości kształcenia.

Czwartek, 19.03, godz. 15:30 - 16:30

Siła społeczności UJ: Ambasador jako twórca pozytywnego wizerunku i przewodnik przyszłych studentów

■ debata | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci

Limit miejsc: 70

Prowadzący: mgr Paweł Winiarski; Anna Kowtiuch; Anastasiia Buchynska; Valeria Quintana Solis; Yegor Bugaichuk

Opis wydarzenia:

Panel skupia się na idei, że każda osoba związana z Uniwersytetem Jagiellońskim może realnie wpływać na to, jak Uczelnia jest postrzegana w Polsce i na świecie. W centrum uwagi znajduje się rola Ambasadora - osoby, która poprzez swoją postawę, wiedzę i zaangażowanie wspiera budowanie otwartego, inspirującego i wiarygodnego obrazu UJ.

Uczestnicy poznają przykłady działań, które - dzięki indywidualnym talentom, doświadczeniom i codziennemu kontaktowi z kandydatami - pozwalają wzmacniać zainteresowanie studiami na UJ. Omówimy także narzędzia i formy wsparcia dla osób chcących aktywnie uczestniczyć w inicjatywach związanych z wizerunkiem Uczelni oraz możliwości tworzenia środowiska, które sprzyja współpracy, kreatywności i odwadze w podejmowaniu nowych wyzwań.

Czwartek, 19.03, godz. 16:00 - 17:00

Otwarcia na świat nauki - umiędzynarodowienie kształcenia w praktyce

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; nauczyciele akademicy; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci

Limit miejsc: 50

Prowadzący: dr n. med. Małgorzata Lasota; Adam Kozik; lek. med. Aleksandra Danielak; mgr Kinga Krukowska

Opis wydarzenia:

Czy działalność w studenckim kole naukowym może otworzyć drogę do międzynarodowej kariery naukowej? Jak wygląda praca w zagranicznych laboratoriach, udział w prestiżowych konferencjach oraz współpraca z naukowcami z całego świata jeszcze na etapie studiów?

Podczas wydarzenia zaprezentowane zostaną doświadczenia osób prowadzących badania w obszarze biomedycyny, które skorzystały z różnych programów wspierających mobilność międzynarodową na Uniwersytecie Jagiellońskim Collegium Medicum.

Panel dyskusyjny skupi się na perspektywach dwóch etapów rozwoju akademickiego: studenckiego i doktoranckiego, ukazując umiędzynarodowienie jako spójny, długofalowy proces, a nie jednorazowe doświadczenie. Student, członek Studenckiego Koła Naukowego Terapii Celowanej i Układów Supramolekularnych UJ CM, przedstawi swoje doświadczenia związane z programem FERS „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności”, pokazując, jak aktywność w kole naukowym może prowadzić do udziału w międzynarodowych konferencjach i kursach specjalistycznych, takich jak Cell & Experimental Biology w Bostonie czy kurs EMBO Quantitative Electron Microscopy for Cell Biology.

Przedstawione doświadczenia związane z programami Erasmus+ oraz BioLAB, obejmujące kilkumiesięczne pobyty na uczelniach partnerskich w Europie i USA. Uzupełnieniem będą doświadczenia związane z prezentowaniem wyników badań na międzynarodowych konferencjach (FEBS, ASBMB, ENABLE) oraz współpracą z zagranicznymi uczelniami, m.in. Uniwersytetem Karola w Pradze.

Następnie doktorantki Ośrodka Biomedycyny i Nauk Interdyscyplinarnych UJ CM zaprezentują ścieżkę rozwoju w ramach programu „Najlepsi z Najlepszych”, koncentrując się na znaczeniu mobilności dla jakości prowadzonych badań, samodzielności naukowej oraz przygotowania do pracy w międzynarodowych zespołach badawczych. Opowiedzą także o doświadczeniach związanych z programem Walczak NAWA, podkreślając rolę mobilności w budowaniu sieci współpracy i długofalowych planów zawodowych.

Wydarzenie ma charakter otwartej dyskusji, w której uczestnicy poznają nie tylko korzyści, ale także wyzwania związane z mobilnością: organizacyjne, kulturowe i instytucjonalne. Panel pokaże, jak umiędzynarodowienie realizowane przez studentów i doktorantów realnie przekłada się na jakość kształcenia, atrakcyjność oferty edukacyjnej UJ oraz przygotowanie absolwentów do funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

Czwartek, 19.03, godz. 17:00 - 18:00

Studia żydowskie na Uniwersytecie Jagiellońskim w perspektywie międzynarodowej - dobre praktyki, szanse i wyzwania

 debata | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; absolwenci

Limit miejsc: 100

Prowadzący: dr Alicja Maślak-Maciejewska; dr Karolina Koprowska; Agata Biała; Michał Karłowski; dr hab. Michał Marciak; dr Marek Tuszewicki

Opis wydarzenia:

Panel dyskusyjny poświęcony umiędzynarodowieniu studiów żydowskich na Uniwersytecie Jagiellońskim będzie okazją do refleksji nad dotychczasowymi doświadczeniami oraz kierunkami dalszego rozwoju w obszarze jakości kształcenia. W trakcie spotkania zaprezentowane zostaną dobre praktyki w zakresie współpracy międzynarodowej oraz mobilności studentów i kadry akademickiej. Uczestnicy panelu podejmą również dyskusję nad szansami oraz wyzwaniami, jakie niesie umiędzynarodowienie dla rozwoju kierunku.

Czwartek, 19.03, godz. 17:00 - 18:30

Jeden sojusz, wiele rzeczywistości

 warsztat | stacjonarnie: ul. Bracka 12, sala 7 (sala seminaryjna)

Język: angielski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; inni zainteresowani

Limit miejsc: 30

Prowadzący: lic. Natalia Szymańska; dr Ransom Ngege; Valeria Quintana Solis; Pola Kramarzyk

Opis wydarzenia:

Po pięciu latach funkcjonowania Una Europa, od 1Europe po Una.Futura, nadszedł moment, aby zrobić krok wstecz i zastanowić się, co ten sojusz oznacza w codziennej praktyce akademickiej, zwłaszcza z perspektywy studentów oraz osób pracujących z nimi na co dzień.

Obecnie Una Europa tworzy jedenaście uniwersytetów, z których każdy wnosi własny kontekst instytucjonalny, ramy krajowe oraz kulturę akademicką. Jednocześnie tysiące osób działających w ramach tych uczelni, studentów, nauczycieli akademickich, badaczy oraz pracowników administracyjnych, wnoszą swoje indywidualne doświadczenia, oczekiwania i sposoby pracy do wspólnego zobowiązania, jakim jest budowanie rzeczywiście wspólnego europejskiego uniwersytetu.

Celem warsztatu jest zbadanie, w jaki sposób te same inicjatywy Una Europa są doświadczane w różny sposób w poszczególnych krajach, instytucjach i grupach roboczych. Zamiast przedstawiać jednolitą narrację, warsztat koncentruje się na różnorodności perspektyw oraz na praktycznych realiach współpracy w ramach wielokulturowego i wielosystemowego sojuszu.

Do udziału zapraszamy zarówno studentów, którzy są już dobrze zaznajomieni z Una Europa, jak i tych, którzy dopiero zaczynają ją poznawać. Wspólnie zastanowimy się nad tym, w jaki sposób różnice jednocześnie stanowią wyzwanie i wzmacniają naszą współpracę. Warsztat nie jest pomyślany jako wydarzenie promocyjne, lecz jako przestrzeń do szczerej refleksji nad złożonością tworzenia wspólnego uniwersytetu ponad granicami.

Uczestnicy będą dyskutować o barierach pojawiających się w praktyce, takich jak wyzwania językowe i komunikacyjne, ograniczenia prawne i administracyjne oraz różnice społeczne i kulturowe. Profesorowie, badacze, przedstawiciele studentów oraz pracownicy administracyjni zostaną zaproszeni do podzielenia się własnymi doświadczeniami pracy w ramach sojuszu akademickiego: tym, co działa dobrze, co spowalnia współpracę, jakie trudności udało się już przezwyciężyć oraz które kwestie wciąż pozostają otwarte.

W oparciu o konkretne, rzeczywiste przykłady, takie jak inicjowanie *joint degrees*, godzenie celów zrównoważonego rozwoju z mobilnością akademicką czy koordynowanie pracy dydaktycznej i badawczej w ramach różnych systemów, uczestnicy wniosą swoje codzienne wyzwania do wspólnej dyskusji. Część z tych pytań funkcjonuje już w trwających debatach, inne są podnoszone przez studentów, a niektóre mogą ujawnić się dopiero w trakcie wspólnej refleksji.

Spotkanie przyjmie formę praktycznego, interaktywnego warsztatu. Uczestnicy będą pracować w mieszanych grupach nad rzeczywistymi studiami przypadków zaczerpniętymi z praktyki Una Europa, wykorzystując kreatywne i zespołowe metody do wypracowania rozwiązań możliwych do zastosowania w różnych kontekstach instytucjonalnych i krajowych.

Warsztat zakończy się wspólnym ćwiczeniem, którego celem będzie wskazanie obszarów wspólnych, wypracowanie współdzielonych rozwiązań oraz określenie praktycznych kolejnych kroków wzmacniających zaangażowanie we współpracę w ramach Una Europa. Uczestnicy zostaną zachęceni do spojrzenia nie tylko na wyzwania, lecz także na namacalne postępy już osiągnięte oraz możliwości, które są w zasięgu ręki.

Czwartek, 19.03, godz. 17:00 - 19:30
Konkurs Best JU Presentation 2026

konkurs | stacjonarnie: ul. Oleandry 3, sala konferencyjna Biblioteki Jagiellońskiej

Język: angielski
Grupy docelowe: studenci

Prowadzący: mgr Dominika Stopa

Opis wydarzenia:

„Best JU Presentation” to konkurs organizowany przez Jagiellońskie Centrum Językowe, w którym studenci wszystkich wydziałów mogą zaprezentować po angielsku autorskie wystąpienia akademickie związane z profilem swoich studiów. Konkurs stanowi doskonałą okazję do przedstawienia swoich nietuzinkowych pasji i rozległej wiedzy oraz pochwalenia się swoimi umiejętnościami oratorskimi i językowymi.

Uczestnicy mogą liczyć na dobrą zabawę oraz miłe nagrody. Wszystkich kibicujących zapraszamy w charakterze publiczności do sali konferencyjnej Biblioteki Jagiellońskiej.

Do konkursu można się zgłaszać od 2 marca poprzez formularz dostępny na stronie: <https://bestujpresentation.jcj.uj.edu.pl/edycja-2026> w zakładce: *Jak się zapisać?*

Czwartek, 19.03, godz. 18:30 - 20:00
Umiędzynarodowienie i mobilność akademicka - konieczność, możliwość czy moda? Debatą Wydziału Polonistyki

 debata | online: Teams

Język: polski
Grupy docelowe: doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; inni zainteresowani

Prowadzący: dr hab. Tomasz Bilczewski, prof. UJ; dr hab. Małgorzata Sokalska, prof. UJ

Opis wydarzenia:

Podczas debaty spróbujemy odpowiedzieć na pytania: czy mobilność akademicka, zmiana ośrodków naukowych i współpraca z badaczami z innych instytucji naukowych zagranicznych to dziś możliwość czy konieczność; czy można uprawiać naukę skutecznie, nie biorąc udziału w międzynarodowej konkurencji; czy wyjazdy zagraniczne są konieczne w obliczu możliwości komunikacji elektronicznej i dostępu do elektronicznych zasobów publikacji; czy polonistyczne pola badań wymagają umiędzynarodowienia?

Wydarzenie z cyklu „DebatUJ w Gołębniku. Forum polonistyczne” - spotkanie dyskusyjnych pracowników Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego, z okazji TJK otwarte także dla przedstawicieli doktorantów, administracji, studiów podyplomowych, otoczenia społeczno-gospodarczego i absolwentów.

Czwartek, 19.03, godz. 18:30 - 20:00

Umiędzynarodowienie i mobilność akademicka - konieczność, możliwość czy moda? Debatą Wydziału Polonistyki

 debata | stacjonarnie: ul. Gołębia 16, sala 42

Język: polski

Grupy docelowe: doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; inni zainteresowani

Prowadzący: dr hab. Tomasz Bilczewski, prof. UJ; dr hab. Małgorzata Sokalska, prof. UJ

Opis wydarzenia:

Podczas debaty spróbujemy odpowiedzieć na pytania: czy mobilność akademicka, zmiana ośrodków naukowych i współpraca z badaczami z innych instytucji naukowych zagranicznych to dziś możliwość czy konieczność; czy można uprawiać naukę skutecznie, nie biorąc udziału w międzynarodowej konkurencji; czy wyjazdy zagraniczne są konieczne w obliczu możliwości komunikacji elektronicznej i dostępu do elektronicznych zasobów publikacji; czy polonistyczne pola badań wymagają umiędzynarodowienia?

Wydarzenie z cyklu „DebatUJ w Gołębniku. Forum polonistyczne” - spotkań dyskusyjnych pracowników Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego, z okazji TJK otwarte także dla przedstawicieli doktorantów, administracji, studiów podyplomowych, otoczenia społeczno-gospodarczego i absolwentów.

PIĄTEK, 20.03

Piątek, 20.03, godz. 09:00 - 10:00

Głos studentów zagranicznych w UJ: czego dowiadujemy się z ogólnouczelnianych badań ankietowych?

 prezentacja | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci

Limit miejsc: 100

Prowadzący: dr Paulina Hojda

Opis wydarzenia:

Celem prezentacji jest przedstawienie opinii studentów zagranicznych uczących się w UJ, wyrażonych w najważniejszych ogólnouczelnianych badaniach ankietowych. Przyjrzymy się motywacjom, które kierują studentami z zagranicy przy wyborze uczelni i kierunku studiów, a następnie poziomowi ich satysfakcji ze studiowania na UJ. Poznamy również perspektywę

absolwentów - dowiemy się, jak studenci zagraniczni radzą sobie na rynku pracy oraz jak oceniają wartość ukończonych studiów. Prezentacja oparta będzie na wynikach badań ankietowych prowadzonych przez Zespół ds. Badań Dydaktycznych w Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ.

Piątek, 20.03, godz. 09:00 - 10:00

To nie brak szacunku. To różnice kulturowe - organizacja zajęć w grupie międzynarodowej

 warsztat | stacjonarnie: ul. Łojasiewicza 4, sala 3.322 (III piętro)

Język: polski

Grupy docelowe: doktoranci; nauczyciele akademicki; absolwenci; studenci

Limit miejsc: 16

Prowadzący: dr Wioleta J. Karna

Opis wydarzenia:

Zapraszam na warsztat poświęcony organizacji zajęć w grupach międzynarodowych oraz wpływowi różnic kulturowych na codzienną praktykę dydaktyczną. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat tego, jak odmienne normy kulturowe wpływają na komunikację, punktualność, aktywność na zajęciach i pracę zespołową. Wspólnie wypracujemy praktyczne sposoby organizacji zajęć, które pomagają ograniczyć nieporozumienia, usprawnić współpracę i zwiększyć komfort pracy oraz jakość kształcenia w środowisku międzynarodowym. To propozycja dla tych, którzy chcą lepiej rozumieć innych i skuteczniej działać w akademickiej codzienności.

Piątek, 20.03, godz. 10:00 - 11:00

Od studenta do eksperta. Jak studia polonistyczne na UJ otwierają drogi zawodowe i naukowe obcokrajowcom

 debata | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; nauczyciele akademicki; absolwenci

Prowadzący: dr Adriana Prizel-Kania; dr Małgorzata Banach; dr Dominika Bucko; mgr Weronika Rodzińska; Valeria Shevchenko; Oleksandr Kravchuk; Joonghee Jo; Anastasiia Chowaniak; Xinyu Li; Anastasiia Krushelnytska

Opis wydarzenia:

Spotkanie on-line poświęcone będzie praktycznym aspektom umiędzynarodowienia kształcenia akademickiego na Uniwersytecie Jagiellońskim, ukazanym z perspektywy absolwentów studiów polonistycznych pochodzących z zagranicy. Wydarzenie rozpocznie się krótkim wprowadzeniem kierowników kierunków, po którym odbędzie się debata z absolwentami kierunków: „Nauczanie

Języka Polskiego jako Obcego”, „Studia Polskie dla Cudzoziemców” oraz „Studia polskie - język, kultura, społeczeństwo” prowadzonych na Wydziale Polonistyki.

Zaproszeni absolwenci reprezentują różnicowane ścieżki rozwoju - osoby kontynuujące kształcenie na studiach wyższych i doktoranckich oraz absolwentów aktywnych zawodowo w Polsce i za granicą. Uczestnicy podzielą się doświadczeniami związanymi ze studiowaniem na UJ, opowiedzą o kompetencjach zdobytych w trakcie studiów (językowych, kulturowych, akademickich i zawodowych) oraz o tym, w jaki sposób wykorzystują je w dalszej ścieżce edukacyjnej i zawodowej.

Dyskusja będzie dotyczyć jakości kształcenia w kontekście umiędzynarodowienia, znaczenia studiów polonistycznych w przygotowaniu do funkcjonowania w środowisku międzynarodowym oraz realnych efektów kształcenia z perspektywy absolwentów-obcokrajowców. Wydarzenie wpisuje się w ideę „Otwarcia na jakość”, pokazując umiędzynarodowienie jako proces mający realny wpływ na rozwój akademicki i zawodowy studentów.

Piątek, 20.03, godz. 10:30 - 12:00

Międzynarodowe konsorcja projektowe jako przestrzeń rozwoju dydaktyki

 debata | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej

Limit miejsc: 150

Prowadzący: dr Paloma Korycińska; Natalia Szymańska; dr Monika Hapek; dr Malwina Popiołek; dr Joanna Ślaga; dr Żaneta Żegleń; dr Marta Materska-Samek

Opis wydarzenia:

Debata będzie poświęcona praktycznym przykładom wykorzystania rezultatów międzynarodowych projektów realizowanych w ramach programów Erasmus+ i Horyzont Europa w rozwoju potencjału dydaktycznego Uniwersytetu. Punktem wyjścia do rozmowy stanie się pytanie, w jaki sposób potencjał płynący z konsorcjów może zostać przełożony na realne korzyści na rzecz jakości kształcenia. Celem spotkania jest pokazanie, że projekty międzynarodowe to nie tylko działalność naukowa i publikacyjna, ale także ogromny, często niewykorzystany zasób dla dydaktyki, jak choćby wymiana doświadczeń wśród ekspertów z całego świata, innowacyjne metody pracy, mobilności, a także inspiracje do tworzenia zajęć osadzonych w atrakcyjnych praktykach badawczych.

W debacie udział wezmą osoby bezpośrednio zaangażowane w realizację projektów prowadzonych w ramach międzynarodowych konsorcjów. Zaprezentują liczne przykłady wdrożeń i dobrych praktyk, takich jak m.in. rozwój infrastruktury dydaktycznej, współtworzenie sylabusów i materiałów edukacyjnych z partnerami zagranicznymi czy organizacja szkół letnich.

Celem debaty jest także zainicjowanie rozmowy o przyszłości: jak projektować kolejne inicjatywy i wnioski grantowe tak, by komponent dydaktyczny był świadomie wbudowaną wartością, wzmacniającą jakość kształcenia, umiędzynarodowienie i atrakcyjność oferty edukacyjnej UJ. Spotkanie ma charakter otwarte i inspiracyjny: zapraszamy osoby odpowiedzialne za programy studiów, dydaktyków i dydaktyczki, doktorantów i doktorantki,

studentów i studentki oraz wszystkich, którzy chcą zobaczyć, jak międzynarodowa współpraca może wspierać dydaktykę.

Piątek, 20.03, godz. 11:00 - 12:30

***International classroom* w praktyce - jak skutecznie uczyć studentów z całego świata?**

 warsztat | online: Teams

Język: angielski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki

Limit miejsc: 50

Prowadzący: dr Klaudia Lustyk

Opis wydarzenia:

Wydarzenie „*International classroom* w praktyce - jak skutecznie uczyć studentów z całego świata?” skierowane jest do nauczycieli akademickich prowadzących lub planujących prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku angielskim. Jego celem jest pogłębiona analiza praktycznych aspektów prowadzenia zajęć w umiędzynarodowionym środowisku akademickim, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w grupach wielokulturowych i zróżnicowanych językowo.

Punktem wyjścia do dyskusji będą obserwacje i doświadczenia zdobywane w trakcie kilkuletniego prowadzenia zajęć w grupach międzynarodowych i mieszanych, w tym na kierunku Drug Discovery and Development na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM, a także w ramach działalności międzynarodowego koła naukowego Braining Club, skupiającego studentów i doktorantów z różnych krajów i dyscyplin. Przykłady z praktyki dydaktycznej posłużą jako ilustracja typowych wyzwań, z jakimi mierzą się nauczyciele pracujący w tzw. *international classroom*.

Zakres tematyczny wydarzenia obejmie m.in. specyfikę pracy w grupach wielokulturowych, różnice w stylach uczenia się i komunikacji akademickiej, podejścia do oceniania oraz pracę z grupami o zróżnicowanym poziomie kompetencji językowych. Omówione zostaną także sposoby angażowania studentów zagranicznych i polskich w jednej grupie dydaktycznej oraz budowania atmosfery sprzyjającej aktywnemu udziałowi i współpracy.

Wydarzenie będzie miało charakter interaktywny i dyskusyjny. Uczestnicy zostaną zaproszeni do dzielenia się własnymi doświadczeniami oraz do wspólnego zastanowienia się nad rozwiązaniami, które można wprowadzić w prowadzonych kursach dydaktycznych „od jutra”, w celu poprawy jakości kształcenia i komfortu pracy w „międzynarodowej klasie”.

Piątek, 20.03, godz. 11:00 - 12:30

Debata finałowa: Umiędzynarodowienie kształcenia w praktyce dydaktycznej

 debata | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; studenci; uczestnicy studiów podyplomowych; absolwenci; pracownicy administracji akademickiej; doktoranci; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; inni zainteresowani

Limit miejsc: 300

Prowadzący: dr hab. Radosław Rybkowski, prof. UJ; mgr Maria Niewiara

Opis wydarzenia:

Zwieńczeniem Tygodnia Jakości Kształcenia 2026 będzie debata zaproszonych ekspertów i ekspertek pracujących na Uniwersytecie Jagiellońskim i ściśle zaangażowanych we współpracę międzynarodową.

Finałowa debata przyjmie formę otwartej dyskusji zachęcającej do wymiany profesjonalnych spostrzeżeń, doświadczeń i dobrych praktyk związanych z działaniami na rzecz umiędzynarodowienia studiów.

W dyskusji wezmą udział:

- **dr hab. Piotr Szwedo, prof. UJ** - Pełnomocnik Rektora UJ ds. zrównoważonego rozwoju, Kierownik projektu flagowego Centre for Advanced Sustainability Studies;
- **prof. dr hab. Agata Ptak-Belowska** - Prodziekan ds. kształcenia w języku angielskim na Wydziale Lekarskim UJ CM;
- **dr hab. Kinga Gajda, prof. UJ** - Dyrektor Instytutu Studiów Europejskich WSMiP UJ;
- **prof. dr hab. Wojciech Słomczyński** - dawn. Pełnomocnik Dziekana WMiL ds. Promocji;
- **dr Dominika Bucko** - Kierownik kierunku studia polskie dla cudzoziemców w Instytucie Glottodydaktyki Polonistycznej WP;
- moderują: **dr hab. Radosław Rybkowski, prof. UJ** - Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia / **mgr Maria Niewiara** - Koordynator ds. programów wspólnych w Centrum Wsparcia Dydaktyki.

Dyskusja skoncentrowana będzie wokół takich zagadnień jak np.:

- **Programy studiów:** Jak je budować i doskonalić, aby były atrakcyjne dla kandydatów i studentów z Polski i zagranicy?
- **Współpraca z osobami studiującymi:** Jak skutecznie uczyć studentów zagranicznych w polskich realiach - i czego warto nauczyć się od nich?
- **Mobilności i wielokulturowość:** Co wnosi doświadczenie kształcenia w środowisku międzynarodowym do polskiego systemu szkolnictwa?
- **Umiędzynarodowienie w praktyce dydaktycznej:** Czego potrzebują i oczekują studentki i studenci, a czego osoby prowadzące zajęcia? Z jakimi wyzwaniami się wspólnie mierzą?
- **Kadry:** Jak je przyciągać, dobierać, doskonalić ich kompetencje dydaktyczne - mając na względzie teraźniejsze uwarunkowania dla umiędzynarodowienia dydaktyki i perspektywy na przyszłość?

Piątek, 20.03, godz. 12:00 - 15:00

Neuroinkluzywna dydaktyka akademicka. Jak prowadzić zajęcia z neuroróżnorodną grupą?

■ szkolenie | online: Teams

Język: polski

Grupy docelowe: nauczyciele akademicki; doktoranci

Limit miejsc: 30

Prowadzący: dr Dominika Winogrodzka

Opis wydarzenia:

Czy zdarza Ci się prowadzić zajęcia z osobami, które mają trudności z koncentracją, unikają pracy w grupach, albo reagują przeciążeniem na nadmiar bodźców? Czy zastanawiasz się, jak projektować kursy tak, aby były dostępne i wspierające dla wszystkich - bez obniżania wymagań akademickich?

Szkolenie poświęcone jest praktycznym aspektom pracy dydaktycznej z osobami studiującymi o zróżnicowanych profilach poznawczych i potrzebach edukacyjnych. Celem wydarzenia jest rozwijanie kompetencji kadry akademickiej w zakresie projektowania i prowadzenia zajęć w sposób bardziej dostępny i włączający, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb neuroinności.

W pierwszej części szkolenia przyjrzymy się wyzwaniom, z jakimi mierzą się neuroodmienne osoby studenckie, w tym osoby w spektrum autyzmu, z ADHD oraz z trudnościami w uczeniu się. Omówione zostaną trudności poznawcze, sensoryczne, organizacyjne i społeczne pojawiające się w środowisku akademickim oraz ich konsekwencje dla uczestnictwa w zajęciach i procesu uczenia się, a także ogólnego dobrostanu osób studiujących.

Druga część szkolenia poświęcona będzie dobrym praktykom w zakresie projektowania i prowadzenia neuroprzystajnych zajęć. W oparciu o wyniki badań oraz doświadczenia własne zaprezentowane zostaną konkretne strategie dydaktyczne, narzędzia i rozwiązania organizacyjne wspierające dostępność oraz różnorodne style uczenia się, a co za tym idzie, komfort studiowania.

Ostatnia część spotkania będzie miała charakter dyskusyjny. Wspólnie wymienimy się wiedzą oraz doświadczeniami z pracy dydaktycznej, przeanalizujemy konkretne sytuacje i poszukamy rozwiązań możliwych do wdrożenia w codziennym nauczaniu. Celem tej części będzie wypracowanie działań realnie wspierających neuroroznorodność i budowanie bardziej neuroinkluzywnego środowiska akademickiego.

Serdecznie zapraszam!

Prowadząca: Dominika Winogrodzka

doktora nauk społecznych, socjolożka, badaczka społeczna, adiunktka w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Autystka, samorzeczniczka zaangażowana w działania na rzecz neuroinkluzyjności i wspierania osób neuroatypowych, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska akademickiego.

Piątek, 20.03, godz. 13:00 - 13:45

Zaproszenie do Gabinetu Farmakognostycznego

■ wycieczka | stacjonarnie: ul. Medyczna 9, sala 606 (budynek A, V piętro)

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; inni zainteresowani

Limit miejsc: 20

Prowadzący: dr Justyna Makowska-Wąs

Opis wydarzenia:

Pracownicy Katedry Farmakognozji zapraszają na zwiedzanie Gabinetu Farmakognostycznego, jednego z dawnych gabinetów uniwersyteckich. Zbiory obejmują lecznicze surowce pochodzenia naturalnego, gromadzone w jednostce od końca XVIII w. aż do czasów współczesnych, wykorzystywane w nauce farmakognozji.

Otwarta w 2024 r. na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM ekspozycja Gabinetu Farmakognostycznego prezentuje XIX-wieczną kolekcję surowców roślinnych i zwierzęcych, założoną przez prof. Floriana Sawiczewskiego (1797-1876).

Więc jeśli chcesz posłuchać o historii farmakognozji, zobaczyć bezoary i egzotyczne kory chinowe czy sprawdzić, jak wyglądają surowce lecznicze, zanim trafią do wyciągu lub tabletki - zapraszamy!

Wydarzenie ma formę zwiedzania wystawy wraz z oprowadzaniem kuratorskim.

Ponadto w programie

Poniedziałek, 16.03, godz. 17:00 - 19:00

Wiele kultur, jeden wydział - spotkanie integracyjne WBBiB

■ spotkanie | stacjonarnie: ul. Gronostajowa 7, sala 1.01.13 (parter)

Język: angielski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; nauczyciele akademicki

Prowadzący: dr Ewa Kowalska

Opis wydarzenia:

Wydarzenie integracyjne, skierowane do studentów WBBiB UJ z Polski i z zagranicy, ma na celu wzajemne poznanie się oraz wymianę doświadczeń kulturowych i akademickich. W programie przewidziane jest próbowanie potraw z różnych krajów przyniesionych przez uczestników, quiz wiedzy o Krakowie, Polsce oraz krajach pochodzenia studentów zagranicznych z nagrodami, gra bingo ułatwiająca nawiązywanie rozmów oraz prezentacja działalności kół naukowych.

[Wydarzenie online dostępne przez cały Tydzień Jakości Kształcenia]
Umiejdzynarodowienie a jakość kształcenia: oczywisty związek czy akademicki dogmat? Wirtualna wycieczka studyjna bez walizki

inna forma | online: Forms

Język: polski

Grupy docelowe: studenci; doktoranci; uczestnicy studiów podyplomowych; uczestnicy Uniwersytetu Trzeciego Wieku; nauczyciele akademicki; pracownicy administracji akademickiej; absolwenci; inni zainteresowani

Prowadzący: dr Anna Sochocka; dr Katarzyna Grzesiak-Kopeć

Opis wydarzenia:

Umiejdzynarodowienie bywa dziś traktowane jak oczywisty dowód jakości kształcenia: im więcej mobilności, partnerstw i „międzynarodowych” wskaźników, tym lepiej. Tylko czy na pewno?

To asynchroniczna „Wirtualna wycieczka studyjna bez walizki”, która zadaje jedno niewygodne pytanie: Czy umiejdzynarodowienie rzeczywiście podnosi jakość kształcenia zostawiając ślad w uczeniu się studentów oraz ocenianiu i doświadczeniu wykładowców, czy staje się wyłącznie spełnianiem wskaźników?

Uczestnicy przechodzą krótką trasę po sześciu „przystankach” Kampusu Wskaźników: od rankingów i KPI, przez koszty ukryte i bariery mobilności, po rozwiązania typu *internationalisation at home* i COIL. W każdym punkcie czeka krótki materiał i jedno pytanie, które konfrontuje perspektywę systemową (strategie, wskaźniki) z perspektywą doświadczenia (praktyka, ograniczenia, dobrostan). Na końcu uczestnik otrzymuje „bilet powrotny” – jednozdaniową definicję sensownego umiejdzynarodowienia oraz pomysł na małe wdrożenie bez wyjazdów.

Wydarzenie dostępne przez cały Tydzień Jakości Kształcenia.

MONDAY, 16.03

Monday, 16.03, time: 09:00 - 11:30

Rectors' Debate: Quality of Education - Global Challenges and Local Solutions. The Development of Internationalisation of Studies within the Polish Context

 debate | online: Teams

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; students; postgraduate students; graduates; administrative staff; doctoral students; participants of the University of the Third Age; other

Seats left: 300

Host: prof. dr hab. Jarosław Górniak

Event description:

The inter-university Rectors' Debate will officially inaugurate the 13th edition of the Education Quality Week at the Jagiellonian University.

The theme of this year's thirteenth edition of the Education Quality Week at the Jagiellonian University is *Open to Quality. Internationalisation of Academic Education in Practice*. On the opening day of the 2026 EQW, together with invited representatives of the rectors of Polish universities - who are also experts in the management of higher education institutions in an international context - we will discuss the importance of internationalisation for the quality of education and explore the challenges internationalisation poses for the academic community.

We warmly welcome all interested participants to join us for the live broadcast of the debate.

The discussion will be attended by:

- **Prof. dr hab. n. med. Lucyna Woźniak**, Vice-Rector for International Relations, Medical University of Lodz, President of the Committee for Polish Presidency of the EU and Cooperation with the EC, CRASP;
- **dr hab. Magdalena Barwiołek, prof. UMK**, Associate Prof., Nicolaus Copernicus University in Torun, Vice-Rector for International Relations, Member of the University Internationalisation Committee, CRUP;
- **Prof. dr hab. Grzegorz Mazurek**, Rector of Kozminski University, Member of the International Affairs Committee, CRASP;

- **Prof. dr hab. Tomasz Pietrzykowski**, Vice-Rector for International and Domestic Cooperation, University of Silesia in Katowice, Member of the University Internationalisation Committee, CRUP;
- **Prof. dr hab. Paweł Laidler**, Vice Rector for Educational Affairs, Jagiellonian University

Debate Moderator: **Prof. dr hab. Jarosław Górniak**, Vice-Rector for International Relations, Member of the CRUP University Internationalisation Committee and CRASP Bologna Group

Monday, 16.03, time: 13:00 - 15:30

Student-Doctoral Debate: The Lifecycle of a Degree. Internationalisation of Education in the Face of Experiences, Needs, and Perspectives of Individuals Studying at the Jagiellonian University

 debate | online: Vimeo

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; students; postgraduate students; graduates; administrative staff; doctoral students; participants of the University of the Third Age; other
Seats left: 300

Host: mgr Mateusz Kopaczyński

Event description:

As tradition has it, on the day of the Education Quality Week inauguration, a student-doctoral debate will be held. We have invited the representatives of the Jagiellonian University Student Government and the Jagiellonian University PhD Student Association to ensure that, at the outset of our five-day marathon featuring over 80 events this year, many of which are co-created by or intended for graduate and undergraduate students - the voice of the Jagiellonian University student community can be heard on issues they find significant. Topics for discussion include:

1. Experience:

- Mobility vs Internationalisation at home - how do they impact the development of competencies and career prospects?
- How can the university's academic community create an environment conducive to international exchange and the development of an internationalised campus?

2. Needs and Expectations:

- How can we effectively utilize exchange programs and scholarship/grant opportunities in the educational process and career development?
- What forms of support (e.g. financial, linguistic, mentoring) and resources are necessary to benefit from international educational possibilities?
- How to educate doctoral students and other students to prepare them for functioning in an international environment - good practices and challenges.

3. Development and Social Responsibility of the University:

- How to promote inclusivity, equality, and accessibility in international programs?

The discussion will be attended by:

- **lic. Michał Oronowicz**, President of the Jagiellonian University Student Government;
- **lic. Jakub Sekuła**, Chairman of the SSUJ University Teaching Committee;
- **lic. Olga Koziół**, Member of the Senate Standing Committee for Teaching and President of the Faculty Teaching Committee of the Faculty of Biology;
- **mgr Adam Pardyl**, Member of the Social and Legal Support Team and the Audit Committee of the PhD Student Association, and TDUJ Representative to the Faculty of Mathematics and Computer Science Council;
- **mgr Kaja Bator**, Councilor of the PhD Student Association and TDUJ Representative to the Faculty of History Council;

Moderator:

- **mgr Mateusz Kopaczyński** - Student Rights Ombudsman.

TUESDAY, 17.03

Tuesday, 17.03, time: 09:30 - 10:30

Well-being in the Academic Environment: Identification and Analysis of Good Practices

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: graduates; administrative staff; research/teaching staff; participants of the University of the Third Age; postgraduate students; doctoral students; students

Seats left: 300

Host: mgr Anna Rudzińska; mgr Magdalena Herman; mgr Rafał Koziółek

As part of the activities of the Centre for Higher Education Research at the Jagiellonian University, the research group “Well-being in the Academic Environment” operates. Over the past year, the group’s work has encompassed the development of methodological assumptions, research tools, and the initial analysis of good practices supporting the well-being of members of the academic community at higher education institutions in Poland. The research conducted by the team adopts both an institutional perspective and the perspectives of students and staff, taking into account the complex organisational, relational, and systemic conditions shaping the functioning of universities.

The current stage of the research includes the completion of a desk research study focused on good practices related to broadly understood well-being among the first group under investigation, namely students at Polish higher education institutions. The analysis covered solutions and initiatives implemented across various areas, including organisational culture and

governance, student support systems, psychological support, conditions of study and work, social relations, equality and inclusion, as well as initiatives fostering a sense of academic community. During the presentation, the methodology for identifying and describing good practices will be outlined, along with the adopted understanding of well-being in the academic environment.

Particular attention will be given to approaches to student support systems, analysed both as elements of formal institutional structures and as practices that operate in the everyday experience of studying. The presentation will also include preliminary findings emerging from the analyses conducted thus far by the research group.

The meeting will further address subsequent stages of the research project, including planned empirical studies, the extension of the research to additional groups within the academic community (academic staff and administrative employees), and the concept of developing a set of good practices that could be applied by higher education institutions in Poland. The presentation will serve as an invitation to further discussion and collaboration around well-being as a key component of the quality of functioning of contemporary universities.

Tuesday, 17.03, time: 09:30 - 11:00

A New Dimension in Education Through Una Europa Initiatives

 debate | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; research/teaching staff; participants of the University of the Third Age; administrative staff; graduates

Seats left: 300

Host: prof. dr hab. Stanisław Kistryn

Event description:

The session will highlight key activities carried out within the Una Europa alliance as an effective way of supporting initiatives aligned with the Jagiellonian University's strategy for the development of education for students and doctoral candidates, as well as ongoing efforts to systematically enhance teaching quality.

Panelists:

- **Prof. dr hab. Paweł Laidler**, Vice-Rector for Education at Jagiellonian University
- **dr Natasza Styczyńska**, Programme Director, Joint BA in European Studies
- **dr eng. Izabela Zawiska**, Director, Centre for International Cooperation
- **MA Dorota Maciejowska**, Coordinator for International University Networks
- **BA Natalia Szymańska**, JU Representative at the Una Europa Student Engagement Team

Moderator:

- **Prof. dr hab. Stanisław Kistryn**, Rector's Proxy for Una Europa

Invited speakers will present examples of joint educational formats and initiatives developed in collaboration with Una Europa alliance partners, with particular emphasis on innovative approaches to teaching and learning. They will also explain how these activities are supported through dedicated instruments such as Joint Innovative Formats, mobility opportunities, and joint study programmes, which foster internationalisation, enhance teaching quality, and contribute to the development of competences among students and doctoral candidates.

Tuesday, 17.03, time: 09:45 - 11:15

How Can Google's Potential be Effectively Leveraged in Higher Education Pedagogy? A Presentation of Capabilities and a Discussion for Academic Staff

■ presentation | on-site: Gołębia 13, room 17 (ground floor)

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; doctoral students

Seats left: 45

Host: dr Justyna Gałuszka

Event description:

During the session, selected Google tools based on artificial intelligence will be presented (including NotebookLM, Gemini, Gems, and Gemini tools such as Canvas, Deep Research, image and video generation) that can support the everyday teaching practice of academic staff.

The demonstration will focus on practical applications of AI in course planning, working with academic texts, moderating discussions, and providing feedback to students. The meeting will take the form of a demonstration and discussion, with the aim of reflecting on how AI can be used in a conscious, ethical manner that enhances the quality of education, without the need for costly licenses or advanced technological solutions.

Tuesday, 17.03, time: 10:00 - 11:00

Speaking Different Languages - the Migam Interpretation Service at Jagiellonian University

■ presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; administrative staff; graduates; other

Seats left: 300

Host: lic. Aneta Uhruska

Event description:

During the presentation, the guidelines for using the Migam Interpreter service, available to the entire Jagiellonian University community, will be discussed. Participants will learn how to easily establish an immediate online connection with a sign language interpreter, which

facilitates communication in administrative matters and everyday situations. The meeting will also include practical tips on communicating with Deaf and hard-of-hearing individuals.

Tuesday, 17.03, time: 10:30 - 11:30

Anatomy Class in Virtual Reality

■ workshop | on-site: Kopernika 7E, room Lab 3D (ground floor)

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; administrative staff; graduates; other

Seats left: 7

Host: Robert Żuk

Event description:

A lesson on human anatomy using three-dimensional holographic models, viewed with Microsoft HoloLens 2 and Meta Quest 3 headsets.

Note: During the workshops, virtual reality and mixed reality headsets will be used, which may be unsuitable for people with epilepsy.

Tuesday, 17.03, time: 11:00 - 11:45

OKSPO (Center for Coordination of Foreign Law Schools) Without Borders: Good Practices and Challenges of Internationalisation

■ workshop | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; research/teaching staff; administrative staff

Seats left: 300

Host: mgr Małgorzata Wokal; mgr Julianna Karaszkiewicz-Kobierzyńska

Event description:

The Coordination Centre for Foreign Legal Systems and International Cooperation (OKSPO) is a unit of the Faculty of Law and Administration of the Jagiellonian University that has been opening the Faculty to the world for years by fostering internationalisation and cooperation with international partners.

During the workshop, we will briefly present OKSPO's activities and experience. Participants will then be invited to work together in a hands-on, task-based format aimed at developing concrete tools and ideas for internationalisation that can be implemented in everyday practice, drawing on OKSPO's experience and good practices.

Tuesday, 17.03, time: 12:00 - 13:30

International Mobility in an Era of Change: Strategies for Global Universities

other | on-site: Krupnicza 33 - Auditorium Maximum, conference hall (2nd floor)

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; administrative staff; graduates; research/teaching staff

Seats left: 50

Host: dr inż. Izabela Zawiska

Event description:

On-site session with the participation of representatives of the IROs Forum network.

Academic mobility has long been one of the key pillars of the internationalisation of higher education. In recent years, however, its role has taken on a new dimension - not only as a means of student and staff exchange, but also as a strategic driver of institutional development in a rapidly evolving global academic environment. This session will focus on these transformations and on the new perspectives that are emerging for universities in the field of academic mobility.

During the session, participants will explore both well-established, traditional forms of mobility - such as international exchange programmes, joint and double degree schemes, and short-term educational visits - as well as new, increasingly important hybrid and digital solutions. Remote international collaboration, virtual mobility, and participation in cross-border projects are becoming a genuine complement and in some cases an alternative, to physical mobility, responding to the needs of today's students, researchers and institutions.

The session will demonstrate how academic mobility can be consciously and strategically used as a tool for building an institution's image and brand, while strengthening its visibility and recognition in the international arena. Participants will reflect on how to plan mobility activities in a way that is fully aligned with an institution's internationalisation strategy, organisational structure, and long-term development goals. Particular attention will be paid to the shared responsibility of all parties involved in mobility processes - both at the institutional and individual levels - with a strong emphasis on ethics, transparency and informed decision-making in the context of international partnerships.

The session will conclude with a reflection on the future of academic mobility at Polish universities, its role in shaping internationalisation strategies, strengthening institutional brands, and responsibly building global academic cooperation. This session is an invitation to all those who wish to view mobility not merely as part of an educational offer, but as a consciously designed instrument for the development of a modern, internationally engaged university.

The discussion will be attended by:

- **mgr Katarzyna Baron-Lisiakiewicz** - Head of the International Relations Office, Cracow University of Technology;
- **mgr Dominika Dankiewicz** - Head of the International Relations Office, University of Agriculture in Kraków;

- **mgr Edyta Gałęcka** - Head of the International Relations Office, University of Economics in Katowice;
 - **mgr Paweł Świerk** - Director of the Centre for International Affairs, AGH University in Kraków;
 - moderator: **dr eng. Izabela Zawiska** - Director of the Center for International Cooperation, Jagiellonian University in Kraków - President of the IROs Forum.
-

Tuesday, 17.03, time: 12:30 - 14:00

Teaching Subject Content in English: Pedagogical Frameworks, Risks, and Proven Solutions

 presentation | on-site: Gołębia 16, room 42

Language: Polish

Target groups: doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; graduates

Seats left: 40

Host: dr hab. Wojciech Baluch, prof. UJ

Event description:

During the presentation, pedagogical frameworks for teaching subject content in English will be outlined, along with the most common risks associated with this mode of instruction: reduced interaction, cognitive overload, student “silence,” and uneven engagement within the group. The second part will focus on specific strategies that support participation (including work in small teams, preparing contributions in advance, pre-class tasks, and individual diagnostic correspondence).

The session will be complemented by examples from theatre and drama pedagogy. The programme will also include an exchange of experiences and a discussion of solutions used in practice.

Tuesday, 17.03, time: 12:30 - 14:00

Teaching Subject Content in English: Pedagogical Frameworks, Risks, and Proven Solutions

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; graduates

Seats left: 40

Host: dr hab. Wojciech Baluch, prof. UJ

Event description:

During the presentation, pedagogical frameworks for teaching subject content in English will be outlined, along with the most common risks associated with this mode of instruction: reduced interaction, cognitive overload, student “silence,” and uneven engagement within the group. The second part will focus on specific strategies that support participation (including work in small teams, preparing contributions in advance, pre-class tasks, and individual diagnostic correspondence).

The session will be complemented by examples from theatre and drama pedagogy. The programme will also include an exchange of experiences and a discussion of solutions used in practice.

Tuesday, 17.03, time: 13:30 - 15:00

Who Can Take Part in Mobility? A Student Debate on Inclusive Mobility

■ debate | on-site: Grodzka 52 - The Reading Room of the Jagiellonian University Institute of Sociology, Fireplace Room (1st floor)

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; administrative staff; graduates; other

Seats left: 30

Host: dr Ewa Krzaklewska

Event description:

The aim of the debate is to jointly develop proposals for solutions that increase the accessibility of academic mobility – including participation in the Erasmus+ programme – for students from marginalised groups and those with fewer opportunities. The meeting will create a space for dialogue between the student community and representatives of university decision-making structures, enabling the direct sharing of experiences, needs, and recommendations.

During the debate, participants will address barriers to accessing mobility programmes, such as financial constraints, recognition of courses completed abroad, complex administrative procedures, inaccessible or unclear information and communication, as well as social and psychological barriers. The discussion will focus on proposed systemic and organisational solutions, including the development of mentoring and buddy programmes, greater flexibility in financial support schemes, and better alignment of mobility policies with the diverse needs of students. The debate will be attended by representatives of organisations and the student community, academic administrative staff of the Jagiellonian University, as well as representatives of the university authorities.

The conclusions developed during the debate will be used in further research and recommendation activities within the DIEM project and will be shared with university authorities and units responsible for the implementation of mobility programmes.

The debate is organised as part of the DIEM project (Diversity & Inclusion in Erasmus+ Mobility), funded by the Erasmus+ programme. The event will be inter-faculty, participatory, and bottom-up in nature - it will be initiated and co-organised by students, in cooperation with selected university administrative units, academic mobility support institutions, and the Rector's authorities of Jagiellonian University.

Tuesday, 17.03, time: 14:00 - 15:30

Fair Assessment with GPT Support: Procedures, Risks, Solutions

 presentation | on-site: Gołębia 16, room 42

Language: Polish

Target groups: participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; students; doctoral students; postgraduate students

Seats left: 40

Host: dr hab. Wojciech Baluch, prof. UJ

Event description:

The presentation will begin with the question of how to choose an exam format that matches what we truly want to assess: when we are testing knowledge, when we are assessing reasoning, and when we are evaluating practical and communication competencies.

The next part of the session will address difficulties stemming from AI-driven changes in the ecosystem of motivation and behaviour: pressure for “efficiency” is increasing, evidence of independent work is harder to obtain, and the rules defining the permissible scope of AI use (set at the level of a course, programme, or university) – sometimes imprecise and underdeveloped – are interpreted differently by instructors and students. This, in turn, leads to inconsistency in how assessment criteria are applied and consequently weakens the sense of fairness and the comparability of results.

Practical solutions will then be discussed (brief oral defenses, follow-up questions, working with course materials, scenarios, and practical tasks), illustrated with examples from various fields of study and an original exam format.

The session will conclude with time for discussion of the proposed approaches and an exchange of experiences in academic teaching.

Tuesday, 17.03, time: 14:00 - 15:30

Fair Assessment with GPT Support: Procedures, Risks, Solutions

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; students; doctoral students; postgraduate students

Seats left: 40

Host: dr hab. Wojciech Baluch, prof. UJ

Event description:

The presentation will begin with the question of how to choose an exam format that matches what we truly want to assess: when we are testing knowledge, when we are assessing reasoning, and when we are evaluating practical and communication competencies.

The next part of the session will address difficulties stemming from AI-driven changes in the ecosystem of motivation and behaviour: pressure for “efficiency” is increasing, evidence of

independent work is harder to obtain, and the rules defining the permissible scope of AI use (set at the level of a course, programme, or university) – sometimes imprecise and underdeveloped – are interpreted differently by instructors and students. This, in turn, leads to inconsistency in how assessment criteria are applied and consequently weakens the sense of fairness and the comparability of results.

Practical solutions will then be discussed (brief oral defenses, follow-up questions, working with course materials, scenarios, and practical tasks), illustrated with examples from various fields of study and an original exam format.

The session will conclude with time for discussion of the proposed approaches and an exchange of experiences in academic teaching.

Tuesday, 17.03, time: 15:00 - 16:15

From Idea to Engagement. Good Practices in Academic Teaching

 meeting | on-site: Gronostajowa 2, room A0-03

Language: Polish

Target groups: doctoral students; research/teaching staff

Host: dr Maria Madej; prof. dr hab. Kamilla Małek; dr Małgorzata Krzeczowska, prof. UJ; dr Piotr Kubisiak; dr Paweł Miśkowiec; dr inż. Justyna Paluch; dr hab. James Hooper, prof. UJ; dr Małgorzata Król; dr Aneta Woźniakiewicz

Event description:

An event dedicated to the exchange of teaching experiences among faculty members and doctoral students, with a particular focus on their international teaching experience. Participants will learn about specific examples of classes that genuinely increase student engagement, support learning, and build the quality of education on a daily basis. These ideas can be successfully adapted in various areas of education.

This event is exclusive to faculty members and PhD students of the Faculty of Chemistry.

Tuesday, 17.03, time: 15:00 - 16:30

Superplatform, Digital trap, Or the Only Alternative to Traditional Teaching Methods? Google Workspace Tools in Modern Academic Teaching

 workshop | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; administrative staff; graduates

Seats left: 35

Host: dr Paweł Czarnecki

Event description:

Have you ever wondered how to fully exploit the potential of Google tools in teaching? How to make academic classes more interactive, engaging and effective, while at the same time less time-consuming in terms of preparation and assessment? Are your students already using the future while you are still using traditional methods? In this workshop, I will show you how Google tools (Docs and Sheets, YouTube, Forms, Notebook LM and others) can be a real game changer in your teaching. You will learn how to automate processes, create interactive materials and online tests, and how to easily increase student engagement through real-time collaboration. Wouldn't it be great to have a single, cohesive environment that combines all these features into one super platform to support teaching? The workshop is practical and focused on specific applications, ready to be implemented immediately after completion. Whether you are just starting to work with Google Workspace or want to improve your current practices, you will find inspiration and proven solutions here. Are you ready to discover how technology can enhance your academic classes and facilitate your daily teaching work?

Tuesday, 17.03, time: 15:00 - 16:30

Superplatform, Digital trap, Or the Only Alternative to Traditional Teaching Methods? Google Workspace Tools in Modern Academic Teaching

■ workshop | on-site: Bracka 12, room 7 (seminar room)

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; administrative staff; graduates

Seats left: 30

Host: dr Paweł Czarnecki

Event description:

Have you ever wondered how to fully exploit the potential of Google tools in teaching? How to make academic classes more interactive, engaging and effective, while at the same time less time-consuming in terms of preparation and assessment? Are your students already using the future while you are still using traditional methods? In this workshop, I will show you how Google tools (Docs and Sheets, YouTube, Forms, Notebook LM and others) can be a real game changer in your teaching. You will learn how to automate processes, create interactive materials and online tests, and how to easily increase student engagement through real-time collaboration. Wouldn't it be great to have a single, cohesive environment that combines all these features into one super platform to support teaching? The workshop is practical and focused on specific applications, ready to be implemented immediately after completion. Whether you are just starting to work with Google Workspace or want to improve your current practices, you will find inspiration and proven solutions here. Are you ready to discover how technology can enhance your academic classes and facilitate your daily teaching work?

Tuesday, 17.03, time: 16:45 - 18:15

Stop Talking, Start Teaching! The Secret of the Flipped Classroom as a Tool for Student-Centred Learning in Academic Teaching

■ workshop | on-site: Bracka 12, room 7 (seminar room)

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; administrative staff; research/teaching staff; graduates

Seats left: 30

Host: dr Paweł Czarnecki

Event description:

Are you tired of classes where the lecturer does most of the talking and the students just sit there? Do you want to really increase their engagement, responsibility for learning, and the quality of learning outcomes? Did you know that your students can learn actively even before your classes? If you are interested in the idea of Student-Centred Learning, this workshop is for you.

During the workshop, I will show you how the flipped classroom changes the logic of classes: what passive students do before class, and how we use contact time for discussion, problem solving, and teamwork. The workshop is practical and dynamic. Participants will see how to design a flipped classroom model step by step, learn about specific digital tools (short videos, diagnostic quizzes), find out how to link the method to learning outcomes and assessment, and exchange experiences and good practices with other academic teachers.

No theory for theory's sake. Only specific solutions that can be implemented from the next class onwards, regardless of the field of study or form of classes. If you want your classes to be more active, meaningful, and truly student-centred (SCL), this workshop is for you.

Tuesday, 17.03, time: 16:45 - 18:15

Stop Talking, Start Teaching! The Secret of the Flipped Classroom as a Tool for Student-Centred Learning in Academic Teaching

 workshop | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; administrative staff; research/teaching staff; graduates

Seats left: 35

Host: dr Paweł Czarnecki

Event description:

Are you tired of classes where the lecturer does most of the talking and the students just sit there? Do you want to really increase their engagement, responsibility for learning, and the quality of learning outcomes? Did you know that your students can learn actively even before your classes? If you are interested in the idea of Student-Centred Learning, this workshop is for you.

During the workshop, I will show you how the flipped classroom changes the logic of classes: what passive students do before class, and how we use contact time for discussion, problem solving, and teamwork. The workshop is practical and dynamic. Participants will see how to design a flipped classroom model step by step, learn about specific digital tools (short videos,

diagnostic quizzes), find out how to link the method to learning outcomes and assessment, and exchange experiences and good practices with other academic teachers.

No theory for theory's sake. Only specific solutions that can be implemented from the next class onwards, regardless of the field of study or form of classes. If you want your classes to be more active, meaningful, and truly student-centred (SCL), this workshop is for you.

Tuesday, 17.03, time: 17:00 - 18:00

Learning and Teaching Languages in an Academic Context

 lecture | on-site: Gołębia 16, room 42

Language: English

Target groups: research/teaching staff; doctoral students; students; postgraduate students

Seats left: 50

Host: dr hab. Waldemar Martyniuk, prof. UJ

Event description:

Well-developed and maintained plurilingual competences are considered crucial for success in all areas of life in the 21st century: personal, public, academic, and professional. In this talk, the European plurilingual and intercultural approach to language education will be presented, inviting participants to reflect on (best) ways to learn and to teach languages in a modern academic world.

This lecture is part of the Master Lectures series, prepared by highly regarded teachers from the Faculty of Polish Studies at the Jagiellonian University.

Tuesday, 17.03, time: 17:00 - 18:00

Learning and Teaching Languages in an Academic Context

 lecture | online: Teams

Language: English

Target groups: research/teaching staff; doctoral students; students; postgraduate students

Seats left: 100

Host: dr hab. Waldemar Martyniuk, prof. UJ

Event description:

Well-developed and maintained plurilingual competences are considered crucial for success in all areas of life in the 21st century: personal, public, academic, and professional. In this talk, the European plurilingual and intercultural approach to language education will be presented, inviting participants to reflect on (best) ways to learn and to teach languages in a modern academic world.

This lecture is part of the Master Lectures series, prepared by highly regarded teachers from the Faculty of Polish Studies at the Jagiellonian University.

WEDNESDAY, 18.03

Wednesday, 18.03, time: 09:00 - 10:00

Witold Gombrowicz and Animals

■ lecture | on-site: Gołębia 16, room 42

Language: English

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; research/teaching staff; administrative staff; graduates

Seats left: 50

Host: dr hab. Łukasz Tischner, prof. UJ

Event description:

Gombrowicz distanced himself from the natural world, and sentimental exaltations at sunset aroused his disdain. On the other hand, frogs, flies, beetles, cows, and dogs often appear as separate characters on the pages of his works (especially his "Diary"). Most often, their presence signals some philosophical problem - of innocent and meaningless suffering, of man's alienation in the natural world, etc. During my lecture, I will recall Gombrowicz's most important records of encounters with animals and consider the reasons why the writer describes, for example, an eye-to-eye encounter with a cow.

This lecture is part of the Master Lectures series, prepared by highly regarded teachers from the Faculty of Polish Studies at the Jagiellonian University.

Wednesday, 18.03, time: 09:00 - 10:30

Communication Through Goggles - the "Teacher-Parent Conversation VR Simulation" Program at the Jagiellonian University Teacher Training Centre

■ presentation | on-site: Wiślna 3, room 2

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; administrative staff; graduates

Seats left: 12

Host: dr Krzysztof Piotrowski

Event description:

We welcome you to a presentation of the program "VR Simulation of a Teacher's Conversation with a Student's Parent." During the presentation, we will showcase elements of the program

designed to train communication skills in students preparing for the teaching profession. Participants will also have the opportunity to take part in a simulation using a VR headset.

Our program uses immersive virtual reality technology. Learners can experience a realistic meeting with a student's parent. During the session, participants identify the parent's behaviour and choose appropriate communication strategies. They can also test how parents might react to poorly chosen responses. Six difficult conversation scenarios have been prepared. Each scene was filmed in 180-degree technology with professional actors.

The project was carried out within the POPOJUTRZE 3.0 - EDUCATION Innovation Incubator, project no. FERS.05.01-IZ.00-0007/23, as part of the European Funds for Social Development for Social Innovations, in cooperation with Ideacenter. A total of 81 students from four Kraków universities participated in testing. The program will be introduced into the Pedagogical Study Program starting in the winter semester of 2026/27.

Wednesday, 18.03, time: 10:00 - 10:30

Tutoring in International Education (Based on the Example of the Blended Intensive Programme: Global Citizenship)

 meeting | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; research/teaching staff; administrative staff

Seats left: 100

Host: dr Karolina Wyrwińska; mgr Julianna Karaszkiewicz-Kobierzyńska; dr Anna Wysocka-Bar

Event description:

The presentation will be devoted to outlining the experiences of staff members of the Faculty of Law and Administration of the Jagiellonian University in organising a Blended Intensive Programme (BIP) – a new form of short-term, intensive educational programmes implemented within the Erasmus+ framework.

A BIP combines innovative teaching methods, elements of distance learning, and international mobility of students and academic staff. The Faculty of Law and Administration was the first unit at the Jagiellonian University not only to participate in the implementation of a BIP but also to host its on-site component in Kraków. The programme comprised both several-month-long online modules, enabling participants from different countries to collaborate in a virtual learning environment, and a one-week in-person session focused on workshops, simulations, and academic discussions.

The aim of the presentation is to discuss the practical aspects of implementing a BIP, the organisational challenges encountered, and the outcomes of the programme in the context of internationalisation of legal education. The presentation seeks to demonstrate that BIPs constitute a unique educational format both for students and for tutors who, by accompanying international teams, gain new teaching experiences and expand their professional networks. The experiences of the Faculty of Law and Administration of the Jagiellonian University may serve as an inspiration for other units planning to implement similar initiative

Wednesday, 18.03, time: 10:00 - 10:45

Quality over Quantity: Internationalisation of Education on the Example of the Environmental Protection and Management Programme

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; administrative staff; students

Seats left: 300

Host: prof. dr hab. Joanna Rutkowska

Event description:

The presentation will focus on the Environmental Protection and Management Master's programme, which has been offered by the Faculty of Biology at the Jagiellonian University since 2020. It will focus on the challenges associated with recruiting foreign and Polish students, and their subsequent journeys through the various stages of the programme.

The presentation will show how the size and composition of student groups changes from enrolment, through participation in classes, to graduation and defence of the master's thesis. It will be emphasised that the internationalisation of the programme is not limited to delivering the complete cycle of studies in English but also includes an open offer of English-language courses for incoming students participating in mobility programmes such as Erasmus+.

The presentation will also refer to the results of student surveys, which will complement the quantitative data with the perspective of the participants of the studies, as well as the fate of selected graduates. Overall, it will present the various dimensions of the programme's functioning within the academic environment of the Jagiellonian University and demonstrate that internationalisation of education extends beyond simple indicators of foreign student numbers.

Wednesday, 18.03, time: 10:00 - 11:00

Internationalisation in Practice - Strategic Projects as a Tool for Real Mobility and Long-Term Institutional Development

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; research/teaching staff; administrative staff

Seats left: 100

Host: mgr Anna Kostrubała-Brak

Event description:

Presentation of practical activities supporting the internationalisation of academic education implemented through projects run by the Strategic Projects Office. The session has an informational and overview character – it presents the opportunities, tools, and support

mechanisms available at the university in the area of mobility and international cooperation that can be used by different target groups.

The presentation will cover:

- available forms of international mobility for students, doctoral as well as academic and administrative staff,
- project-based activities supporting internationalisation (mobilities, study visits, training programmes, joint programmes, partnership cooperation),
- the scope and scale of available support and eligible participant groups,
- example pathways for using available project instruments,
- development plans and directions for further internationalisation activities within strategic projects.

The presentation will be based on practical experience and recommendations for units interested in developing mobility and international cooperation within available project frameworks.

The event will also feature members of the project teams.

Wednesday, 18.03, time: 10:00 - 11:00

Joint, Double, Dual: What's Really Behind International Degree Programmes?

 meeting | online: Teams

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; administrative staff

Seats left: 50

Host: mgr Maria Niewiara

Event description:

The event is designed as a practical *toolkit* for individuals interested in establishing, running, and further developing joint programmes and dual degree programmes within the framework of international cooperation. During the meeting, the following issues will be discussed:

- the fundamental differences between joint programmes and dual degree programmes
- joint programmes - where to start?
- the principles governing the establishment of joint programmes
- the principles for initiating cooperation within dual degree programmes
- in what way does a joint degree differ from a dual degree and from a separate (independent) degree?

why Erasmus Mundus programmes should not function as a track within a degree programme?

Wednesday, 18.03, time: 10:00 - 11:30

Technologies and Good Practices Supporting Neurodiverse Students in the Process of Studying

 meeting | online: Teams

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; administrative staff

Seats left: 50

Host: mgr Aneta Bilnicka; mgr Urszula Szczocarz

Event description:

The meeting aims to equip staff with the knowledge and skills needed to create an educational environment that is friendly to neurodiverse individuals. During the webinar, participants will learn about modern technologies that support the learning process, as well as strategies and best practices that enable effective support for students with diverse cognitive needs. The event will conclude with a Q&A session and an open discussion.

Wednesday, 18.03, time: 10:00 - 11:30

Plain Language at the University - Impossible? Or Simply Effective?

 training | online: Teams

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; administrative staff

Seats left: 50

Host: mgr Justyna Wasłowicz-Marczak; mgr Marta Bylica

Event description:

Plain language is a way of communicating that prioritizes clarity, understanding, and openness to the reader or listener. It helps everyone - regardless of language proficiency, cognitive abilities, or other barriers - grasp the message more easily and feel comfortable in the communication process.

Is such a way of communicating possible within a university setting? Can an institution build on tradition, rhetoric, and ritual embrace a simple, direct message focused on the recipient rather than the procedure? Or is plain language something that, by definition, does not fit the academic world's sense of formality and gravitas?

We invite everyone who wants to communicate more effectively: within their teams, units, and also beyond - with a broad and highly diverse audience for whom university messages can sometimes be too hermetic, formal, or simply difficult.

During the training session, we will demonstrate how plain language works in academic, administrative, and institutional contexts, where a clear message is not an add-on but a tool for efficiency. You will learn about the examples of texts showing that simple does not mean simplistic, and clarity does not mean unprofessional.

Last but not least, you will be encouraged to experiment: we will ask you to simplify email, team, and institutional communication - this is exactly where we struggle daily with an overload of words, formalities, and unnecessary barriers.

We look forward to seeing you there!

Wednesday, 18.03, time: 10:00 - 12:00

Archaeological Research of the Jagiellonian University Abroad - Promoting the Polish Brand and Science in Europe, America and the Middle East

 debate | on-site: Jagiellońska 15 - Collegium Maius, Michał Bobrzyński Room

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; other; graduates

Seats left: 50

Host: dr Piotr Kołodziejczyk; dr Michał Wasilewski; dr hab. Radosław Palonka, prof. UJ; mgr Agata Szyber

Event description:

This panel aims to familiarise a wider audience with the specifics of conducting archaeological research outside of Poland. Experienced scientists from the IAUJ, who have been involved in such projects for years, will briefly outline what this type of activity involves and where it is currently conducted. During the debate, they will attempt to explain the broader context of Polish research activity abroad, placing it not only in the scientific but also the socio-cultural context. The panelists will be available to answer any questions the audience may have.

Short (approx. 20 min./person) presentations of international projects conducted by the IAUJ
- Presenters:

- R. Palonka, PhD, prof. UJ;
- P. Kołodziejczyk, PhD;
- M. Wasilewski, PhD.

During debate the following issues will be discussed:

- Social embedding of projects in the research setting
 - Scientific and organisational collaboration with foreign partners (e.g., universities, heritage conservation institutions)
 - Student participation in research (gaining experience in international collaboration, theses)
 - Building the brand of the Jagiellonian University and Polish archaeology internationally
 - Forming international research teams - Sources and methods of financing international projects
-

Wednesday, 18.03, time: 10:00 - 14:00

Workshop - Educational Board Game "Medal-worthy"

 game | on-site: Gronostajowa 7, PKW room 1.19

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; participants of the University of the Third Age; graduates; administrative staff; research/teaching staff

Host: dr hab. Mateusz Lewandowski, prof. UJ

Event description:

Considering starting your own business, but not sure if you can do it? Want to find out what determines your company's success on the market?

During the workshop, you will have the opportunity to take on the role of an entrepreneur and manage your own company. It's not only great fun, but also a valuable lesson during which you will learn about the key factors that determine the success of a company in its early stages of development. Thanks to an interactive game, you will experience real business situations and feel the effects of your decisions! You will also discover your strengths and weaknesses in running a business.

Wednesday, 18.03, time: 10:45 - 11:15

Summer School in Field Ecology: A Case Study in Internationalisation and Commitment to Educational Quality

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; research/teaching staff; other; administrative staff

Host: dr hab. Remigiusz Pielech, prof. UJ

Event description:

We invite you to a presentation on an academic teaching model based on the close integration of pedagogy and scientific research. The Summer School in Field Ecology (SSFE) - a joint initiative of the Jagiellonian University's Institute of Botany, the Instituto Superior de Agronomia (University of Lisbon), and the Institute of Nature Conservation of the Polish Academy of Sciences - serves as a prime example of this approach, putting the "Open to Quality" motto into practice.

Participants will gain insights into the implementation of the research-led teaching model. Together with the Summer School's co-organizers - Prof. Patricia María Rodríguez González (ISA) and Dr. Hanna Hajdukiewicz (IOP PAN) - we have developed a program where students become full members of research teams conducting studies within NCN (National Science Centre) and NAWA (Polish National Agency for Academic Exchange) projects.

During the presentation, we will discuss:

1. How to engage students in the scientific process - from formulating hypotheses and field data collection to advanced data analysis in R and the preparation of scientific publications.

2. How does working in a culturally diverse team impact the participants' soft skills and scientific competencies.

3. We will present the framework for the upcoming edition of the Summer School in Ponte de Lima ("Measuring success in riparian restoration: A multi-taxa approach").

This presentation is intended for academic teachers, programme coordinators, and undergraduate/graduate students. The solutions presented here can serve as inspiration for other Jagiellonian University departments aiming to raise educational standards by actively integrating students into the international scientific community.

Wednesday, 18.03, time: 11:00 - 12:30

Digital Qualitative Sociology - from Methodology to Practice

 workshop | online: Teams

Language: Polish

Target groups: doctoral students; students; postgraduate students; research/teaching staff

Seats left: 60

Host: dr Grzegorz Bryda

Event description:

A discussion devoted to the digital dimension of qualitative research in the social sciences. During the meeting, we will talk about what digital qualitative sociology is and how it is changing contemporary social research. We will discuss the methodology of research supported by digital tools and the practical use of AI in the research process, from data collection to analysis. There will also be reflections on the ethical and methodological challenges of working with technology in qualitative research.

The meeting will end with a mini-workshop, during which we will jointly test selected AI-assisted methods in qualitative data analysis. The event is aimed at social researchers, students, and anyone interested in new methods of qualitative research.

Moderator: mgr Agnieszka Andreasik

Wednesday, 18.03, time: 11:15 - 11:45

Career Paths of Foreign PhD Graduates from the Faculty of Biology at the Jagiellonian University

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; research/teaching staff; administrative staff

Host: prof. dr hab. Joanna Rutkowska

Event description:

The presentation will be devoted to foreign graduates who obtained their PhDs as part of their training at the Faculty of Biology of the Jagiellonian University. There were 30 such graduates between 2011 and 2025. Data will be presented on their nationality, the programmes they participated in, and the year of their dissertation defence.

The main part of the presentation will be based on the information obtained from a questionnaire addressed to foreign graduates, including: countries of employment after obtaining the doctorate, current professional position, and publication experience related to the dissertation. Information on academic contacts with institutions and researchers in Poland will also be presented.

Wednesday, 18.03, time: 11:30 - 13:00

Discussion Panel: The Translator/Linguist's Adaptive Expertise

 debate | on-site: Czapskich 4, room 207 (2nd floor)

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; research/teaching staff; graduates; other

Seats left: 20

Host: prof. dr hab. Maria Piotrowska; dr hab. Mariusz Marczak; dr Agnieszka Seweryn; dr Olga Mastela; dr Krzysztof Łoboda; dr Katarzyna Liber-Kwiecińska

Event description:

The Discussion Panel presents two international organisations that are focused on education towards linguistic and translation services: the European Master's in Translation Network at the Directorate General for Translation of the European Commission (EMT DGT/EU) and the Consortium for Translation Education Research (CTER).

By prioritizing the goals of researching and enhancing the quality of translation education and preparing professionals for the language industry both organisations emphasize an important issue of re-defining the concept and scope of translator/linguist competence from a didactic and research perspective and also constructing a new perception of adaptive expertise in the sector of language service provision.

During the Panel discussion, its participants from the Chair for Translation Studies at the Faculty of Philology, who are CTER and EMT research groups members, will consider the impact of membership on constructing the translator/linguist's adaptive expertise: is there any influence at all? which ones and how specific network or consortium activities assist in constructing this expertise? The discussion is based on the studies conducted within the organisations and members' participatory research and experience.

Panel discussion agenda:

- Introduction (5 min.)
 - Presentation about the international network of European translation programmes at M.A. level: European Master's in Translation (EMT) (15 min.)
 - Presentation about the international Consortium for Translation Education Research (CTER) (15 min.)
-

- Panel discussion about the linguist's adaptive expertise with the participation of the members of CTER and EMT working research groups (50 min.)
 - Panel takeaways (5 min.)
-

Wednesday, 18.03, time: 11:30 - 13:00
Sustainable International Academic Mobility

 training | online: Teams

Language: English

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; administrative staff; graduates

Seats left: 300

Host: dr Michał Pałasz

Event description:

Why is it particularly important today to reduce the environmental footprint of academic travels? How can this challenge be approached in a holistic way - already at the stage of mobility planning, the selection of partnerships, and the choice of travel destinations? What benefits can sustainable mobility bring not only to those who travel, but also to the socio-economic environment and the planet as a whole?

During the training, we will begin with a broad assessment of the state of the environment, the causes of the climate-ecological crisis, and possible directions for response. We will then examine the role of transport in international academic mobility and discuss systemic and institutional approaches to making it more sustainable. The session will be complemented by an analysis of a concrete case study of sustainable academic mobility, illustrating the multidimensional benefits it can generate.

The training will conclude with a discussion focused on the exchange of knowledge, experiences, and good practices.

Wednesday, 18.03, time: 11:30 - 13:00
All about Erasmus+, or an Opportunity for My International Educational and Professional Experience

 meeting | on-site: Mickiewicza 9, room 210 (2nd floor)

Language: Polish

Target groups: students

Host: dr hab. Marzanna Pomorska; dr Sylwia Filipowska; dr Magdalena Kotlarczyk; dr Barbara Podolak; mgr Urszula Dora; Angelika Wierzchowiec

Event description:

The Department of Turkology invites students to a meeting during which we will discuss:

- the idea of the Erasmus+ programme,
- the conditions of participation and step-by-step formal procedures,
- contact with another culture, studying in a different country,
- as well as the benefits and challenges associated with going abroad.

The meeting will be attended by Erasmus+ coordinators and graduates of Turkology, who will talk about the procedures and share their experiences.

The meeting will provide an opportunity to obtain key information about mobility opportunities, as well as to hear tips and recommendations from people who have taken part in the Erasmus+ programme.

Wednesday, 18.03, time: 12:00 - 13:30

The World Within Reach - International Mobility Pathways

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; research/teaching staff; administrative staff

Seats left: 150

Host: mgr Adriana Hołub-Palonka; mgr Agnieszka Kołodziejska-Skrobek; mgr Magdalena Czarnik; mgr Marzena Butanowicz; mgr Anita Kucharzyk

Event description:

International cooperation is becoming an increasingly important element of education and career development - it allows participants to broaden their horizons, develop intercultural competencies, and build valuable networks within academic and professional environments. The purpose of the session is to present the wide range of international mobility opportunities available through bilateral exchanges and mobility programs and to show how experience gained abroad can support academic, professional, and personal development.

Professionals from the Center for International Cooperation will present the available mobility options, including both short-term and long-term opportunities, implemented through bilateral agreements and structured mobility programs. Participants will learn how to plan their mobility, what to consider when selecting a partner institution, how to prepare the necessary application documents and how to meet the formal requirements. The presentation will also cover participation rules, eligibility criteria, application timelines and available funding options. Attending the session will help participants better understand the benefits of international mobility, including the development of language skills, intercultural competencies and the building of academic and professional networks. The knowledge gained will enable participants to plan their further academic and professional development with confidence.

We kindly invite anyone interested in developing skills and competencies in the field of international cooperation, regardless of prior experience. The presentation will also provide an opportunity to ask questions and receive practical guidance from the staff of the Center for

International Cooperation, who support the implementation of mobility and international cooperation daily.

Wednesday, 18.03, time: 12:00 - 13:30

A Borderless Learning Ecosystem - MOOCs as a Catalyst for Change in Higher Education Teaching and Learning

 meeting | online: Teams

Language: Polish

Target groups: doctoral students; research/teaching staff

Seats left: 30

Host: dr Iwona Maciejowska, prof. UJ

Event description:

How can we effectively develop the teaching competences of academic staff and students by drawing on international educational resources? During the meeting, we will present MOOC (Massive Open Online Courses) developed within Erasmus+ educational projects and available on the <https://ectnmoocs.eu/> platform as well as on the EuChemS platform: <https://www.euchems.eu/e-learning/>. These courses focus on modern teaching and learning in the fields of science, natural sciences and engineering, also addressing ethical and social dimensions. They may also be useful for lecturers from other disciplines.

Participants will explore examples of course topics, teaching methods, learning models, and possibilities for implementing MOOCs in academic practice. Together, we will reflect on how MOOCs can be used to support staff development, doctoral training, blended learning courses, and as a complementary element of study programmes.

We will also discuss the value of participation in international Erasmus+ educational projects as a source of innovation, partnership building, and sustainable enhancement of teaching quality.

Wednesday, 18.03, time: 12:00 - 14:00

Practicing Effective Allyship

 training | on-site: Reymonta 4, room 207 (2nd floor)

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; administrative staff

Seats left: 20

Host: Iga Kierczak

Event description:

A community of academics of varied backgrounds, identities, skills and roots leads to a creation of more creative and productive teams that can cope with a wider range of problems. Fostering

diversity - both within the student body as well as within the faculty - is therefore the key to creating an environment that brings out the full potential in everyone.

The workshop opens with a short lecture introducing the topic of diversity in academia and inclusion practices - both in Poland and abroad. Following is a practical section, where the participants can familiarise themselves with allyship practices they can incorporate in everyday life.

The event is accessible to anyone, regardless of their knowledge regarding diversity and inclusion. Do be informed, however, that both events will be conducted in Polish.

Wednesday, 18.03, time: 13:00 - 13:45

“Go Global” - Career Opportunities in International Organisations

 meeting | on-site: Łojasiewicza 4, room 0.305

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; graduates

Seats left: 40

Host: dr Alicja Szyszko

Event description:

The meeting will focus on international career prospects for students, PhD students, and graduates of Jagiellonian University. Opportunities for working in international organisations such as the World Bank, the International Monetary Fund, the United Nations, and the Asian Infrastructure Investment Bank will be discussed. During the meeting, topics related to the recruitment process and building your professional image will also be addressed.

Wednesday, 18.03, time: 13:00 - 14:00

“More Than Studies” - the Erasmus+ Programme Offer for Students and Doctoral Students

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; research/teaching staff; administrative staff

Seats left: 100

Host: mgr Anna Cholcha; Alicja Drozd

Event description:

During the presentation, information will be provided on the various forms of international mobility offered under the Erasmus+ Programme for students and doctoral students of the Jagiellonian University.

Wednesday, 18.03, time: 13:15 - 14:45

What's that in Polish? Introduction to Teaching Polish as a Foreign Language

 workshop | on-site: Grodzka 64, room 107

Language: Polish

Target groups: students

Host: dr Tomasz Moździerz

Event description:

The course is conducted as a lecture with workshop elements, designed to introduce participants to the key aspects of teaching Polish as a foreign language. During the sessions, we will address questions such as: What is glottodidactics? How do you teach Polish to foreigners? And what are the career opportunities for Polish language instructors?

We will also explore who is typically interested in learning Polish, what challenges they face, and how to overcome them. In the workshop segment, participants will have the opportunity to step into the role of the teacher themselves.

This event is mainly addressed to students of Polish Studies for Foreigners.

Wednesday, 18.03, time: 14:00 - 15:00

Internationalisation in Practice: Supporting International Visitors at the Jagiellonian University

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: doctoral students; research/teaching staff; administrative staff

Seats left: 150

Host: mgr Katarzyna Włodkowska-Łoziak

Event description:

What does internationalisation look like in everyday academic practice at the Jagiellonian University? What processes and support structures make it possible to host international scholars and experts smoothly while creating a positive and welcoming experience of cooperation? The meeting prepared by the Center for International Cooperation of the Jagiellonian University offers an insight into how internationalisation is rendered into concrete, well-coordinated solutions that support both academic collaboration and the overall quality of the University's operations.

We will present the key stages involved in hosting international visitors at the Jagiellonian University - from the initial planning of cooperation and preparation of invitations, through formal arrangements related to arrival and stay, to support provided during academic

activities, including those carried out under the Visiting Professorship Programme. Participants will learn how the Center coordinates these processes to ensure they are coherent, transparent and compliant with regulations, while at the same time maintaining a friendly and visitor-oriented approach.

Particular attention will be given to the activities of the International Visitors Office, operating within the structure of the Center for International Cooperation, which serves as a first point of contact and a comprehensive support hub for international visitors, regardless of the purpose or length of their stay. This is where internationalisation meets everyday reality - through assistance with formal and legal matters, access to practical information, support in adapting to life in Poland, and close cooperation with JU units to facilitate smooth integration into the academic community. The meeting will also highlight its role as a EURAXESS Centre, emphasising the importance of professional and well-coordinated support for international researchers in strengthening Jagiellonian University's international attractiveness. It is an invitation to explore how well-designed processes and effective contribute to high-quality international experiences reinforce the position as an open and globally engaged university.

Wednesday, 18.03, time: 14:00 - 16:00

Heritage-Based Learning: Exploring the Museum as a Teaching Resource for International Students

■ workshop | on-site: Jagiellońska 15, Collegium Maius (meeting point: Museum courtyard - near the cafe)

Language: English

Target groups: students; doctoral students; research/teaching staff; other

Seats left: 20

Host: dr Maciej Kluza; mgr Marcin Bojda

Event description:

This event explores how the historic spaces of Collegium Maius can be used as an inspiring teaching resource for international students and doctoral candidates. The meeting will begin with an English-language guided tour of the permanent exhibition of the Jagiellonian University Museum, featuring the oldest academic interiors, a remarkable collection of scientific instruments, and objects illustrating the evolution of university traditions and the development of science. Led by one of the museum's curators or educators, the tour will highlight the potential of heritage objects to support teaching in an international academic environment.

Following the introductory tour, participants will take part in a short brainstorming workshop. Working in small groups, they will develop ideas on how museum collections can enhance English-medium teaching, foster intercultural competencies, and support the integration of students from diverse backgrounds. The outcome of the workshop will be a set of practical teaching activities that can be incorporated into courses across faculties at the Jagiellonian University.

The event is designed for academic staff and coordinators involved in international and English-taught programmes. It demonstrates how the museum can serve not only as a place of historical preservation, but also as a dynamic space for dialogue, inspiration, and innovative academic practice.

Wednesday, 18.03, time: 14:15 - 15:45

Supervision in the Work of an Academic Teacher - Opportunities for Development and Support

 workshop | on-site: Garbarska 7a, room 1

Language: Polish

Target groups: doctoral students; research/teaching staff; postgraduate students; participants of the University of the Third Age

Seats left: 15

Host: dr Małgorzata Turczyk

Event description:

In an increasingly diverse academic community, there is a clear need to create a special space where academic teachers can receive support in the areas of teaching and development in the context of their role. During the workshop, we will consider why academic teachers need supervision. We will also discuss the importance of teaching skills for personal development in the role of an academic teacher, as well as how to use supervision to build and strengthen a sense of teaching competence. The workshop will also be an opportunity for a brief, individual experience of the supervisory space in the work of an academic teacher.

Wednesday, 18.03, time: 15:00 - 16:30

Learn With AI, But Do Not Outsource Your Thinking To It

 presentation | on-site: Gołębia 13, room 111 (1st floor)

Language: Polish

Target groups: students

Seats left: 45

Host: dr Justyna Gałuszka

Event description:

How can artificial intelligence be used in higher education in a way that genuinely supports learning, rather than merely shortening the path?

During the session, practical ways of using Google AI-based tools as support for learning will be presented, including assistance in understanding academic texts, organising knowledge, preparing for classes and examinations, and developing critical thinking skills.

The meeting will take the form of a demonstration combined with discussion and is addressed to students of all fields of study. Its aim is to show how AI can be used responsibly – as an assistant in the learning process, rather than as a tool that thinks on our behalf.

Wednesday, 18.03, time: 16:00 - 17:30
FBBB Student Assembly

parliament | on-site: Gronostajowa 7, room 1.01.13 (ground floor)

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; research/teaching staff

Host: dr hab. Małgorzata Bzowska

Event description:

We invite you to a student assembly - an open debate about what studying at FBBB really feels like. Students from all programmes, along with a few lecturers, will come together to talk honestly about what works and what still needs fixing. The goal is simple: identify the most important issues and look for meaningful solutions together.

We're counting on a strong turnout and encourage you to chat in smaller groups beforehand about what bothers you most - it'll make the discussion more focused and constructive.

We'll kick things off with a short update on what has been done in response to last year's suggestions. After that - the floor is yours.

Wednesday, 18.03, time: 18:30 - 20:00

Leaving, Returning, Understanding - Mobility That Changes More Than Just an Address. A Debate at the Faculty of Polish Studies on the Quality of Education

 debate | on-site: Gołębia 16, room 42

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; administrative staff; graduates; research/teaching staff

Host: Julia Wawrzynkiewicz; Magdalena Wróbel

Event description:

A recurring debate organized at the Faculty of Polish Studies by the Student Government as part of Quality of Education Week, addressed to the Faculty's student and faculty community. This year's theme is: *Leaving, Returning, Understanding - Mobility That Changes More Than Just an Address*. Two weeks before the event, a survey on student and research mobility will be available at: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61583343287755>.

We cordially invite you to participate!

The debate will be moderated by:

- **Julia Wawrzynkiewicz** - the Chairwoman of the Faculty Didactic Committee of the Faculty of Social Studies at the Jagiellonian University;
 - **Magdalena Wróbel** - the Chairwoman of the Faculty Mobility Committee of the Faculty of Social Studies at the Jagiellonian University
-

Wednesday, 18.03, time: 18:30 - 20:00

Leaving, Returning, Understanding - Mobility That Changes More Than Just an Address. A Debate at the Faculty of Polish Studies on the Quality of Education

 debate | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; administrative staff; graduates; research/teaching staff

Host: Julia Wawrzynkiewicz; Magdalena Wróbel

Event description:

A recurring debate organized at the Faculty of Polish Studies by the Student Government as part of Education Quality Week, addressed to the Faculty's student and faculty community. This year's theme is: *Leaving, Returning, Understanding - Mobility That Changes More Than Just an Address*. Two weeks before the event, a survey on student and research mobility will be available at: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61583343287755>.

We cordially invite you to participate!

The debate will be moderated by:

- **Julia Wawrzynkiewicz** - the Chairwoman of the Faculty Didactic Committee of the Faculty of Social Studies at the Jagiellonian University;
 - **Magdalena Wróbel** - the Chairwoman of the Faculty Mobility Committee of the Faculty of Social Studies at the Jagiellonian University
-

Wednesday, 18.03, time: 19:00 - 20:00

Building a Neurodiversity-Friendly University: Strategies for Faculty and Students

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; participants of the University of the Third Age; postgraduate students; research/teaching staff; administrative staff; graduates

Seats left: 300

Host: Paulina Kaczmarczyk

Event description:

The number of neurodivergent people in universities - those with autism, ADHD, dyslexia, or other cognitive differences - is growing. It is important to know how to support them so they can fully benefit from studying and working in academia.

This presentation will show how to create a more inclusive and friendly university environment. Participants will learn about simple strategies for improving communication, course planning, and teamwork. Examples of good practices from Polish and international universities will also be shared.

The meeting is intended for academic teachers, administrative staff, and anyone who wants to better understand the needs of neurodivergent individuals.

THURSDAY, 19.03

Thursday, 19.03, time: 09:00 - 11:00

Online and Hybrid Meetings - From Idea To Implementation

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; administrative staff; other

Seats left: 300

Host: mgr Andrzej Filip; mgr Wojciech Pudło; mgr Dominik Zwiech

Event description:

We would like to invite to a presentation anyone who is interested in conducting meetings - both online and hybrid (i.e. when some people are joining online and others on-site).

These types of meetings apply not only to classes but they will also prove useful when inviting foreign lecturers, organising conferences with online access, team meetings during projects, trainings and workshops. What's more, online meetings enable active participation of individuals whose health issues prevent them from joining on-site.

We will discuss preparations, organisation and conducting such meetings as well as we will show equipment - from the simplest and cheapest to complex solutions for large-scale events.

Our event is aimed at people involved in cooperation, organising events, making purchasing decisions in their departments and providing technical support.

The event will be held in a hybrid format.

Thursday, 19.03, time: 09:00 - 11:00

Online and Hybrid Meetings - From Idea To Implementation

■ presentation | on-site: Ingardena 6 - Centre for Academic Support, room 1.10

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; administrative staff; other

Seats left: 20

Host: mgr Andrzej Filip; mgr Wojciech Pudło; mgr Dominik Zwiech

Event description:

We would like to invite to a presentation anyone who is interested in conducting meetings - both online and hybrid (i.e. when some people are joining online and others on-site).

These types of meetings apply not only to classes but they will also prove useful when inviting foreign lecturers, organising conferences with online access, team meetings during projects, trainings and workshops. What's more, online meetings enable active participation of individuals whose health issues prevent them from joining on-site.

We will discuss preparations, organisation and conducting such meetings as well as we will show equipment - from the simplest and cheapest to complex solutions for large-scale events.

Our event is aimed at people involved in cooperation, organising events, making purchasing decisions in their departments and providing technical support.

The event will be held in a hybrid format.

Thursday, 19.03, time: 09:30 - 10:30

UJ CORE: Academy of Developmental Competencies for Management and Professional Staff of the Jagiellonian University

■ presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: administrative staff; other

Seats left: 300

Host: mgr Anna Kostrubala-Brak; mgr Hanna Gemza; mgr Joanna Koziół; mgr Magdalena Baranowska; mgr Rafał Koziół

Event description:

The functioning of the Jagiellonian University is grounded in the work of individuals responsible for the efficient management of administrative processes that support the University's research and teaching activities. Contemporary conditions - such as the dynamic development of digital tools, the ongoing automation of processes, including solutions based on artificial intelligence, changes in applicable legal regulations, and the growing complexity of organisational and managerial tasks - have increased the importance of competencies that

enable effective, informed, and forward-looking action. An administrative framework based on appropriate competencies, institutional responsibility, and the ability to adapt to changing conditions provides a stable foundation for the University's development and enhances decision-making processes.

In response to these challenges, the Office for Strategic Projects and the Centre for Higher Education Research at the Jagiellonian University invite the academic community - particularly managerial staff and administrative employees – to attend the presentation of the project “UJ CORE: Academy of Developmental Competencies.”

The project has a strategic character and will be implemented between 2026 and 2029 with funding from the European FERS programme. It will support nearly 500 employees of the Jagiellonian University and aims to strengthen the University's human capital in the long term through the systematic development of competencies aligned with current organisational and institutional challenges.

The assumptions of the UJ CORE project were developed on the basis of the results of a needs assessment conducted in 2025. During the presentation, the findings of these analyses and the planned development activities implemented as part of the UJ Academy of Modern Management will be presented. The programme offers activities addressed to managerial staff and professional staff.

An important element of the meeting will also be the launch of a survey addressing specific development needs and motivations for participation in the project. The results will contribute to shaping the final scope of the training offer and to aligning project activities closely with the actual needs of employees of the Jagiellonian University.

We invite you to attend the project presentation and to participate in the project in next stages of implementation.

Thursday, 19.03, time: 10:00 - 11:30
From Virtual Worlds to Real Research - VR and AR at the JU Virtual Reality Lab

 presentation | on-site: Ingardena 3, room 332 (3rd floor)

Language: Polish

Target groups: doctoral students; students; research/teaching staff

Seats left: 50

Host: dr Artur Gunia; lic. Wiktoria Rabińska

Event description:

The Virtual Reality Lab at the Centre for Cognitive Science, Jagiellonian University, invites you to an inspiring presentation of the possibilities and projects developed using virtual reality (VR) and augmented reality (AR) technologies. The event will offer a unique opportunity to discover how immersive environments are transforming contemporary cognitive research and modern academic education.

During the meeting, we will present selected projects developed at the lab, showcasing practical applications of VR and AR in research on cognitive processes. Participants will take

part in demonstrations, including virtual environments created using Unity and Unreal Engine, as well as a VR simulation recreating the experience of being an eyewitness to a criminal event, used in studies on the quality and reliability of eyewitness testimony.

We will also present the vast educational potential of VR and AR technologies, both in the context of academic teaching and international collaboration in virtual environments. We will discuss initiatives carried out in spaces such as the Spatial metaverse, including the Academia Electronica project, an open, virtual space of the Jagiellonian University operating in virtual reality.

The Virtual Reality Lab is a space open to interdisciplinary ideas and collaboration. We invite students, doctoral candidates, and academics from various disciplines who are interested in using new technologies in research and teaching. The meeting will have a presentation and networking format, offering an excellent opportunity to talk with the team, take a look inside the lab, and learn how to join our ongoing projects.

Thursday, 19.03, time: 10:00 - 13:00

Accessible - But What Does It Mean? How to Organize an Event So That All Participants (Including Those with Specific Needs) Can Take Part on an Equal Basis?

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; administrative staff; graduates; other
Seats left: 20

Host: mgr Katarzyna Gajkowska-Ciuk

Event description:

The presentation provides a concise and practical overview of the key aspects that should be considered when organising accessible events, such as conferences, workshops, meetings, and consultations.

Participants will learn about specific solutions and best practices that enable events to be adapted to the needs of people with special requirements, including:

- People with physical, visual, and hearing disabilities,
- People with chronic illnesses,
- People with diverse dietary needs,
- Neurodiverse individuals.

Participants will learn, among other things:

- How to adapt event spaces to the needs of wheelchair users;
 - How to arrange catering so that people with physical disabilities can use it independently;
 - How to prepare conference materials so they are accessible to blind, partially-sighted, and hard-of-hearing participants;
 - How to collaborate effectively with a Polish Sign Language interpreter.
-

The presentation combines legal and organisational knowledge with practical, applicable examples.

Thursday, 19.03, time: 11:00 - 12:00

Mapping Joint Sustainability Degrees and Digital Pedagogies Across European Universities Alliances

 presentation | online: Teams

Language: English

Target groups: research/teaching staff; students; doctoral students

Seats left: 50

Host: dr Ransom Tanyu Ngege

Event description:

Sustainability is increasingly shaping how European higher education has evolved, though its implementation varies widely. In this presentation I will share findings from a mapping exercise of joint sustainability degree programmes, digital pedagogies, curricula and forms of international partnerships across selected European University Alliances (EUAs), showing how twelve alliances integrate sustainability in joint degrees, modular pathways and digital learning.

The presentation will highlight the shift toward flexible, stackable and blended programmes supported by micro-credentials, mobility and virtual campuses. It will also demonstrate how EUAs are deepening collaborations across cities, industry and civil society to anchor learning in real-world contexts.

While accreditation barriers, funding gaps and digital divides continue to stand in the way, the overall trend shows that sustainability is acting as a transformative force that is reshaping governance, curricula, and partnerships across the European Universities Initiative.

Thursday, 19.03, time: 11:00 - 12:00

Academic Asynchronous Online Courses: Why, Who for, What for?

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; administrative staff; graduates

Seats left: 50

Host: dr Jakub Czernik

Event description:

For several years now, the Jagiellonian University has been developing a range of university-wide courses offered in various languages (Polish and English), in different formats (on-site, hybrid, synchronous and asynchronous online), and addressed to diverse groups of participants.

This presentation will summarize the conclusions drawn from several editions of an English-language course on Polish literature and culture, delivered in a fully asynchronous format.

The presentation will cover topics such as:

- the structure of the course and its components;
- requirements for passing;
- student activity and engagement;
- course participants: Polish-speaking and international students;
- the extent to which the intended learning outcomes are achieved;
- feedback from students who have completed the course.

Thursday, 19.03, time: 11:00 - 12:30

AI at the University: How Modern Technology is Transforming Teaching and Learning

 debate | on-site: Medyczna 9, Assembly Hall A

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; research/teaching staff

Host: dr hab. Urszula Hubicka

Event description:

A debate, with the participation of the authorities of the Faculty of Pharmacy, on the impact of artificial-intelligence-based tools on the process of education and knowledge acquisition.

This event is an intra-faculty event dedicated to students and employees of the Faculty of Pharmacy.

Thursday, 19.03, time: 11:00 - 12:30

AI at the University: How Modern Technology is Transforming Teaching and Learning

 debate | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; research/teaching staff

Host: dr hab. Urszula Hubicka

Event description:

A debate, with the participation of the authorities of the Faculty of Pharmacy, on the impact of artificial-intelligence-based tools on the process of education and knowledge acquisition.

This event is an intra-faculty event dedicated to students and employees of the Faculty of Pharmacy.

Thursday, 19.03, time: 11:30 - 13:00

A Meeting with Diana Pietruch-Reizes, the Author of the Book: *Information Management in Science in the 20th and 21st Centuries*

 meeting | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; research/teaching staff; administrative staff

Seats left: 60

Host: dr hab. Diana Pietruch-Reizes; mgr Agnieszka Andreasik

Event description:

During the meeting, we will discuss how the management of scholarly information has evolved over the past century, the challenges that today's European Research Area poses for researchers, and how an information-science perspective can help us better understand the processes of scholarly communication in a united Europe. The discussion will be enriched with a case study illustrating practical applications of the concepts presented.

The event is intended for researchers, academic staff, students of the social sciences, and anyone interested in information management in science and the European Union's research policy.

Thursday, 19.03, time: 12:00 - 14:00

Good Pipetting Practice - Theory and Hands-On Workshop

 workshop | on-site: Gronostajowa 7, room 1.01.13 (ground floor)

Language: Polish

Target groups: students; research/teaching staff; doctoral students

Seats left: 35

Host: dr hab. Monika Bzowska, prof. UJ; Sebastian Graczyk; Magdalena Szymanek

Event description:

This session combines an accessible introduction to the fundamentals of proper pipetting with a practical segment, including pipette handling, cleaning, and basic maintenance. Participants will explore various pipetting techniques, liquid-handling systems, approaches for working with challenging liquids, and key factors affecting accuracy and reproducibility. The workshop is conducted in a small group to encourage questions, interaction, and individual guidance.

Thursday, 19.03, time: 13:00 - 13:45

Invitation to the Pharmacognosy Cabinet

 tour | on-site: Medyczna 9, room 606 (building A, 5th floor)

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; administrative staff; graduates; other
Seats left: 20

Host: dr Justyna Makowska-Wąs

Event description:

The Department of Pharmacognosy invites you to visit the Pharmacognostic Cabinet, one of the historic university cabinets. The collection includes medicinal raw materials of natural origin, gathered from the late 18th century to the present day, and used in the teaching of pharmacognosy.

Opened in 2024 at the Faculty of Pharmacy of the Jagiellonian University Medical College, the Pharmacognostic Cabinet exhibition presents a 19th-century collection of plant and animal raw materials established by Prof. Florian Sawiczewski (1797-1876).

If you would like to learn about the history of pharmacognosy, see bezoars and exotic cinchona barks, and discover what medicinal raw materials look like before they are transformed into an extract or a tablet – you are warmly welcome!

The event takes the form of a guided tour of the exhibition led by a curator.

Thursday, 19.03, time: 13:00 - 15:00

Erasmus+ Programme Short-Term Mobilities. A Debate with Organisers and Participants

 debate | on-site: Ingardena 6 - Centre for Academic Support, room 1.10

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; research/teaching staff; administrative staff
Seats left: 30

Host: mgr Michał Bereziński; mgr Jakub Juzwa

Event description:

The debate will bring together participants of short-term Erasmus+ Programme mobilities, alongside the organisers responsible for coordinating these events. The invited guests will share reflections on their engagement in short-term blended traineeships for doctoral students, as well as their participation in Blended Intensive Programmes, including the organisation of such activities at the Jagiellonian University.

Thursday, 19.03, time: 14:00 - 16:00

Breaking Borders in Clinical Research - Global Teams, Global Impact

 meeting | on-site: Medyczna 9, Assembly Hall B

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students

Seats left: 100

Host: dr hab. Barbara Wiśniowska, prof. UJ; mgr Ernest Szubert; mgr Maciej Grabowski; dr Małgorzata Gerjatowicz-Osmańska

Event description:

Clinical trials offer the opportunity to work in international teams and to develop professionally through projects carried out around the world. We invite everyone interested in a career in clinical research to a meeting with potential employers, during which you will learn about the career paths available in clinical trials, how to apply effectively, how to prepare a strong CV, and which competencies are key in this rapidly growing field.

Thursday, 19.03, time: 15:00 - 16:30

ACT and connect for INtegration: language learning and cultural awareness (ACTIN)

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; graduates; other

Seats left: 300

Host: dr hab. Magdalena Ślusarczyk, prof. UJ; prof. dr hab. Zofia Wodniecka; dr Tomasz Moździerz; Urszula Majcher-Legawiec

Event description:

A presentation on methods for working in a culturally and linguistically diverse school/group using a handbook for educators created by the ACTIN* expert team.

During the meeting, there will be an opportunity to ask questions regarding the topic.

The event may be particularly interesting for those working or planning to work with children and teenagers, those interested in teaching Polish as a foreign language, and anyone working to support intercultural integration.

*ACTIN - ACT and connect for INtegration: language learning and cultural awareness
This project received funding from the AMIF programme of the European Union under grant agreement no. 101141078 and funding from the state budget under the International Co-financed Projects programme.

Thursday, 19.03, time: 15:30 - 16:30

International Degree Programmes as a Test of Academic Quality: The Katamaran Project and the Realities of Institutional Support

 debate | on-site: Mickiewicza 9A, room A2 (ground floor)

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; administrative staff; students

Host: dr Anna Oczko; dr Tomasz Krupa

Event description:

In 2024, the Department of Romanian Philology at the Institute of Romance Philology of the Jagiellonian University received nearly PLN 300,000 in funding from the NAWA programme Katamaran - Development and Implementation of International Degree Programmes. Within the framework of this project, together with our partner institution – the West University of Timișoara – we developed a unique international second-cycle degree programme, Central European Romanian Studies, culminating in the award of a double degree. This programme in Romanian language is unprecedented in scope in both countries.

In our presentation, we aim to share our experiences from the process of designing and implementing an international degree programme, as well as to reflect on the support provided and the role played by the authorities of the Jagiellonian University in enhancing the quality of teaching and the internationalisation of academic activities at the stage of launching a new field of study. Finally, we seek to encourage discussion on whether “internationalisation” remains an academic mission underpinning the strategic foundations of the Jagiellonian University, or whether it has increasingly become a means of securing additional funding at the expense of students and the quality of education.

Thursday, 19.03, time: 15:30 - 16:30

The Power of the JU Community: The role of the Ambassador in Positive Image-building and Guiding Future Students

 debate | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the

University of the Third Age; research/teaching staff; administrative staff; graduates
Seats left: 70

Host: mgr Paweł Winiarski; Anna Kowtiuch; Anastasiia Buchynska; Valeria Quintana Solis; Yegor Bugaichuk

Event description:

This panel focuses on the idea that every person connected with the Jagiellonian University can meaningfully influence how the University is perceived in Poland and around the world. At the center is the role of the Ambassador – someone who, through their attitude, knowledge, and engagement, helps build an open, inspiring, and trustworthy image of the University.

Participants will learn about examples of activities which, thanks to individual talents, experiences, and everyday interactions with applicants, help strengthen interest in studying at JU. We will also discuss tools and forms of support available to those who wish to actively participate in University image-building initiatives, as well as opportunities to create an environment that fosters cooperation, creativity, and the courage to take on new challenges.

Thursday, 19.03, time: 16:00 - 17:00

Open to the World of Science - Internationalisation of Education in Practice

 presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; research/teaching staff; administrative staff; graduates

Seats left: 50

Host: dr n. med. Małgorzata Lasota; Adam Kozik; lek. med. Aleksandra Danielak; mgr Kinga Krukowska

Event description:

Can participation in a student research group open the door to an international scientific career? What does work in foreign laboratories look like, how does participation in prestigious international conferences shape academic development, and how can collaboration with researchers from around the world begin already at the undergraduate level?

During the event, participants will be introduced to the experiences of students and early-career researchers in the field of biomedicine who have benefited from various international mobility programmes offered at the Jagiellonian University Medical College.

The discussion panel will focus on two key stages of academic development, the student and doctoral levels presenting internationalisation as a coherent, long-term pathway rather than a one-off experience. A student member of the Student Scientific Group of Targeted Therapy and Supramolecular Systems at Jagiellonian University Medical College will share experiences related to the FERS programme “Support for students in developing competencies and skills”, demonstrating how active participation in a research group can lead to participation in international conferences and specialised courses, such as Cell & Experimental Biology in Boston or the EMBO Quantitative Electron Microscopy for Cell Biology course.

The panel will also present experiences related to the Erasmus+ and BioLAB programmes, including several-month research stays at partner universities in Europe and the United States. These perspectives will be complemented by reflections on presenting research results at international conferences (FEBS, ASBMB, ENABLE) and on collaboration with foreign academic institutions, including Charles University in Prague.

Subsequently, PhD. Students from the Center for Biomedicine and Interdisciplinary Sciences at Jagiellonian University Medical College will outline their development paths within the “Najlepsi z Najlepszych” programme, focusing on the role of international mobility in improving research quality, scientific independence, and preparedness for work in international research teams. They will also discuss their experiences within the NAWA Walczak programme, highlighting the importance of mobility in building international collaboration networks and shaping long-term academic career plans.

The event will take the form of an open discussion, allowing participants to explore not only the benefits but also the organisational, cultural, and institutional challenges associated with academic mobility. The panel will demonstrate how internationalisation driven by students and doctoral researchers directly contributes to the quality of education, the academic offer of attractiveness of the Jagiellonian University and the preparation of graduates for successful careers in the global labour market.

Thursday, 19.03, time: 17:00 - 18:00

Jewish Studies at the Jagiellonian University in an International Perspective - Good Practices, Opportunities, and Challenges

 debate | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; graduates

Seats left: 100

Host: dr Alicja Maślak-Maciejewska; dr Karolina Koprowska; Agata Biała; Michał Karłowski; dr hab. Michał Marciak; dr Marek Tuszewicki

Event description:

The panel discussion devoted to the internationalisation of Jewish Studies at the Jagiellonian University will provide an opportunity to reflect on previous experiences and future directions in enhancing the quality of education. During the meeting, good practices in international cooperation, student and academic staff mobility will be presented. The panelists will also discuss the opportunities and challenges that internationalisation brings to the development of the program.

Thursday, 19.03, time: 17:00 - 18:30

One Alliance, Many Realities

 workshop | on-site: Bracka 12, room 7 (seminar room)

Language: English

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; research/teaching staff; administrative staff; graduates; participants of the University of the Third Age; other

Seats left: 30

Host: lic. Natalia Szymańska; dr Ransom Ngege; Valeria Quintana Solis; Pola Kramarzyk

Event description:

After five years of Una Europa, from 1Europe to Una.Futura, it is time to take a step back and reflect on what the alliance has meant in everyday academic practice, particularly from the perspective of students and those working closely with them.

Today, eleven universities form Una Europa, each contributing its own institutional context, national framework, and academic culture. At the same time, thousands of people across these universities, students, academics, researchers, and professional staff, bring their individual experiences, expectations, and ways of working into a shared commitment to building a truly joint European university.

This workshop aims to explore how the same Una Europa initiatives are experienced differently across countries, institutions, and working groups. Rather than presenting a unified narrative, it focuses on diversity of perspectives and the practical realities of collaboration in a multicultural, multi-system alliance.

We invite both students who are already familiar with Una Europa and those who are just beginning to discover it to reflect on how differences both challenge and strengthen our cooperation. The workshop is intentionally not designed as a promotional session, but as a space for honest reflection on the complexities of creating a joint university across borders.

Participants will discuss barriers that arise in practice, including language and communication challenges, legal and administrative constraints, and social or cultural differences. Professors, researchers, student representatives, and professional staff are invited to share their lived experience of working within an academic alliance: what works well, what slows collaboration down, what obstacles have been overcome, and which questions remain unresolved.

Through concrete, real-life examples, such as initiating a joint degree, managing sustainability goals while maintaining mobility, or coordinating academic work across multiple systems, participants will bring their day-to-day challenges into the discussion. Some of these questions are already present in ongoing debates, others are raised by students, and some may only emerge through collective reflection.

The session will take the form of a hands-on, interactive workshop. Attendees will work in mixed groups on real case studies drawn from Una Europa practice, using creative and collaborative methods to propose solutions applicable across institutional and national contexts.

The workshop will conclude with a collaborative exercise aimed at identifying common ground, shared solutions, and practical next steps that can strengthen commitment to working together within Una Europa. Participants will be encouraged to focus not only on challenges, but also on tangible progress already achieved and opportunities within reach.

Thursday, 19.03, time: 17:00 - 19:30

Best JU Presentation 2026 Competition

contest | on-site: Oleandry 3, conference hall at the Jagiellonian Library

Language: English

Target groups: students

Host: mgr Dominika Stopa

Event description:

“Best JU Presentation” is a competition organized by the Jagiellonian Language Centre, in which students from all faculties can present original academic presentations in English related to their fields of study. The competition is an excellent opportunity to showcase your unique passions and extensive knowledge as well as oratory and linguistic skills.

Participants can expect great fun and attractive prizes. We invite you all to join the audience in the conference room of the Jagiellonian Library.

Entry into the competition starts on **March 2nd** via the form available in the: **“How to sign up?” tab** at the following website: <https://bestujpresentation.jcj.uj.edu.pl/edycja-2026>

Thursday, 19.03, time: 18:30 - 20:00

Internationalisation and Academic Mobility - Necessity, Opportunity, or Trend? Debate of the Faculty of Polish Studies

 debate | online: Teams

Language: Polish

Target groups: doctoral students; postgraduate students; research/teaching staff; administrative staff; graduates; other

Host: dr hab. Tomasz Bilczewski, prof. UJ; dr hab. Małgorzata Sokalska, prof. UJ

Event description:

During the debate, we will attempt to answer the following questions: are academic mobility, changing research centers, and collaborating with researchers from other foreign research institutions a possibility or a necessity today? Can science be pursued effectively without engaging in international competition? Are trips abroad necessary given the possibilities of electronic communication and access to electronic publication resources? Do Polish studies require internationalisation?

This event is part of the “DebatUJ in Gołębnik. Polish Studies Forum” series - discussion meetings of staff from the Faculty of Polish Studies at the Jagiellonian University. On the occasion of the EQW, it is also open to representatives of doctoral students, administration, postgraduate programs, the socio-economic community, and alumni.

Thursday, 19.03, time: 18:30 - 20:00

Internationalisation and Academic Mobility - Necessity, Opportunity, or Trend? Debate of the Faculty of Polish Studies

■ debate | on-site: Gołębia 16, room 42

Language: Polish

Target groups: doctoral students; postgraduate students; research/teaching staff; administrative staff; graduates; other

Host: dr hab. Tomasz Bilczewski, prof. UJ; dr hab. Małgorzata Sokalska, prof. UJ

Event description:

During the debate, we will attempt to answer the following questions: are academic mobility, changing research centers, and collaborating with researchers from other foreign research institutions a possibility or a necessity today? Can science be pursued effectively without engaging in international competition? Are trips abroad necessary given the possibilities of electronic communication and access to electronic publication resources? Do Polish studies require internationalisation?

This event is part of the “DebatUJ in Gołębnik. Polish Studies Forum” series - discussion meetings of staff from the Faculty of Polish Studies at the Jagiellonian University. On the occasion of the EQW, it is also open to representatives of doctoral students, administration, postgraduate programs, the socio-economic community, and alumni.

FRIDAY, 20.03

Friday, 20.03, time: 09:00 - 10:00

The Voice of International Students at JU: What do we learn from university-wide surveys?

■ presentation | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; research/teaching staff; administrative staff; graduates

Seats left: 100

Host: dr Paulina Hojda

Event description:

This presentation aims to explore the perspectives of international students studying at the Jagiellonian University, as expressed in the most important university-wide surveys. We will look at the motivations that drive foreign students when choosing an university and field of study, and then at their level of satisfaction with studying at the Jagiellonian University. We will also learn about the perspective of graduates - we will find out how foreign students function on the labor market and how they assess the value of their studies. The presentation will be based on the results of surveys conducted by the Educational Research Team at the Centre of Academic Support JU.

Friday, 20.03, time: 09:00 - 10:00

It's Not a Lack of Respect. It's Cultural Differences - Organising Classes in an International Group

 workshop | on-site: Łojasiewicza 4, room 3.322 (3rd floor)

Language: Polish

Target groups: doctoral students; research/teaching staff; graduates; students

Seats left: 16

Host: dr Wioleta J. Karna

Event description:

I invite you to a workshop dedicated to organising classes in international groups and to the impact of cultural differences on everyday teaching practice. Participants will gain insight into how differing cultural norms affect communication, punctuality, classroom engagement, and teamwork. Together, we will develop practical approaches to organising classes that help reduce misunderstandings, improve collaboration, and enhance both working comfort and the quality of education in an international environment. This workshop is intended for those who want to better understand others and operate more effectively in everyday academic life.

Friday, 20.03, time: 10:00 - 11:00

From Student to Expert: How Polish Studies at the Jagiellonian University Open Professional and Academic Pathways for International Students

 debate | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; research/teaching staff; graduates

Host: dr Adriana Prizel-Kania; dr Małgorzata Banach; dr Dominika Bucko; mgr Weronika Rodzińska; Valeria Shevchenko; Oleksandr Kravchuk; Joonghee Jo; Anastasiia Chowaniak; Xinyu Li; Anastasiia Krushelnytska

Event description:

The on-line meeting will focus on the practical aspects of the internationalisation of higher education at the Jagiellonian University, presented from the perspective of international graduates of Polish studies programmes. The event will open with a brief introduction by programme coordinators, followed by a discussion with alumni of the following programmes offered by the Faculty of Polish Studies: Teaching Polish as a Foreign Language, Polish Studies for Foreigners, and Polish Studies - Language, Culture and Society.

The invited graduates represent diverse academic and professional trajectories, including individuals continuing their education at advanced degree and doctoral levels, as well as alumni professionally active in Poland and abroad. Participants will share their experiences of

studying at the Jagiellonian University, reflect on the competences developed during their studies (linguistic, cultural, academic and professional), and discuss how these competences are applied in their subsequent educational and professional paths.

The discussion will address the quality of education in the context of internationalisation, the role of Polish studies programmes in preparing graduates to function in an international environment, and the tangible outcomes of education from the perspective of international alumni. The event aligns with the theme “Open to Quality” by highlighting internationalisation as a process that has a meaningful impact on students’ academic and professional development.

Friday, 20.03, time: 10:30 - 12:00

International Project Consortia as a Space for the Development of Teaching and Learning

 debate | online: Teams

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; research/teaching staff; administrative staff

Seats left: 150

Host: dr Paloma Korycińska; Natalia Szymańska; dr Monika Hapek; dr Malwina Popiołek; dr Joanna Ślaga; dr Żaneta Żegleń; dr Marta Materska-Samek

Event description:

The debate will focus on practical examples of how the outcomes of international projects implemented under the Erasmus+ and Horizon Europe programmes can be used to develop the University’s teaching capacity. The starting point for the discussion will be the question of how the potential generated by consortia can be translated into tangible benefits that enhance the quality of education. The event aims to show that international projects are not only about research and publications, but also constitute a vast—often underused—resource for teaching, including the exchange of experience among experts from around the world, innovative working methods, mobility opportunities, and inspiration for designing courses embedded in engaging research practices.

The debate will bring together people directly involved in delivering projects carried out within international consortia. The speakers will present numerous examples of implementations and good practices, such as the development of teaching infrastructure, co-creation of syllabi and educational materials with international partners, and the organisation of summer schools.

The debate also aims to initiate a forward-looking conversation: how to design future initiatives and grant proposals so that the teaching component is a deliberately embedded value—strengthening the quality of education, internationalisation, and the attractiveness of the Jagiellonian University’s educational offer. The event is open and intended to inspire: we invite programme directors and coordinators, academic teachers, PhD candidates, students, and everyone interested in seeing how international collaboration can support teaching and learning.

Friday, 20.03, time: 11:00 - 12:30

The International Classroom in Practice - how to teach students from around the world effectively?

 workshop | online: Teams

Language: English

Target groups: research/teaching staff

Seats left: 50

Host: dr Klaudia Lustyk

Event description:

The workshop “The international classroom in practice - how to teach students from around the world effectively?” is addressed to academic teachers who currently teach or plan to teach courses in English. Its aim is to provide an in-depth exploration of the practical aspects of teaching in an internationalised academic environment, with particular attention to working with culturally diverse and linguistically heterogeneous student groups.

The discussion will be grounded in observations and experiences gained over several years of teaching in international and mixed student groups, including courses delivered within the Drug Discovery and Development programme at the Faculty of Pharmacy JU MC, as well as activities carried out within the international scientific student group called Braining Club, which brought together students from different countries and disciplines. Examples drawn from everyday teaching practice will be used to illustrate common challenges faced by academic teachers working in the so-called international classroom.

The thematic scope of the workshop will include, among others, the specific characteristics of working with multicultural groups, differences in learning styles and academic communication, approaches to assessment, and teaching students with varying levels of language proficiency. Particular attention will also be given to strategies for engaging international and Polish students within the same learning group and for fostering an environment that supports active participation and collaboration.

The event will have an interactive and discussion-based format. Participants will be encouraged to share their own experiences and to collectively reflect on practical solutions that can be implemented in their courses “from tomorrow” in order to enhance teaching quality and improve comfort and effectiveness in the international classroom.

Friday, 20.03, time: 11:00 - 12:30

EQW Final Debate: Internationalisation of Education in Teaching Practice

 debate | online: Teams

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; students; postgraduate students; graduates;

administrative staff; doctoral students; participants of the University of the Third Age; other
Seats left: 300

Host: dr hab. Radosław Rybkowski, prof. UJ; mgr Maria Niewiara

Event description:

The final day of Education Quality Week 2026 will feature a concluding yet impactful debate among invited experts who are working at the Jagiellonian University and are closely involved in international cooperation.

The debate will take the form of an open discussion, encouraging the exchange of professional observations, experiences, and best practices related to activities aimed at the internationalisation of studies.

The discussion will be attended by:

- **dr hab. Piotr Szwedo, prof. UJ**, Associate Professor, JU - Rector's Proxy for Sustainable Development, Head of the Flagship Project Centre for Advanced Sustainability Studies
- **Prof. dr hab. Agata Ptak-Belowska**, Vice-Dean for English-Language Education at the Faculty of Medicine JU CM
- **dr hab. Kinga Gajda, prof. UJ**, Head of the Institute of European Studies
- **Prof. dr hab. Wojciech Słomczyński**, former Dean's Representative for Promotion of the Faculty of Mathematics and Computer Science
- **dr Dominika Bucko**, Coordinator of the Polish Studies for Foreigners programme at the Faculty of Polish Studies - Institute of Polish Language and Culture for Foreigners

Debate Moderators: **dr hab. Radosław Rybkowski, prof. UJ**, Associate Professor, JU - Rector's Proxy for Education Quality and **mgr Maria Niewiara**, Coordinator for Joint Programs at the Centre for Academic Support.

The discussion will focus on topics such as:

- **Study Programmes:** How to create and improve them to make them attractive to both domestic and international candidates and students?
- **Collaboration with Students:** How to effectively teach international students within the Polish higher education system, and what valuable insights can we gain from them?
- **Mobility and Multiculturalism:** What does the experience of international education bring to the Polish education system?
- **Internationalisation in Teaching Practice:** What do students and academic teaching staff need and expect? What challenges do they face together?
- **Academic Staff:** How to attract, select, and improve their teaching competences - taking into account the current conditions for internationalisation of teaching and future prospects?

Friday, 20.03, time: 12:00 - 15:00

Neuroinclusive Teaching in Higher Education. How to work with a neurodiverse group?

 training | online: Teams

Language: Polish

Target groups: research/teaching staff; doctoral students

Seats left: 30

Host: dr Dominika Winogrodzka

Event description:

Do you ever find yourself teaching students who struggle with concentration, avoid group work, or feel overwhelmed by sensory overload? Are you wondering how to design your courses to be accessible and supportive for everyone – without lowering academic standards?

This training is dedicated to the practical aspects of teaching students with diverse cognitive profiles and educational needs. The goal of the session is to develop the competencies of academic staff in designing and conducting classes in a more accessible and inclusive manner, with a particular focus on the needs of neurominorities.

The first part of the session will examine the challenges faced by neurodivergent students, including those on the autism spectrum, those with ADHD, and those with learning difficulties. We will discuss the cognitive, sensory, organisational, and social difficulties that arise in the academic environment, as well as their consequences for class participation, the learning process, and overall student well-being.

The second part of the training will focus on best practices for designing and conducting neuro-friendly classes. Drawing on current research and firsthand experience, we will present specific didactic strategies, tools, and organisational solutions that support accessibility, accommodate diverse learning styles, and enhance students' comfort and engagement.

The final part of the session will be discussion-based. Participants will exchange knowledge and teaching experiences, analyse practical cases, and collaboratively identify solutions that can be implemented in everyday teaching. The aim of this section is to develop actionable steps that genuinely support neurodiversity and help build a more neuro-inclusive academic environment.

You are warmly invited!

Dominika Winogrodzka

PhD in Social Sciences, sociologist, social researcher, and Assistant Professor at the Institute of Sociology, Jagiellonian University. An autistic self-advocate engaged in activities promoting neuroinclusion and supporting neurodivergent individuals, with particular attention to the academic environment.

Friday, 20.03, time: 13:00 - 13:45
Invitation to the Pharmacognosy Cabinet

 tour | on-site: Medyczna 9, room 606 (bulding A, 5th floor)

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; administrative staff; graduates; other
Seats left: 20

Host: dr Justyna Makowska-Wąs

Event description:

The Department of Pharmacognosy invites you to visit the Pharmacognostic Cabinet, one of the historic university cabinets. The collection includes medicinal raw materials of natural origin, gathered from the late 18th century to the present day, and used in the teaching of pharmacognosy.

Opened in 2024 at the Faculty of Pharmacy of the Jagiellonian University Medical College, the Pharmacognostic Cabinet exhibition presents a 19th-century collection of plant and animal raw materials established by Prof. Florian Sawiczewski (1797-1876).

If you would like to learn about the history of pharmacognosy, see bezoars and exotic cinchona barks, and discover what medicinal raw materials look like before they are transformed into an extract or a tablet – you are warmly welcome!

The event takes the form of a guided tour of the exhibition led by a curator.

Additional Events in the EQW Programme

Monday, 16.03, time: 17:00 - 19:00
Many cultures, one faculty - WBBiB international meeting

 meeting | on-site: Gronostajowa 7, room 1.01.13 (1st floor)

Language: English

Target groups: students; doctoral students; research/teaching staff

Host: dr Ewa Kowalska

Event description:

The integration event, aimed at Polish and international students of the FBBB JU, is a chance to meet each other and share cultural and academic experiences. The programme includes tasting dishes from different countries brought by the participants, a quiz about Kraków, Poland and the home countries of international students with prizes, a bingo game to help students talk and get to know each other, and a presentation of student scientific societies.

[Event available online throughout the entire Education Quality Week]

Internationalisation and Teaching Quality: An Obvious Link or an Academic Dogma? A Virtual Study Tour Without a Suitcase

other | online: Forms

Language: Polish

Target groups: students; doctoral students; postgraduate students; participants of the University of the Third Age; research/teaching staff; administrative staff; graduates; other

Host: dr Anna Sochocka; dr Katarzyna Grzesiak-Kopeć

Event description:

Internationalisation is often treated as an obvious proof of teaching quality: the more mobility, partnerships and “international” indicators, the better. But is it really that simple?

This is an asynchronous “Virtual Study Tour Without a Suitcase” that asks one uncomfortable question: Does internationalisation genuinely improve teaching quality leaving a trace in students’ learning and in assessment practices, and the lived experience of academic staff, or does it become little more than meeting indicators?

Participants follow a short route through six “stops” of the Indicators Campus: from rankings and KPIs, through hidden costs and barriers to mobility, to approaches such as internationalisation at home and COIL. Each stop offers a brief input and one question that confronts a systemic perspective (strategies, indicators) with an experiential one (teaching practice, constraints, wellbeing). The tour ends with a “return ticket”: a one-sentence definition of meaningful internationalisation and one small, no-travel idea participants can implement.

Event in Polish available throughout the entire Education Quality Week.