



TYDZIEŃ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

11-15 marca 2024 roku

OPIS WYDARZEŃ

tjk.uj.edu.pl

Legenda – sposób realizacji wydarzenia:

- [S] stacjonarnie
- [Z] zdalnie
- [H] hybrydowo

Poniedziałek (11 marca 2024)

[Z] 9:00-11:30 Seminarium otwierające: "Realne wizje przyszłości. E-learning, sztuczna inteligencja i cyfryzacja pracy a jakość kształcenia akademickiego"

Nagranie wydarzenia: <https://www.youtube.com/watch?v=LAFFCqRVYao&t=5187s>

Temat przewodni tegorocznej, już jedenastej edycji Tygodnia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim to **(R)ewolucja cyfrowa w dydaktyce i pracy uczelni**. W dniu inauguracji TJK 2024 wraz z zaproszonymi przedstawicielami władz rektorskich polskich uczelni i zarazem ekspertami w dziedzinie zarządzania instytucjami szkolnictwa wyższego, którzy zechcieli przyjąć zaproszenie do rozmowy w ramach seminarium otwierającego, będziemy zastanawiać się nad pilnie potrzebnymi planami na najbliższą przyszłość – i nad długofalowym wpływem, jaki wywiera na nas **rozwój e-learningu, sztucznej inteligencji oraz cyfrowych narzędzi administrowania uniwersytetem i wspierania procesu dydaktycznego**.

Czyli o zjawiskach, które dla wielu osób kształcących się bądź pracujących na uczelni z jednej strony są rewolucyjną wręcz zmianą, a z drugiej strony stanowią ewolucję dobrych praktyk – sprawdzonych w działaniu uczelni podczas pandemii w ramach "awaryjnego kształcenia zdalnego".

Rewolucja czy ewolucja? Cyfrowy uniwersytet to już bezalternatywny fakt dokonany czy raczej wciąż *work in progress*? **Jakie wyzwania dla jakości akademickiego kształcenia niesie ze sobą cyfryzacja, a jakie daje jej szanse?**

Rozmawiają:

- **prof. dr hab. Armen Edigarian** - Prorektor ds. dydaktyki UJ
- **prof. dr hab. Grzegorz Mazurek** - Rektor Akademii Leona Koźmińskiego
- **dr Katarzyna Trynda, prof. UŚ** - Prorektor ds. kształcenia i studentów UŚ
- **prof. dr hab. Łukasz Sułkowski** - UJ, Prezydent Akademii WSB, Prezes PCG Polska
- Moderator: **dr hab. Radosław Rybkowski, prof. UJ** - Pełnomocnik Rektora UJ ds. jakości kształcenia

Forma wydarzenia: **seminarium otwierające**

Termin: **11 marca (poniedziałek)**, godz. **9:00-11:30**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczy_cy administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **400**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

Informacja organizacyjna:

„Seminarium otwierające będzie odbywać się w formie moderowanego spotkania. Niektóre funkcjonalności MS Teams będą więc różnić się podczas niego od tych znanych z codziennej pracy w tej aplikacji: osoby dołączające do spotkania jako Słuchaczki_Słuchacze będą mogły_li w części dyskusyjnej **włączyć mikrofony i kamery po podniesieniu "wirtualnej dłoni"** oraz udzieleniu głosu przez Moderatora, a zamiast tradycyjnego czata dostępna będzie **sesja Q&A** (pytań i odpowiedzi)”.

[Z] 14:00-16:00 Debata studencko-doktorancka: „Online, czyli inkluzywnie? Czy... ekskluzywnie? Spojrzenie osób kształcących się na cyfryzację w kształceniu i w pracy uczelni”

Nagranie wydarzenia: <https://www.youtube.com/watch?v=5I3AUk5J1jE&t=258s>

Tradycyjnie w dniu inauguracji Tygodnia Jakości Kształcenia obok seminarium otwierającego z udziałem ekspertów reprezentujących władze rektorskie polskich uczelni odbędzie się także debata studencko-doktorancka.

Zaprosiliśmy przedstawicieli_ki Uczelnianej Komisji Dydaktycznej Samorządu Studentów UJ i Komisji ds. naukowych Towarzystwa Doktorantów naszej Uczelni, aby – już na początku naszego pięciodniowego maratonu ponad 70 tegorocznych wydarzeń, spośród których wiele współtworzonych jest przez doktorantki_ów i studentki_ów lub do nich kierowanych – mógł wybrzmieć głos społeczności osób kształcących się na UJ w sprawach, które zostały przez nią samą uznane za ważne.

Wśród zagadnień do rozmowy znajdują się więc m.in.:

- **Życie studenckie... w chmurze:**
Cyfryzacja uniwersytetu a integracja osób kształcących się oraz ich doświadczenie studiowania – potrzeby, obawy, trudności i korzyści,
- **„Cyfrowi tubyłcy”?**
Realne kompetencje cyfrowe studentek_ów i zjawisko cyfrowego wykluczenia,
- **Cyfrowa (r)ewolucja w uczeniu się i nauczaniu:**
Otwarty dostęp do materiałów dydaktycznych publikowanych przez uczelnie oraz pozaakademickie instytucje edukacyjne jako szansa na rozwój dla osób studiujących i przygotowujących rozprawy doktorskie,

- **Zaufanie i zaangażowanie:**
Wokół zasad odpowiedzialnego uczenia się i nauczania w realiach cyfrowych.

Rozmawiają:

- **Anna Kovalenko** – Wiceprzewodnicząca UKD SSUJ;
- **Jakub Sekuła** – Wiceprzewodniczący WRSS WZiKS;
- **mgr Szymon Gamrat** - członek Zespołu ds. Naukowych TD UJ
- Współmoderatorzy: **mgr Patrycja Surma** – Radna TD UJ; **Ryszard Nocula** – UKD SSUJ.

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

Termin: **11 marca (poniedziałek)**, godz. **14:00-16:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i cy administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **400**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

Wtorek (12 marca 2024)

[H] 9:00-10:00 VR - wirtualna rzeczywistość w dydaktyce - pokaz kształcenia studentów kierunku ratownictwo medyczne

Osoba prowadząca: **mgr Jakub Będkowski** – Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

Forma wydarzenia: **prezentacja**

Wydarzenie ma na celu zaprezentowanie możliwości kształcenia studentów z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości (VR), na przykładzie zajęć z segregacji medycznej w warunkach zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych dla studentów SKN Medycyny Ratunkowej i Stanów Nagłych Wydziału Nauk o Zdrowiu, kierunku ratownictwo medyczne w Zakładzie Ratownictwa Medycznego UJ CM w Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej UJ CM. Celem pokazu jest zaprezentowanie możliwości VR.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **9:00-10:00**

Tryb spotkania: **stacjonarnie z transmisją online**

Miejsce: **Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej, ul. Medyczna 7, sala 01 (AKWARIUM)**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci

Limit miejsc: **200 zdalnie / 30 stacjonarnie**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 9:00-10:30 Tłumacz Migam - usługa zdalnego połączenia z tłumaczem języka migowego

Osoba prowadząca: **Aneta Uhruska** – Centrum Dostępności

Forma wydarzenia: **prezentacja**

Podczas prezentacji zostanie omówiona instrukcja korzystania z usługi Tłumacz Migam, która jest dostępna dla całej społeczności UJ oraz praktyczne wskazówki dotyczące komunikowania się z osobami g/Głuchymi.

Termin: **12 marca (wtorek), godz. 9:00-10:30**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i administracyjne_i;

uczestniczki_ci studiów podyplomowych

Limit miejsc: **30**

[H] 9:00-18:00 Zmediatyzowana rzeczywistość, czyli rola mediów we współczesnym świecie

Osoby prowadzące: **lic. Sandra Soldatova; lic. Michał Robak; lic. Iga Chmielewska; lic. Mariia Kovbel; lic. Marcin Czeka; lic. Małgorzata Durmaj** – Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Instytut Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej UJ

Forma wydarzenia: **konferencja**

Odkryj fascynujący świat mediów na Studenckiej Konferencji Naukowej "Zmediatyzowana Rzeczywistość: Rola Mediów we Współczesnym Świecie"! Dołącz do nas, aby zgłębić tajemnice oddziaływania mediów społecznościowych, manipulacji informacją i roli mediów w formowaniu opinii publicznej. Studenci z całego świata podzielą się najnowszymi badaniami, otwierając dyskusję na temat zmediatyzowanego stylu życia. To nie tylko konferencja, to podróż przez fascynujący świat mediów, którą chcesz przeżyć!

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **9:00-18:00**

Tryb spotkania: **stacjonarnie z transmisją online**

Miejsce: **Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, ul. Łojasiewicza 4, sala 0.101**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

studentki_ci

Limit miejsc: **200 zdalnie / 100 stacjonarnie**

[Z] 10:00-11:00 O nauce komunikacji medycznej

Osoba prowadząca: **mgr Justyna Palmowska** – Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

Forma wydarzenia: **prezentacja**

Komunikacja, czyli proces porozumiewania się między ludźmi, który ma na celu dzielenie się informacjami za pośrednictwem sformułowań charakterystycznych dla każdej z kultur, towarzyszy nam w życiu codziennym, zarówno prywatnym, jak i zawodowym. Jak to jest między nami medykami? Jak możemy słuchać i być słuchani pracując w zespole? A najważniejsze, co my dydaktycy możemy dostrzec obserwując pracę naszych studentów podczas symulacji medycznej. W trakcie prezentacji postaram się przedstawić Państwu narzędzia, które możemy wykorzystać w pracy dydaktycznej, aby efektywniej zachęcić studentów do otwartości i refleksyjności w porozumiewaniu się.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **10:00-11:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy

Limit miejsc: **50**

[S] 10:00-11:30 Chemia kosmetyków - zajęcia komputerowe

Osoby prowadzące: **dr hab. Anna Waszkielewicz; mgr Katarzyna Brezdeń** – Wydział Farmaceutyczny, Zakład Chemii Bioorganicznej, Katedra Chemii Organicznej

Forma wydarzenia: **warsztat**

Zajęcia rozpoczyna 20. min. prelekcja, po której uczestnicy pod opieką prowadzących sprawdzają w bazach internetowych funkcje składników kosmetycznych.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **10:00-11:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Farmaceutyczny, ul. Medyczna 9, sala 01/18**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

studentki_ci;

doktorantki_ci;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **15**

[Z] 10:00-12:00 "Co w sieci piszczy" - czyli jak urozmaicić swoje zajęcia dzięki cyfrowym zasobom

Osoba prowadząca: **dr Łukasz Hajduk** – Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki

Forma wydarzenia: **warsztat**

Podczas warsztatu bardzo konkretnie zaprezentowane zostanie działanie następujących programów: WordWall, LearningApps, Blooket. Po spotkaniu każdy uczestnik będzie mógł samodzielnie konstruować różne quizy w wymienionych programach. Zaprezentowane zostaną podstawowe możliwości, a także pomysły na nieoczywiste inspiracje. Na warsztaty zapraszam przede wszystkim osoby, które nie znają omawianych programów.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **10:00-12:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

**nauczycielki_le akademickie_cy;
doktorantki_ci**

Limit miejsc: **30**

[Z] 10:30-12:00 Cyfrowo czy analogowo? W jaki sposób pracować i uczyć się na Uniwersytecie Jagiellońskim w sposób przyjazny dla klimatu i przyrody?

Nagranie wydarzenia: <https://www.youtube.com/watch?v=OX089J2fqmg&t=2840s>

Osoba prowadząca: **dr Michał Pałasz** – Rada Klimatyczna UJ, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Instytut Kultury, Katedra Kultury Współczesnej

Forma wydarzenia: **warsztat**

Choć przyzwyczailiśmy się myśleć, że to co wirtualne, to niematerialne – jest to niebezpieczne uproszczenie. Istnieje nie tylko ślad węglowy, ale również cyfrowy ślad węglowy. Sztuczna inteligencja już teraz drastycznie spotęgowała zużycie wody do chłodzenia niezbędnej jej infrastruktury, serwery, na których przechowujemy niepotrzebne nam już treści, jak niezliczone ilości nieaktualnych, ciężkich załączników do poczty pracowniczej (w tym np. grafiki zawarte w stopce!), konsumują ogromne ilości energii, zaś prowadzenie zajęć zdalnych – choć może stanowić pozornie sposób na oszczędzanie energii przez uczelnię, de facto przenosi koszty na pracowników i studentów. Zapytanie w wyszukiwarce internetowej generuje 20 mg dwutlenku węgla na sekundę, zaś sam Google można obciążyć emisjami porównywalnymi z emisjami niewielkiego kraju. Podczas warsztatu zaprezentowane zostaną podstawowe informacje dotyczące cyfrowego śladu węglowego w kontekście dydaktyki i pracy uczelni, także w optyce postulatów “Strategii klimatyczno-ekologicznej UJ 2030”. Uczestniczki_ci zachęceni są do zadawania pytań i zabierania głosu zarówno w trakcie części spotkania poświęconej prezentacji treści, jak i w czasie przeznaczonym na dyskusję.

Proponowana konwencja komunikacji to komunikacja niehierarchiczna (bez tytułów i stopni naukowych, pan/pani lub ty).

Program:

1. Otwarcie i wprowadzenie
2. Cyfrowy ślad węglowy
3. Aspekty cyfrowej (r)ewolucji w dydaktyce i pracy uczelni w perspektywie troski o klimat i przyrodę
4. Aspekty cyfrowej (r)ewolucji w “Strategii klimatyczno-ekologicznej UJ 2030”
5. Dyskusja

Termin: **12 marca (wtorek), godz. 10:30-12:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

**nauczycielki_le akademickie_cy;
studentki_ci;
doktorantki_ci;**

pracowniczy_cy administracyjne_i;
uczestniczy_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **400**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 11:00-13:30 Warsztaty z tworzenia dostępnych dokumentów

Osoba prowadząca: **mgr inż. Joanna Dzieglewska** – Centrum Dostępności

Forma wydarzenia: **warsztat**

Mają Państwo treści materiałów w Wordzie lub PowerPoint. Czy uważają Państwo, że każda osoba będzie mogła się z nimi zapoznać?

Czy na pewno? Jeśli chcieliby Państwo wiedzieć, jak stworzyć dostępny dokument typu Word lub PowerPoint, który będzie mogła odczytać każda osoba, to zapraszam na warsztaty.

W ich trakcie każdy stworzy krótką notatkę we wspólnym dokumencie. Po zapoznaniu się z zasadami tworzenia dostępnych treści, będą Państwo poprawiać swoje fragmenty dokumentu tak, by były dostępne. Omówimy również dostępność dokumentów PowerPoint.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **11:00-13:30**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

pracowniczy_cy administracyjne_i

Limit miejsc: **20**

[S] 11:00-14:00 OMG! My Professor Lives in a Virtual World: Digitizing Higher Education (for students)

Osoby prowadzące: **lic. Natalia Szymańska; lic. Alicja Boryń; dr Żaneta Kubic** – Biuro ds. obsługi programu strategicznego ID w UJ; Biuro Pełnomocnika Rektora UJ ds. współpracy w ramach Una Europa; Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego

Forma wydarzenia: **warsztat**

[PL Version Below] The Future UniLab invites you to embark on a virtual odyssey towards the University of the Future 🚀. As we blend reality with the virtual, this micro-challenge 💡 gives you space to unleash your creativity and showcase innovative ideas that could shape the future of education 🌐. Your solutions won't just stay on paper – they'll be influencing how universities embrace the digital era. 🎓🌟 This challenge is your ticket to build connections! 🤝 Boost your practical skills by tackling real-world challenges while networking with fellow students and experts

in digitalization. Are you ready to revolutionize higher education? 😞 Show us your vision for the next frontier in education! 🖥️ ✨

Future UniLab zaprasza Cię do wzięcia udziału w wirtualnej podróży ku Uniwersytetowi Przyszłości 🚀. Ten micro-challenge 💡 to połączenie świata wirtualnego i rzeczywistości, dające Ci przestrzeń do rozwijania kreatywności i innowacyjnych pomysłów, które mogą kształtować przyszłość edukacji 🌐. Wypracowane rozwiązania nie pozostaną na papierze - wpłyną na sposób, w jaki uczelnie wyższe adaptują się do ery cyfrowej. 🎓 ✨ Micro-challenge daje Ci szansę na zbudowanie relacji! 🤝 Rozwijaj praktyczne umiejętności, stawiając czoła prawdziwym wyzwaniom i nawiązując kontakty zarówno ze studentami, jak i ekspertami w dziedzinie digitalizacji. Czekamy na Twoją wizję (r)ewolucji w edukacji! 🖥️ ✨

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **11:00-14:00**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Chemii, ul. Gronostajowa 2, sala 0A – 24, parter (sala PKW)**

Język: **angielski**

Grupa docelowa:

studentki_ci

Limit miejsc: **20**

[S] 11:00-14:30 ABC negocjacji

Osoby prowadzące: **mgr Katarzyna Struzińska; dr Michalina Szafrńska** – Wydział Prawa i Administracji, Zakład Socjologii Prawa

Forma wydarzenia: **warsztat**

Uczestnicy warsztatów będą mieli okazję poznać najważniejsze informacje z zakresu negocjacji, w szczególności fazy negocjacji, strategię oraz wybrane techniki negocjacyjne, a także zastosować zdobytą wiedzę w praktyce podczas symulacji negocjacji.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **11:00-14:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Rynek Główny 34, Zakład Socjologii Prawa - Projekty (III piętro), pok. 34**

*Z uwagi na to, że część budynku, w której znajduje się sala nie jest ogólnie dostępna, po przybyciu na miejsce prosimy o poczekanie na prowadzące na III piętrze obok windy.

Język: **polski**

Grupa docelowa:

studentki_ci

Limit miejsc: **16**

[H] 12:00-13:30 Co Wy wiecie o Cyfronecie?

Osoba prowadząca: **mgr inż. Marek Magryś** – Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH

Forma wydarzenia: **prezentacja**

Co takiego - i jak - Naukowcy z UJ mogą policzyć w Cyfronecie? Czy trzeba być komputerowym geekiem i posiadać magiczne moce, aby puścić obliczenia na najszybszych komputerach w Polsce i to całkowicie za darmo? Jak założyć konto, uruchomić skrypt i pobrać wyniki? Wykład, który otworzy oczy na nowe możliwości - i krok po kroku zaprezentuje społeczności Uniwersytetu, jak tego dokonać w prosty sposób. Już teraz możesz zadać tematyczne pytanie: <https://forms.office.com/e/Mg4TqqDWQy>, na te najbardziej interesujące podczas prelekcji odpowie zespół specjalistów z Cyfronetu pod kierownictwem Marka Magryśa.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **12:00-13:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie z transmisją online**

Miejsce: **Collegium Novum, ul. Gołębia 24, sala 52**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczkicy administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **400 zdalnie / 80 stacjonarnie**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 12:30-13:30 Zarządzanie dorobkiem naukowym pracownika uczelni

Osoba prowadząca: **dr Leszek Szafranski** – Biblioteka Jagiellońska

Forma wydarzenia: **prezentacja**

Zarządzanie dorobkiem naukowym składa się z wielu procesów m. in. tworzenia, gromadzenia, opracowania, udostępniania, archiwizacji, promocji, popularyzacji osiągnięć naukowych.

W projektowaniu systemów umożliwiających efektywne gospodarowanie zasobami naukowymi trzeba mieć na względzie rozwiązywanie wielu problemów organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych i innych. W swoim wystąpieniu przedstawię, w jaki sposób zorganizowane jest zarządzanie dorobkiem pracownika UJ na przykładzie repozytoriów rozwijanych przez Bibliotekę Jagiellońską we współpracy z innymi jednostkami UJ i uczelniami krakowskimi.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **12:30-13:30**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
studentki_ci;
doktorantki_ci;
pracowniczk_i cy administracyjne_i;
uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **200**
Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[S] 13:00-15:30 Personal forecasting jako metoda planowania swojej ścieżki naukowej/zawodowej – warsztat dla studentów i doktorantów

Osoba prowadząca: **mgr Arkadiusz Klej** – Teatr im. J. Słowackiego w Krakowie

Forma wydarzenia: **warsztat**

Metody z obszaru prognozowania wykorzystywane są przez rządy oraz największe firmy na świecie do podejmowania kluczowych decyzji dotyczących ich rozwoju. Te same narzędzia (w mniejszej skali) można zastosować na poziomie osobistym. Warsztat ma pomóc studentom i doktorantom w zmapowaniu kluczowych dla ich rozwoju kompetencji. Wychodząc od marzeń i zmiany, do jakiej chcielibyśmy się przyczynić, określimy kompetencje i zasoby, które są potrzebne. Przechodząc przez cztery etapy:

Marzenia (why) → kompetencje (how) → interesariusze (who) → działania (what)
uczestnicy określą kluczowe dla ich celów priorytety, organizacje związane z tymi celami oraz potencjalne działania. Warsztat potrwa około 2.5 godziny. Wydarzenie prowadzi mgr Arkadiusz Klej - absolwent UJ.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **13:00-15:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Centrum Wsparcia Dydaktyki, ul. Ingardena 6 (wejście od ul. Oleandry 2A), sala 0.29**

Język: **polski**
Grupa docelowa:
studentki_ci;
doktorantki_ci;
nauczycielki_le akademickie_cy;
uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **10**

[H] 13:30-14:30 Szaman, szatan i myśląca maszyna. "Faust" Jerzego Grotowskiego (1960)

Osoba prowadząca: **prof. dr hab. Dariusz Kosiński** – Wydział Polonistyki

Forma wydarzenia: **wykład**

W roku 1960, dokładnie 13 kwietnia (w Wielkim Tygodniu!) odbyła się w Teatrze Polskim w Poznaniu premiera "Fausta" stworzonego na bazie poematu Johanna Wolfganga Goethego przez Jerzego Grotowskiego. Wywołała gorące dyskusje, niemal skandal ze względu na bezceremonialne podejście dramaturga i reżysera w jednej osobie do kanonicznego tekstu. O ile z dzisiejszej perspektywy te dawne spory wydają się anachroniczne, o tyle dylematy, z jakimi mierzył się w 1960 roku Grotowski, w dobie Internetu i AI wcale nie wydają się przestarzałe. Wykład przypomni tę inscenizację, rozwiązując przy okazji kilka przeoczonych dotąd zagadek. Wydarzenie z cyklu "Wykłady Mistrzowskie Wydziału Polonistyki UJ".

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **13:30-14:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie z transmisją online**
Miejsce: **Wydział Polonistyki, ul. Gołębia 16, sala 42**

Dostęp do miejsca, w którym odbywa się wydarzenie, może być utrudniony dla osób z niepełnosprawnością.

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
studentki_ci;
doktorantki_ci;
uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **200 zdalnie / 45 stacjonarnie**
Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[S] 13:30-15:30 Meet-up: E-learning na UJ - sieć współpracy

Osoba prowadząca: **mgr Wojciech Pudło; mgr Andrzej Filip** – Centrum Wsparcia Dydaktyki, Dział Rozwoju i Jakości Kształcenia

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

Wewnętrzne spotkanie dla osób zaangażowanych w swoich jednostkach UJ w rozwijanie infrastruktury m.in. do tworzenia treści dydaktycznych (ze szczególnym uwzględnieniem nagrań, transmisji online oraz e-learningowych narzędzi multimedialnych) oraz prowadzenia zajęć hybrydowych (część osób w sali, część zdalnie – jest to model szczególnie atrakcyjny dla studentów, których przytłaczają koszty życia w Krakowie).

Jeśli chcesz wziąć udział w spotkaniu, pracujesz na Uniwersytecie Jagiellońskim i Twoja działalność jest związana z ww. zakresem, a dotychczas nie włączyłeś_włączyłaś się w sieć współpracy – zapraszamy do kontaktu z zespołem Działu Rozwoju i Jakości Kształcenia CWD UJ.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **13:00-15:00**

Język: **polski**

Grupa docelowa:
pracowniczki_cy administracyjne_i
pracownicy techniczni
kierownicy jednostek
Kontakt: elarning@uj.edu.pl

[Z] 14:00-15:00 Narracje wokół sztucznej inteligencji

Nagranie wydarzenia: <https://www.youtube.com/watch?v=2fRcXnLtWmw&t=1235s>

Osoba prowadząca: **mgr Jacek Mańko** – Akademia Leona Koźmińskiego, Katedra Zarządzania w Społeczeństwie Sieciowym

Forma wydarzenia: **prezentacja**

Od czasu opublikowania pod koniec 2022 roku modelu ChatGPT w mediach nasiliły się narracje o przemożnym, wręcz rewolucyjnym wpływie sztucznej inteligencji na wiele dziedzin życia. Jednocześnie odświeżone zostały istniejące już wcześniej apokaliptyczne narracje o tzw. „egzystencjalnych ryzykach” związanych z tą technologią, jak również prognozy masowej automatyzacji wielu profesji.

W wystąpieniu przyjrzymy się takim narracjom i zastanowimy się, skąd one pochodzą i co wyrażają. Celem będzie nabranie krytycznego acz szerokiego spojrzenia na tę technologię i rolę, jaką odgrywa w pracy.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **14:00-15:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**
Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
doktorantki_ci

Limit miejsc: **200**
Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 14:00-15:30 Nowe technologie w turystyce dostępnej - przegląd rozwiązań

Osoba prowadząca: **mgr Aneta Bilnicka** – Centrum Dostępności

Forma wydarzenia: **prezentacja**

Podczas spotkania poznamy innowacyjne rozwiązania, które znacząco wpływają na poprawę dostępności turystyki dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w tym podczas podróży służbowych. Prezentacja będzie dotyczyć narzędzi, aplikacji i rozwiązań technologicznych, które umożliwiają pełniejsze korzystanie z atrakcji turystycznych, zarówno wirtualnych, jak i rzeczywistych.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **14:00-15:30**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **25**

[S] 15:00-16:30 E-CUDA (Cyfrowe Udogodnienie Dydaktyki Akademickiej), czyli o innowacyjnych sposobach aktywizacji studentów

Osoba prowadząca: **dr Paweł Czarnecki** – Wydział Prawa i Administracji, Katedra Postępowania Karnego

Forma wydarzenia: **warsztat**

Niezależnie od tego czy jesteś studentem, czy nauczycielem, zapewne doskonale zdajesz sobie sprawę z tego, że metody aktywizacyjne to zestaw narzędzi i technik edukacyjnych, które mają nie tylko przyciągnąć uwagę słuchaczy, ale też zaangażować ich w proces dydaktyczny. Ułatwią zatem opanowanie ze zrozumieniem wiedzy teoretycznej, tak aby można było wykorzystać ją w praktyce. W tym celu doskonale sprawdzają się metody z wykorzystaniem kształcenia na odległość, ale można je również wykorzystać w czasie zajęć stacjonarnych. Rozwój technologii sprawił, że dzięki metodom cyfrowym przekazywanie wiedzy łatwiej również zintegrować grupę słuchaczy. Podczas warsztatów uczestnicy niezależnie od dyscypliny będą mogli pod okiem prowadzącego poznać szereg łatwo dostępnych narzędzi i platform dydaktycznych, które w ciekawy sposób ułatwiają zdobywanie wiedzy, ubarwiają prowadzenie zajęć dydaktycznych, ułatwiają weryfikację wiedzy, ale przede wszystkim sprawią, że twoje zajęcia pozostaną na długo w pamięci słuchaczy. W czasie spotkania dowiesz się również, że chociaż metody aktywizacyjne mają pewne ograniczenia, ale jest kilka sposobów, aby je niemal zniwelować niemal do zera. Serdecznie zachęcam Cię do zapisania się na warsztaty.

Termin: **12 marca (wtorek)**, godz. **15:00-16:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Prawa i Administracji, ul. Olszewskiego 2, sala 302**

Dostęp do miejsca, w którym odbywa się wydarzenie, może być utrudniony dla osób z niepełnosprawnością.

Język: **polski**
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
studentki_ci;
doktorantki_ci;
uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **25**

[Z] 16:00-18:00 Jak będzie wyglądać edukacja w kosmosie? Symulacja inspiracyjna

Osoba prowadząca: **mgr Arkadiusz Klej** – Teatr im. J. Słowackiego w Krakowie

Forma wydarzenia: **warsztat**

Nie pytaj, co kosmos zrobił dla ciebie, tylko co ty możesz zrobić w kosmosie!
Podczas warsztatu w zgrywalizowany sposób zostaną przytoczone ciekawostki dotyczące koncepcji edukacji w momencie, gdy ludzkość będzie już gatunkiem międzyplanetarnym. Uczestnicy dowiedzą się, jakie działania prowadzą ośrodki związane z popularyzacją kosmosu. To spotkanie to idealny pierwszy krok, aby dowiedzieć się, komu w PL/EU można zadawać pytania dotyczące projektów i współpracy.

Następnie wspólnie przejdziemy symulację, gdzie wcielimy się w Rektora pierwszej uczelni na księżycu, który tonie w dokumentach i trudnych decyzjach.

Spotkanie stawia na lekki, popularyzatorski ton. Osoby o zamiłowaniach socjologicznych dostrzegą wykorzystanie narzędzi z obszaru prognozowania (forecastingu). Spotkanie potrwa około dwie godziny i odbędzie się on-line. Wydarzenie prowadzi mgr Arkadiusz Klej - absolwent UJ.

Termin: **12 marca (wtorek), godz. 16:00-18:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
studentki_ci;
doktorantki_ci;
pracowniczkicy administracyjne_i;
uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **200**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[S] 16:45-18:15 „Od filmowego laika do dydaktycznego magika” – czyli jak tworzyć i montować filmy dydaktyczne, dysponując jedynie smartfonem, ochotą i garstką wiedzy

Osoba prowadząca: **dr Paweł Czarnecki** – Wydział Prawa i Administracji, Katedra Postępowania Karnego

Forma wydarzenia: **szkolenie**

Przekazywanie wiedzy za pomocą filmów to bezsprzecznie przyszłość dydaktyki. Filmy dydaktyczne od kilku zyskują na popularność przede wszystkim w wymiarze dydaktyki asynchronicznej, gdyż sprawiają że w sposób ciekawy można w krótkim czasie przekazać bardzo wiele informacji, a co więcej uczestnik zajęć może powtarzać je nieskończenie wiele razy. Dzięki temu przy wykorzystaniu nowoczesnych platform można skutecznie zwiększyć liczbę odbiorców, którzy uzyskują dostęp do wyjątkowej wiedzy, tym samym jako nauczyciel możesz stworzyć społeczność edukacyjną. Filmy dydaktyczne to możliwość nie tylko samorealizacji w nowej dziedzinie, sposób na uatrakcyjnienie zajęć, ale także szansa na dostosowanie do zróżnicowanego stylu pracy twoich słuchaczy. W czasie warsztatów nauczysz się w jaki sposób założyć i prowadzić dalej kanał dydaktyczny, jak przygotować, nagrać i zmontować film, a następnie udostępnić go proponowanej grupie odbiorców. To naprawdę nic trudnego – przełam bariery. Wystarczy posiadać smartfon z dostępem do internetu i możesz przynajmniej posłuchać, jak zostać dydaktycznym youtuberem. Poczuj się jak multimedialny twórca treści dydaktycznych! Do zobaczenia ;-)

Termin: **12 marca (wtorek), godz. 16:45-18:15**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Prawa i Administracji, ul. Olszewskiego 2, sala 302**

Platforma online: **nie dotyczy**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **25**

[S] 17:00-18:00 Lekcja anatomii z wykorzystaniem okularów mieszanej rzeczywistości

Osoby prowadzące: **Robert Żuk; Aleksandra Krzywoń; Julianna Dąbrowa** – Centrum Medycyny Cyfrowej i Robotyki / SKN Medycyny Cyfrowej i Robotyki

Forma wydarzenia: **warsztat**

Warsztaty zrealizowane zostaną w małych 6-osobowych grupach i będą polegać na nauce anatomii ludzkiego ciała z wykorzystaniem trójwymiarowych modeli oglądanych za pomocą gogli Microsoft HoloLens2.

Termin: **12 marca (wtorek), godz. 17:00-18:00**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Centrum Medycyny Cyfrowej i Robotyki, ul. Kopernika 7E, Lab. 3D**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

uczestniczki_cy studiów podyplomowych;

pracowniczk_iy administracyjne_i;

doktorantki_ci;

studentki_ci;

nauczycielki_le akademickie_cy

Limit miejsc: **6**

[S] 17:00-18:00 Tłumaczenie i przekład literacki wobec wyzwań sztucznej inteligencji - w relacji języka polskiego i węgierskiego

Osoba prowadząca: **dr hab. László Kálmán Nagy, prof. UJ** – Wydział Filologiczny, Instytut Językoznawstwa, Przekładoznawstwa i Hungarystyki, Zakład Filologii Węgierskiej

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

Wydarzenie zorganizowane zostanie przy udziale Koła Naukowego Hungarystów przede wszystkim dla studentów filologii węgierskiej. Nawiązuje do takich obowiązkowych i fakultatywnych kursów prowadzonych w naszym Zakładzie, jak "Ćwiczenia translatorskie", "Analiza semantyczna przekładów literackich", "Warsztaty przekładowe z literatury węgierskiej"). Na spotkanie zaproszeni zostaną tłumacze literatury oraz tłumacz przysięgły języka węgierskiego. Dwie osoby z nich to pracownicy naszego Zakładu, trzecia zaś - absolwent, tłumacz ze znaczącym dorobkiem.

Termin: **12 marca (wtorek), godz. 17:00-18:00**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Filologiczny, Al. Mickiewicza 11, sala 0.3**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

studentki_ci

Limit miejsc: **42**

Środa (13 marca 2024)

[S] 9:00-10:30 Wycieczka do Biblioteki Naukowej PAU i PAN w Krakowie

Osoby prowadzące: **dr Agnieszka Fluda-Krokos; pracownicy Biblioteki Naukowej PAU i PAN** – Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Angielskiej

Forma wydarzenia: **wycieczka**

Biblioteka Naukowa PAU i PAN w Krakowie to jednostka, która powstała w ramach Towarzystwa Naukowego Krakowskiego, utworzonego w 1815 r. Posiada w swoich zasobach ok. 750 000 wol. i jedn. inwentarzowych, w tym ponad 100 000 grafik (m.in. prace Rembrandta, Dürera, Rubensa), prawie 18 000 rękopisów (m.in. spuścizny uczonych, literatów, polityków, artystów, a także archiwalia rodzinne i rodowe), ponad 16 000 starych druków.

Spotkanie to zapoznanie z historią, działalnością, zasobami, zasadami korzystania oraz możliwościami digitalizacji zbiorów oraz pokazy zbiorów specjalnych (rękopisy, stare druki, grafiki, kurioza).

Termin: **13 marca (środa)**, godz. **9:00-10:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Biblioteka Naukowa PAU i PAN, ul. Sławkowska 17, Czytelnia Główna - zbiórka w holu PAU przy pomniku M. Kopernika**

Dostęp do miejsca, w którym odbywa się wydarzenie, może być utrudniony dla osób z niepełnosprawnością.

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i cy administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **15**

[S] 9:00-10:30 Jak rozpoznać fake newsa?

Osoba prowadząca: **dr Wioleta J. Karna** – Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Instytut Spraw Publicznych

Forma wydarzenia: **warsztat**

Zapraszam na wydarzenie poświęcone praktycznemu rozwojowi umiejętności rozpoznawania fake newsów i poszukiwania prawdziwych informacji w szybko zmieniającym się świecie medialnym poprzez przykłady i krótkie ćwiczenia. Podczas tego interaktywnego spotkania uczestnicy zdobędą praktyczne wskazówki do identyfikacji fałszywych informacji i efektywnego korzystania z wyszukiwarek internetowych oraz dowiedzą się, jak weryfikować źródła informacji.

Termin: **13 marca (środa)**, godz. **9:00-10:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, ul. Łojasiewicza 4, sala 3.322**

Język: **polski**
Grupa docelowa:
studentki_ci

Limit miejsc: **16**

[H] 9:00-10:30 (R) ewolucja cyfrowa w humanistyce – potrzeby programów kształcenia akademickiego

Osoby prowadzące: **dr hab. Agata Kwaśnicka-Janowicz, prof. UJ; dr Magdalena Komorowska** – Jagiellońskie Centrum Humanistyki Cyfrowej / Wydział Polonistyki

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

W dobie (r)ewolucji cyfrowej w naukach humanistycznych pilną potrzebą staje się wypracowanie odpowiedniego programu akademickiego kształcenia specjalistów z zakresu humanistyki cyfrowej, łączących kompetencje humanistyczne ze znajomością nowoczesnych technologii informatycznych. Panel z udziałem filologów, językoznawców, edytorów oraz przedstawicieli kierunków kształcących specjalistów z zakresu elektronicznego przetwarzania informacji poświęcony będzie próbie odpowiedzi na pytanie, jak najefektywniej kształcić interdyscyplinarnych humanistów cyfrowych.

W panelu udział wezmą:

- prof. dr hab. Renata Przybylska (Wydział Polonistyki UJ),
- prof. dr hab. Maciej Eder (Instytut Języka Polskiego PAN),
- dr hab. Jan Rybicki, prof. UJ (Jagiellońskie Centrum Humanistyki Cyfrowej),
- dr hab. Agata Kwaśnicka-Janowicz, prof. UJ (Jagiellońskie Centrum Humanistyki Cyfrowej),
- dr Magdalena Komorowska (Wydział Polonistyki UJ, Projekt Flagowy Digital Humanities Lab),
- dr Sabina Cisek (Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ).

Termin: **13 marca (środa), godz. 9:00-10:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie z transmisją online**

Miejsce: **Wydział Polonistyki, ul. Gołębia 16, sala 42**

Dostęp do miejsca, w którym odbywa się wydarzenie, może być utrudniony dla osób z niepełnosprawnością.

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
studentki_ci;
doktorantki_ci

Limit miejsc: **400 zdalnie / 45 stacjonarnie**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 9:30-13:30 Cyfryzacja w administracji

Osoba prowadząca: **mgr Piotr Szumliński** – Dyrektor Centrum Wsparcia Dydaktyki

Forma wydarzenia: **seminarium**

W ramach jednego z flagowych wydarzeń TJK 2024 zapraszamy na transmisję debaty o cyfryzacji w administracji, w której wezmą udział Goście zaproszeni do Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ – reprezentujący Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz międzyuczelniane i uniwersyteckie jednostki administracyjne z wiodących polskich ośrodków akademickich.

Wśród licznych zagadnień związanych z tytułową tematyką znajdą się m.in.:

- cyfryzacja w zarządzaniu uczelnią: potrzeby oraz wyzwania na najbliższą przyszłość;
- platformy i narzędzia cyfrowe w administracji (USOS, EZD i in. rozwiązania chmurowe, e-Doręczenia, e-Teczka, e-Legitymacja) a bezpieczeństwo danych;
- MIKE, e-Dyplomy – jakie korzyści dla absolwentów na rynku pracy?
- dobre – i niedobre – praktyki w zdalnej i hybrydowej pracy uczelni;
- zdalne egzaminy dyplomowe z perspektywy administracyjnej;
- Centralna Rekrutacja: diagnoza ryzyka i korzyści.

Rozmawiają:

- mgr Łukasz Wawer – Zastępca Dyrektora Departamentu Innowacji i Rozwoju MNiSW,
- dr Janina Mincer-Daszkiewicz, prof. UW – Międzyuniwersyteckie Centrum Informatyzacji,
- mgr Maksymilian Sas – Koordynator Centrum Wsparcia Dydaktyki UW,
- mgr Maciej Sysak – Pełnomocnik Rektora UŁ ds. rozwoju systemów informatycznych i komunikacyjnych Uczelni,
- Moderator: mgr Piotr Szumliński – Dyrektor Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ

Termin: **13 marca (środa)**, godz. **9:30-13:30**

Plan wydarzenia:

- Wykłady wprowadzające: godz. 9:30-11:00
- Przerwa kawowa: godz. 11:00-11:30
- Debata: godz. 11:30-13:30

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **400**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 10:00-11:00 Akademyckie normy protokolarne w dobie sztucznej inteligencji

Osoba prowadząca: **dr hab. Brygida Kuźniak, prof. UJ** – Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego

Forma wydarzenia: **wykład**

Czas trwania: godzina zegarowa (45 min wykład/warsztat + 15 min dyskusja/odpowiedzi na pytania).
Treść: zaadaptowane normy protokołu dyplomatycznego przydatne w życiu akademickim, ze szczególnym uwzględnieniem zmieniającej się w czasach rewolucji cyfrowej roli nauczyciela akademickiego.

Termin: **13 marca (środa), godz. 10:00-11:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

doktorantki_ci;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **12**

[Z] 10:30-13:00 Aplikacje wspierające pracowników i studentów UJ

Osoba prowadząca: **mgr inż. Joanna Dzieglewska** – Centrum Dostępności

Forma wydarzenia: **szkolenie**

Zapraszam na szkolenie, na którym zostaną przedstawione darmowe aplikacje wspierające studentów i pracowników UJ. Znajdziecie Państwo wśród nich aplikacje zamieniające tekst na mowę, mowę na tekst oraz aplikacje do organizacji czasu pracy.

Termin: **13 marca (środa), godz. 10:30-13:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczkici administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **200**

[S] 11:00-12:30 Wycieczka do Biblioteki Naukowej PAU i PAN w Krakowie

Osoby prowadzące: **dr Agnieszka Fluda-Krokos; pracownicy Biblioteki Naukowej PAU i PAN** – Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Angielskiej

Forma wydarzenia: **wycieczka**

Biblioteka Naukowa PAU i PAN w Krakowie to jednostka, która powstała w ramach Towarzystwa Naukowego Krakowskiego, utworzonego w 1815 r. Posiada w swoich zasobach ok. 750 000 wol. i jedn. inwentarzowych, w tym ponad 100 000 grafik (m.in. prace Rembrandta, Dürera, Rubensa), prawie 18 000 rękopisów (m.in. spuścizny uczonych, literatów, polityków, artystów, a także archiwalia rodzinne i rodowe), ponad 16 000 starych druków.

Spotkanie to zapoznanie z historią, działalnością, zasobami, zasadami korzystania oraz możliwościami digitalizacji zbiorów oraz pokazy zbiorów specjalnych (rękopisy, stare druki, grafiki, kurioza).

Termin: **13 marca (środa)**, godz. **11:00-12:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Biblioteka Naukowa PAU i PAN, ul. Sławkowska 17, Czytelnia Główna** - zbiórka w holu PAU przy pomniku M. Kopernika

Dostęp do miejsca, w którym odbywa się wydarzenie, może być utrudniony dla osób z niepełnosprawnością.

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: 15

[H] 11:00-12:30 Nowe technologie i sztuczna inteligencja a przyszłość (teraźniejszość) dydaktyki i humanistyki

Osoby prowadzące: **dr Anna Chudzik; dr Jakub Pstrąg** – Wydział Polonistyki

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

Panel dyskusyjny na temat zmian - zagrożeń, szans i nowych ścieżek rozwoju - jakie współczesne technologie komunikacyjno-medialne, w tym oparte na sztucznej inteligencji, wprowadzają w dwóch istotnych dla środowiska polonistycznego sferach: dydaktyce akademickiej i szeroko pojętej humanistyce (język, komunikacja, kultura, literatura, sztuka). Debata otwarta z udziałem zaproszonych gości - ekspertów panelu, przedstawicieli Wydziału Polonistyki UJ (dr Dominika Bucko, dr Jakub Czernik, prof. Agata Kwaśnicka-Janowicz, prof. Tomasz Majkowski).

Termin: **13 marca (środa)**, godz. **11:00-12:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie z transmisją online**
Miejsce: **Wydział Polonistyki, ul. Gołębia 16, sala 42**
Platforma online: **MS Teams**

Dostęp do miejsca, w którym odbywa się wydarzenie, może być utrudniony dla osób z niepełnosprawnością.

Język: **polski**
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
studentki_ci;
doktorantki_ci;
pracowniczk_i cy administracyjne_i;
uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **400 zdalnie / 45 stacjonarnie**
Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[S] 11:30-13:00 Diagnoza potrzeb edukacyjnych studentów turkologii

Osoby prowadzące: **dr hab. Marzanna Pomorska; dr Barbara Podolak** – Wydział Filologiczny, Instytut Orientalistyki, Katedra Turkologii

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

Podstawowym celem spotkania studentów obu stopni Katedry Turkologii z pracownikami jest wymiana opinii na temat wprowadzanych ostatnio zmian programowych w programie studiów. Celem jest również zapoznanie się z oczekiwaniami studentów oraz ich uwagami krytycznymi. Chcemy też wspólnie zastanowić się nad tym, jak najlepiej doskonalić jakość nauczania i uczenia się. Spotkanie poprzedzi ankieta wystosowana do studentów w formie formularza elektronicznego w tygodniu je poprzedzającym, w której będą mogli sformułować swoje pytania i problemy.

Termin: **13 marca (środa), godz. 11:30-13:00**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**
Miejsce: **Wydział Filologiczny, Al. Mickiewicza 9, sala 210**

Język: **polski**
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
studentki_ci

Limit miejsc: **40**

[Z] 12:00-13:00 Koniec ery wykładów? Czy wykład to tradycyjna nuda, a może klucz do wiedzy akademickiej?

Osoby prowadzące: **dr Katarzyna Grzesiak-Kopec**; **dr Anna Sochocka** – Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej, Instytut Informatyki Stosowanej

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

Proponujemy interaktywną dyskusję na temat roli i przyszłości wykładów w nowoczesnym systemie edukacji akademickiej. Czy wykład, jako tradycyjna forma nauczania, nadal ma swoje miejsce w szybko zmieniającym się świecie edukacyjnym? Przeanalizujemy zarówno zalety, jak i ograniczenia metod podawczych, biorąc pod uwagę różne style uczenia się i potrzeby współczesnych studentów. Odkryjemy także, jak nowoczesne technologie i innowacyjne metody dydaktyczne mogą rewolucjonizować sposób, w jaki uczymy i uczymy się. Dołącz do nas w tej fascynującej debacie, która ma na celu zrozumienie, czy wykłady pozostaną kluczowym elementem akademickiego przekazu wiedzy, czy może są już reliktem przeszłości.

Termin: **13 marca (środa)**, godz. **12:00-13:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy

Limit miejsc: 100

[S] 12:00-16:00 Jak to jest prowadzić własną firmę? Warsztaty oparte na nowatorskiej grze biznesowej!

Osoba prowadząca: **dr hab. Mateusz Lewandowski** – Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Instytut Spraw Publicznych we współpracy z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości

Forma wydarzenia: **warsztat**

Uczestnicy warsztatów będą mieli okazję dowiedzieć się o kluczowych aspektach prowadzenia firmy poprzez udział w nowatorskiej grze biznesowej. Na bazie własnych doświadczeń uczestnicy będą mogli zrozumieć od czego zależy sukces firmy na rynku, a także poznać swoje mocne i słabe strony w zakresie prowadzenia przedsięwzięcia biznesowego. Warsztaty skierowane są do osób, które są zainteresowane prowadzeniem działalności gospodarczej, ale nie mają żadnego doświadczenia biznesowego.

Termin: **13 marca (środa)**, godz. **12:00-16:00**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, ul. Łojasiewicza 4, sala 0.329 (sala PKW)**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;
pracowniczkicy administracyjne_i

Limit miejsc: **15**

[Z] 13:00-14:00 Dostępne wideo - praktyczne porady

Osoba prowadząca: **mgr Marta Bylica** – Centrum Dostępności

Forma wydarzenia: **prezentacja**

Prezentacja będzie poruszać temat filmów wideo dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami w myśl obowiązujących ustaw: o dostępności cyfrowej oraz o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Powiemy sobie, w jakie elementy powinien być wyposażony każdy - krótki bądź dłuższy – film (np. spot promocyjny, nagranie z konferencji, wykład popularnonaukowy), aby był on dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Odpowiemy na pytania, czym jest audiodeskrypcja i dlaczego należy ją uwzględniać w materiałach multimedialnych, a także czym różnią się napisy od napisów rozszerzonych. Podczas spotkania zostaną pokazane przykłady materiałów filmowych zrealizowanych przez Centrum Dostępności UJ oraz inne instytucje wspierające osoby z niepełnosprawnościami. Spotkanie będzie miało charakter prezentacji połączonej z krótką dyskusją i wymianą doświadczeń.

Termin: **13 marca (środa), godz. 13:00-14:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczkicy administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **200**

[S] 13:00-14:30 Polskojęzyczne zasoby humanistyki cyfrowej w dydaktyce - nowe słowniki, korpusy i kompendia

Osoby prowadzące: **dr hab. Agata Kwaśnicka-Janowicz, prof. UJ; dr hab. Patrycja Pałka** – Jagiellońskie Centrum Humanistyki Cyfrowej / Wydział Polonistyki

Forma wydarzenia: **warsztat**

Warsztaty mają na celu omówienie dostępnych obecnie najnowszych cyfrowych słowników, korpusów i kompendiów, które są przydatne zarówno w badaniach językoznawczych, socjologicznych, kulturoznawczych, antropologicznych czy historycznych, jak i w dydaktyce. Wiedza

o tych narzędziach i zbiorach, a przede wszystkim o rozmaitych możliwościach ich wykorzystania, jest niezwykle cenna, ponieważ zasoby te w ciągu ostatnich kilkunastu lat przyrastają i rozwijają się w bardzo szybkim tempie, o czym świadczą choćby ich zbiorcze omówienia i zestawienia na stronach internetowych typu: Słowniki dawne i współczesne (zob. <http://www.leksykografia.uw.edu.pl/>), Language tools and resources for Polish (IPI PAN, zob. <http://clip.ipipan.waw.pl/LRT>), CLARIN-PL (zob. <https://clarin-pl.eu/index.php/zasoby/>), a także w licznych pracach naukowych. Prowadzące zajęcia są autorkami „Przewodnika po elektronicznych zasobach językowych dla polonistów (słowniki, kartoteki, korpusy, kompendia)” (Pałka, Kwaśnicka-Janowicz 2017), którego drugie wydanie (w formie elektronicznej bazy na portalu TMJP) ukaże się w tym roku akademickim.

Termin: **13 marca (środa)**, godz. **13:00-14:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Polonistyki, ul. Gołębia 16, sala 42**

Dostęp do miejsca, w którym odbywa się wydarzenie, może być utrudniony dla osób z niepełnosprawnością.

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_cj;

doktorantki_cj;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **20**

[H] 13:15-14:45 Jak "nakładka" zmienia oblicze studiowania dla osób transpłciowych i niebinarnych

Osoby prowadzące: **Nikodem Łuczak; Iga Kierczak** – Organizacja Studentów LGBTQ+ i Sojuszników TęczUJ

Forma wydarzenia: **prezentacja**

Tematem prezentacji jest tzw. "nakładka", czyli rozwiązanie informatyczne pozwalające osobom transpłciowym posługiwać się swoimi preferowanymi danymi osobowymi w usługach sieciowych uczelni: m.in. w systemie USOS oraz na platformie Teams. Omówiona zostanie historia wdrożenia nakładki na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz na innych uczelniach oraz wpływ używania nakładki na komfort studiowania osób transpłciowych.

Termin: **13 marca (środa)**, godz. **13:15-14:45**

Tryb spotkania: **stacjonarnie z transmisją online**

Miejsce: **Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych, ul. Reymonta 4, pok. 09**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

**nauczycielki_le akademickie_cy;
studentki_ci**

Limit miejsc: **200 zdalnie / 20 stacjonarnie**
Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 14:00-15:00 Wszystkie błędy wdrażania e-learningu - jak wprowadzać zmianę efektywnie

Osoba prowadząca: **mgr Wojciech Wyżykowski** – Centrum Wsparcia Dydaktyki

Forma wydarzenia: **prezentacja**

Nie istnieje jeden idealny sposób wdrażania e-learningu. Każdy program studiów będzie miał własne wyzwania i innowacje. Mnogość form, pomysłów, problemów praktycznych i warunków prawnych powoduje, iż rozpoczęcie prac nad zmianą może być utrudnione. Spotkanie ma na celu przełamanie tej pierwszej bariery.

Wydarzenie jest dedykowane osobom, które stają przed trudnym zadaniem organizacji różnych form kształcenia na odległość. Zostaną poruszone kwestie zaplanowania zmian, wyboru zespołu, modyfikacji programu studiów, finansowania. Powyższe zagadnienia zostaną omówione na przykładach - zarówno dobrych, jak i tytułowych błędach.

Naturalną konsekwencją spotkania będzie możliwość udziału w dodatkowych konsultacjach ustalonych indywidualnie z prowadzącym oraz udział w wydarzeniu w czwartek o 13:00 pt. „Jak rozpocząć produkcję wideo?”, na którym eksperci Centrum Wsparcia Dydaktyki opowiedzą o technicznych aspektach tworzenia materiałów dydaktycznych wykorzystywanych w dydaktyce cyfrowej.

Termin: **13 marca (środa)**, godz. **14:00-15:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**
Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**
Grupa docelowa:
**nauczycielki_le akademickie_cy;
pracowniczk_i administracyjne_i;
Kierownicy studiów**

Limit miejsc: **75**
Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 14:00-15:00 Wykorzystanie SI do tworzenia opisów alternatywnych do zdjęć i grafik

Osoba prowadząca: **mgr inż. arch. Angelika Mus-Nowak** – Centrum Dostępności

Forma wydarzenia: **szkolenie**

Zamieszczone w przestrzeni cyfrowej zdjęcia oraz grafiki, aby były dostępne dla osób z niepełnosprawnościami wzroku, muszą zostać zaopatrzone w tzw. tekst alternatywny, czyli opis tego, co przedstawia dany element wizualny. Uczestnicy szkolenia będą mogli dowiedzieć się, w jaki sposób SI, a w szczególności ChatGPT-4, może pomóc w utworzeniu takiego opisowego tekstu zastępczego.

Termin: **13 marca (środa), godz. 14:00-15:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **200**

[S] 14:30-15:30 Lekcja anatomii z wykorzystaniem okularów mieszanej rzeczywistości

Osoby prowadzące: **Robert Żuk; Aleksandra Krzywoń; Julianna Dąbrowa** – Centrum Medycyny Cyfrowej i Robotyki / SKN Medycyny Cyfrowej i Robotyki

Forma wydarzenia: **warsztat**

Warsztaty zrealizowane zostaną w małych 6-osobowych grupach i będą polegać na nauce anatomii ludzkiego ciała z wykorzystaniem trójwymiarowych modeli oglądanych za pomocą gogli Microsoft HoloLens2.

Termin: **13 marca (środa), godz. 14:30-15:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Centrum Medycyny Cyfrowej i Robotyki, ul. Kopernika 7E, Lab. 3D**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

uczestniczki_cy studiów podyplomowych;

pracowniczk_i administracyjne_i;

doktorantki_ci;

studentki_ci;

nauczycielki_le akademickie_cy

Limit miejsc: **6**

[H] 18:00-19:30 O problemach i dobrych praktykach w prowadzeniu seminarium i promowaniu prac dyplomowych

Osoba prowadząca: **dr hab. Małgorzata Sokalska, prof. UJ** – Wydział Polonistyki

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

Spotkanie dyskusyjne skierowane przede wszystkim do pracowników - wykładowców Wydziału Polonistyki UJ. Tematem spotkania będą wyzwania, jakie stoją przed nauczycielem akademickim prowadzącym seminarium dyplomowe oraz sprawującym opiekę nad studentami przygotowującymi prace dyplomowe (licencjackie i magisterskie). Celem spotkania i dyskusji będzie zidentyfikowanie obszarów problemowych oraz wymiana doświadczeń w zakresie środków zaradczych i dobrych praktyk dla prowadzących seminarium na Wydziale Polonistyki UJ.

Wydarzenie jest zarazem inauguracją cyklu „DebatUJ w Gołębniku. Forum polonistyczne” – spotkań dyskusyjnych pracowników Wydziału Polonistyki UJ.

Termin: **13 marca (środa), godz. 18:00-19:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie z transmisją online**

Miejsce: **Wydział Polonistyki, ul. Gołębia 16, sala 42**

Dostęp do miejsca, w którym odbywa się wydarzenie, może być utrudniony dla osób z niepełnosprawnością.

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy

Limit miejsc: **400 zdalnie / 45 stacjonarnie**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

Czwartek (14 marca 2024)

[S] 9:00-11:15 Cyfrowe obserwacje mikroświata

Osoba prowadząca: **dr hab. Grzegorz Tylko, prof. UJ** – Wydział Biologii, Instytut Zoologii i Badań Biomedycznych, Zakład Biologii i Obrazowania Komórki

Forma wydarzenia: **warsztat**

Mikroskop z kamerą cyfrową przydaje się w pracy i dydaktyce. Ale czy umiemy z takiego zestawu korzystać? To krótkie szkolenie skierowane jest do wszystkich, którzy w pracy, nauce lub dydaktyce

używają mikroskopów świetlnych, bądź stereomikroskopów (lup) w różnych konfiguracjach i wyposażonych w kamery cyfrowe. Nauczymy:

- 1) jak przygotować mikroskop do pracy,
- 2) jaką kamerę wybrać do zdjęć i jak skalibrować powiększenia,
- 3) jak optymalizować pracę kamery i mikroskopu, aby uzyskać najwyższą jakość zdjęć,
- 4) jak prezentować i publikować zdjęcia mikroskopowe.

Program:

- ustawianie mikroskopu pod obserwacje z pomocą kamery cyfrowej,
- kamery cyfrowe, ich zastosowanie, współpraca z oprogramowaniem,
- skalowanie powiększeń obiektywów i wybór właściwej rozdzielczości obrazu,
- drobne modyfikacje zdjęć, nanoszenie opisów i skal oraz analiza obrazu.

Termin: **14 marca (czwartek)**, godz. **9:00-11:15**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Biologii, Instytut Zoologii i Badań Biomedycznych, ul. Gronostajowa 9, sala 0.68 (parter)**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **10**

[Z] 9:15-11:30 Dostępne zajęcia zdalne

Osoba prowadząca: **mgr inż. Katarzyna Pyryt** – Centrum Dostępności

Forma wydarzenia: **szkolenie**

Wielu z nas zapewne się zgodzi, że zajęcia w formie zdalnej mają wiele plusów. Można na przykład poprowadzić je ze swojego ulubionego fotela, z kubkiem ciepłej herbaty czy zwierzątkiem przy boku, nie wspominając o tym, że możemy to robić z niemal dowolnego miejsca na Ziemi. Niemniej jednak należy pamiętać, że cyfryzacja zajęć, mimo pewnych zalet, niesie ze sobą również wyzwania w obszarze ich dostępności. Zwłaszcza, że często nawet nie wiemy, z jakimi trudnościami mierzą się osoby po drugiej stronie ekranu. Co więc może pójść nie tak? Co zrobić, żeby mieć pewność, że nikomu nie sprawi trudności zapoznanie się z na pozór krótkim tekstem albo udzielenie odpowiedzi na pytania spisane w dokumencie Word przesłanym na czacie? Jak zrobić dostępną, a jednocześnie atrakcyjną wizualnie prezentację? Na co zwrócić uwagę przygotowując kolokwia w MS Word, Forms czy na platformie Moodle? Jeśli chcesz poznać odpowiedzi na te pytania, dołącz do spotkania! 😊

Termin: **14 marca (czwartek)**, godz. **9:15-11:30**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: polski
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
doktorantki_ci

Limit miejsc: 25

[Z] 9:30-11:00 Myślenie krytyczne w edukacji w erze sztucznej inteligencji (AI)

Osoba prowadząca: **dr hab. Dorota Gierszewski** – Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki

Forma wydarzenia: warsztat

Zastanowimy się wspólnie "Jak nie dać się oszukać sztucznej inteligencji?" - analizując wyzwania związane z coraz bardziej zaawansowaną technologią AI, która ustawicznie zdobywa popularność. Przyjrzymy się roli krytycznego rozumienia mediów, a także rosnącej wagi kompetencji medialnych i cyfrowych. Jednocześnie skupimy się na kwestii, czy nasza coraz większa zależność od technologii nie prowadzi do obniżenia umiejętności krytycznego myślenia, wskazując na potrzebę równowagi między korzystaniem z nowoczesnych narzędzi a rozwijaniem zdolności analitycznego myślenia.

Termin: 14 marca (czwartek), godz. 9:30-11:00

Tryb spotkania: zdalnie
Platforma online: MS Teams

Język: polski
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
doktorantki_ci;
pracowniczk_i administracyjne_i;
uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: 18

[Z] 10:00-11:00 Tożsamość tradycyjnej społeczności wiejskiej utrwalona w tekstach kultury (na przykładzie nieoficjalnych nazw własnych)

Osoba prowadząca: **dr Tomasz Jelonek** – Wydział Polonistyki

Forma wydarzenia: wykład

Główny cel wykładu stanowi próba scharakteryzowania utrwalonej w tekstach kultury tożsamości dawnej wiejskiej wspólnoty językowo-kulturowej. Za wspomniane teksty kultury uznano przekazywane z pokolenia na pokolenie i funkcjonujące głównie w polszczyźnie mówionej mikrospołeczności nieoficjalne nazwy własne, np. nazwy części wsi i przysiółków, nazwy terenowe (mikrotoponimy) oraz nazwy kapliczek i krzyży przydrożnych. Analizę przeprowadzono na podstawie materiału onimicznego zgromadzonego podczas badań terenowych, prowadzonych w latach

2011–2023 w gminie Wręczyca Wielka położonej na północy województwa śląskiego, w powiecie kłobuckim.

Podczas wykładu przybliżona zostanie m.in. specyfika nieoficjalnych nazw własnych jako tekstów kultury. Ponadto omówione będą utrwalone w nieformalnym systemie nazewniczym elementy identyfikujące dawną społeczność wsi z określonym układem kulturowym, zwyczajami, obyczajami i zachowaniami.

Wydarzenie z cyklu "Wykłady Mistrzowskie Wydziału Polonistyki UJ".

Termin: **14 marca (czwartek), godz. 10:00-11:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **200**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 10:00-12:00 Rozwój e-learningu - dylematy postpandemiczne

Nagranie wydarzenia: <https://www.youtube.com/watch?v=R2i8yuZJMUo&t=132s>

Osoby prowadzące: **dr Łukasz Lamża** – Centrum Kopernika Badań Interdyscyplinarnych; **mgr Wojciech Pudło** – Dział Rozwoju i Jakości Kształcenia w Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

Zapraszamy do udziału w jednym z flagowych wydarzeń TJK 2024: debacie o wdrażaniu e-learningowych form kształcenia służących rozwojowi nowoczesnej dydaktyki.

Grono zaproszonych Debatantek_ów z ośrodków akademickich prężenie rozwijających te formy podejmie wraz ze Słuchaczkami i Słuchaczami w swojej rozmowie m.in. następujące zagadnienia:

- **Rola uczelni oraz ich kadr** w dobie transformacji cyfrowej społeczeństwa – i wobec zalewu treści nieprawdziwych, propagandowych, automatycznie generowanych,
- Czy jest możliwy **międzyuczelniany “pakt na rzecz rzetelnej popularyzacji nauki”**, a w jego ramach np. platforma wspierająca popularyzatorów – i niezależniająca popularyzację nauki od algorytmów najpopularniejszych serwisów,
- Poza mury uniwersytetu? Rozwijanie **kształcenia pozaakademickiego** i techniki zdalne w *kształceniu ustawicznym (life-long learning)* oraz szkoleniach,
- **Czy pojęcie e-learningu ma dalej sens?** A może techniki kształcenia na odległość powinny już być integralnym elementem nauczania?
- Czy **asynchroniczne edukacyjne wideo** może zastąpić tradycyjny wykład?
- Czy kształcenie zdalne to lekarstwo na **nierówny dostęp** do nauki?

Rozmawiają:

- **dr hab. Joanna Mytnik, prof. PG** – Dyrektorka Centrum Nowoczesnej Edukacji PG,
- **mgr Agnieszka Chrzęszcz** – Dyrektorka Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH,
- **mgr Anna K. Stanisławska-Mischke** – Centrum Jakości Kształcenia UEK, członek-współzałożyciel Stowarzyszenia e-Learningu Akademickiego,
- **dr Tomasz Walasek** - Wydział Inżynierii Mechanicznej i Informatyki PCz, Superbelfrzy RP
- Współmoderatorzy: **dr Łukasz Lamża** – Centrum Kopernika Badań Interdyscyplinarnych;
mgr Wojciech Pudło – Dział Rozwoju i Jakości Kształcenia w Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ.

Termin: **14 marca (czwartek)**, godz. **10:00-12:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczkicy administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **400**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[S] 10:00-12:00 Wykład - interaktywna forma i narzędzia cyfrowe

Osoba prowadząca: **dr Jakub Czernik** – Wydział Polonistyki

Forma wydarzenia: **szkolenie**

Wykład, jedna z najbardziej tradycyjnych form dydaktyki uniwersyteckiej, pozostaje podstawowym sposobem kształcenia studentów i - zwłaszcza w przypadku dużych grup - trudno sobie wyobrazić akademię bez niego. Widać jednak wyraźnie, że jest to forma coraz bardziej wymagająca zarówno dla osób studiujących, jak i prowadzących kształcenie. W trakcie szkolenia sięgniemy zatem po (nie tylko) cyfrowe narzędzia, umożliwiające aktywizację studentów i zamianę słuchaczy wykładu w ich pełnoprawnych uczestników. Osoby uczestniczące w wydarzeniu zachęcamy do wzięcia ze sobą własnego laptopa lub tabletu!

Termin: **14 marca (czwartek)**, godz. **10:00-12:00**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Polonistyki, ul. Gołębia 16, sala 42**

Dostęp do miejsca, w którym odbywa się wydarzenie, może być utrudniony dla osób z niepełnosprawnością.

Język: **polski**

Grupa docelowa:

doktorantki_ci;

nauczycielki_le akademickie_cy

Limit miejsc: 30

[S] 10:00-13:00 ABC montażu wystąpień publicznych

Osoba prowadząca: dr Krzysztof Nowak – Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Instytut Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej

Forma wydarzenia: warsztat

Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z podstawami montażu materiałów audiowizualnych (np. wykładów, ćwiczeń) nagrywanych i publikowanych za pomocą aplikacji typu MS Teams czy Zoom.

Termin: 14 marca (czwartek), godz. 10:00-13:00

Tryb spotkania: stacjonarnie

Miejsce: Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, ul. Łojasiewicza 4, sala 3.108

Język: polski

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy

Limit miejsc: 10

[S] 10:30-12:00 Uczenie we współdziałaniu oraz ocena rówieśnicza w nauczaniu form pisemnych z wykorzystaniem funkcji "Warsztat" na Pegazie

Osoba prowadząca: mgr Angelika Szuba-Zieńko – Jagiellońskie Centrum Językowe

Forma wydarzenia: warsztat

Warsztat skierowany jest przede wszystkim do nauczycieli akademickich nauczających form pisemnych, chcących zwiększyć motywację i zaangażowanie studentów w proces nauczania, promować autonomię studenta oraz poprawić jakość otrzymywanych prac. Podczas warsztatu prześledzimy korzyści i wyzwania związane z wykorzystaniem oceny rówieśniczej oraz narzędzi cyfrowych na zajęciach, zarówno z perspektywy nauczyciela, jak i uczącego się. Podzielę się z Państwem moimi doświadczeniami w wykorzystaniu tej funkcji "Warsztat" do aktywizacji studentów oraz zaprezentuję jej wpływ na jakość otrzymywanych prac. Uczestnicy będą mieli okazję poznać i wypróbować narzędzie, skonfigurować "Warsztat" stosownie do swoich potrzeb oraz przedyskutować jego przydatność w swojej dziedzinie.

Termin: 14 marca (czwartek), godz. 10:30-12:00

Tryb spotkania: stacjonarnie

Miejsce: Wydział Matematyki i Informatyki, ul. Łojasiewicza 6, sala 0016

Język: polski

Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy

Limit miejsc: 20

[Z] 11:00-12:00 Zadawanie pracy domowej przy użyciu modułu zadań w MS Teams

Osoba prowadząca: mgr Kinga Lechowicz – Centrum Informatyki, Dział Infrastruktury Systemów Informatycznych

Forma wydarzenia: prezentacja

Narzędzia cyfrowe są coraz bardziej obecne w procesach dydaktycznych, w tym także w procesie oceniania wiedzy nabytej przez studentów. Podczas spotkania przedstawimy Państwu możliwości zadawania pracy domowej online z wykorzystaniem modułu zadań w aplikacji MS Teams, a także sposób oceniania nadesłanych prac oraz tworzenia kryteriów oceniania. Wydarzenie będzie miało charakter prezentacji z panelem pytań i odpowiedzi w drugiej części spotkania.

Termin: 14 marca (czwartek), godz. 11:00-12:00

Tryb spotkania: zdalnie
Platforma online: MS Teams

Język: polski
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy

Limit miejsc: 200
Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 11:00-12:30 Praca w linii komend w systemie Linux - przykłady

Osoba prowadząca: dr hab. Grzegorz Góralski, prof. UJ – Wydział Biologii, Instytut Botaniki, Zakład Cytologii i Embriologii Roślin

Forma wydarzenia: prezentacja

Większość z nas pracuje w systemie Windows używając programów "okienkowych". Praca w linii komend wydaje się przestarzała, trudna, niepotrzebna i często kojarzy się raczej ze starymi filmami albo z "hakerami" niż z nowoczesną pracą naukowca. Okazuje się jednak, że ten sposób porozumiewania się z komputerem może być bardzo przydatny i pozwalać na znaczne przyspieszenie, między innymi dzięki automatyzacji wykonywania wielu zadań, z którymi spotykamy się codziennie, szczególnie w badaniach związanych z bioinformatyką. Zwłaszcza przydatne są liczne małe, ale użyteczne programy, ułatwiające pracę z danymi zapisanymi w plikach tekstowych. Są one dostępne (m.in.) w Linuksie. Na prezentacji pokażę jak:

1. Zainstalować wirtualny system Linux.
2. Pracować w tym systemie w terminalu, używając komend.
3. Pracować z plikami tekstowymi bez użycia edytorów tekstu.

4. Za pomocą jednego polecenia zmodyfikować wiele zdjęć.

Program:

1. Wybranie i pobranie dystrybucji Linuksa.
2. Zainstalowanie wirtualnego Linuksa, który będzie działał w "okienku" systemu Windows.
3. Podstawowe podobieństwa i różnice między systemami Windows i Linux.
4. Uruchomienie terminala i podstawowe komendy.
5. Wybrane komendy/programy ułatwiające pracę z plikami tekstowymi.
6. Praca ze zdjęciami w linii komend.

Termin: **14 marca (czwartek), godz. 11:00-12:30**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **200**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[H] 11:00-13:00 Czy lubimy e-learning - punkt widzenia nauczyciela i studenta

Osoby prowadzące: **dr hab. Agnieszka Skowron, prof. UJ; dr hab. Urszula Hubicka** – Wydział Farmaceutyczny

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

Zapraszamy do corocznej debaty o pozytywnych, a może czasem negatywnych aspektach zajęć w formie zdalnej, ze szczególnym uwzględnieniem wykładów. Do debaty zapraszamy wszystkich, którzy aktywnie lub pasywnie uczestniczą w zajęciach, z jednej i drugiej strony katedry. Zapraszamy także pracowników odpowiedzialnych za przygotowanie harmonogramów.

Termin: **14 marca (czwartek), godz. 11:00-13:00**

Tryb spotkania: **stacjonarnie z transmisją online**

Miejsce: **Wydział Farmaceutyczny, ul. Medyczna 9, Hol główny**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: 200 zdalnie / 200 stacjonarnie
Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 11:30-12:30 Niepełnosprawność w grafice informacyjnej i sketchnotingu - jak odzwierciedlić zmianę społeczną?

Osoba prowadząca: mgr Małgorzata Perdeus-Białek – Centrum Dostępności

Forma wydarzenia: warsztat

Infografiki, komiksy, piktogramy i memy zagościły na dobre w naszym życiu. Pomagają zapanować nad natłokiem informacji, zręcznym rysunkiem i lapidarnym tekstem. Istotne są też z punktu widzenia osób z niepełnosprawnościami. Ułatwiają komunikację i orientację (gdy umiejętnie opisują przestrzeń i/lub są trafnym symbolem). Czasem irytują (powielając niechciane stereotypy). Zapraszam na dyskusję o tym, jak otaczający nas obrazkowy świat odzwierciedla rzeczywistość i jak chcielibyśmy, aby to robił. W czasie spotkania zostaną zaprezentowane ciekawe przykłady z sieci i realnego świata. Zapewne niejeden rysunek nas zmartwi, ale też ucieszą udane rozwiązania i ubawią celne żarty.

Termin: 14 marca (czwartek), godz. 11:30-12:30

Tryb spotkania: zdalnie

Platforma online: MS Teams

Język: polski

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i cy administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: 200

[Z] 12:00-12:45 Wykłady wideo na Pegazie

Osoba prowadząca: mgr Damian Marchewka – Centrum Wsparcia Dydaktyki, Dział Rozwoju i Jakości Kształcenia

Forma wydarzenia: szkolenie

Rosnąca popularność treści wideo w edukacji skłoniła pracowników Działu Rozwoju i Jakości Kształcenia do poszukiwania rozwiązań, które poprzez dobór narzędzi pozwolą uprościć i usprawnić proces tworzenia wykładów wideo na platformie Pegaz. Podczas nadchodzącego spotkania planuję przedstawić wyniki naszych ustaleń, zaczynając od procesu przygotowania nagrania, poprzez demonstrację nowego sposobu publikowania plików wideo na platformie Pegaz, aż po omówienie różnych metod weryfikacji osiągnięć studentów.

Termin: 14 marca (czwartek), godz. 12:00-12:45

Tryb spotkania: zdalnie

Platforma online: MS Teams

Język: polski

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

doktorantki_ci

Limit miejsc: 100

[Z] 12:00-13:00 Multiwyszukiwarka ExplorUJ - nowe narzędzie do przeszukiwania zasobów informacyjnych Bibliotek Uniwersytetu Jagiellońskiego

Osoby prowadzące: mgr Anna Grzęda; mgr Iwona Puziuk – Biblioteka Jagiellońska, Oddział Zbiorów Cyfrowych

Forma wydarzenia: prezentacja

Prezentacja nowych funkcjonalności multiwyszukiwarki, która zapewnia dostęp do milionów egzemplarzy - od tradycyjnych w wersji papierowej, przez dokumenty elektroniczne, nagrania dźwiękowe, filmy, mikrofilmy, po materiały cyfrowe z licencjonowanych oraz ogólnodostępnych baz danych.

Termin: 14 marca (czwartek), godz. 12:00-13:00

Tryb spotkania: zdalnie

Platforma online: MS Teams

Język: polski

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci; doktorantki_ci;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych;

pracowniczk_i administracyjne_i

Limit miejsc: 60

[S] 12:00-13:30 Jak znaleźć czas i metodę na rozmowę ze studentami o etycznych aspektach pracy w zawodzie?

Osoba prowadząca: dr Iwona Maciejowska, prof. UJ – Wydział Chemii

Forma wydarzenia: spotkanie / debata / sejmik

Świadomość etycznych aspektów przyszłej pracy jest jedną z kompetencji opisanych w PRK dla wszystkich kierunków kształcenia. Czy rzeczywiście rozmawiamy na ten temat z osobami

studiującymi u nas? - zwłaszcza na wydziałach nauk ścisłych i przyrodniczych? Jak i kiedy? Podzielmy się refleksją, na ile ten temat jest dla nas oraz naszych studentów i studentek ważny. Wymieńmy się przykładami dobrych praktyk, np. z prawa, dziennikarstwa, psychologii, zarządzania i CMUJ, a nawet chemii (kurs Good chemistry - methodological, ethical and social dimensions), które mogą stać się inspiracją dla innych.

Termin: **14 marca (czwartek), godz. 12:00-13:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Chemii, ul. Gronostajowa 2, pomieszczenie PKW: sala nr 0A – 24 (parter)**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **24**

[Z] 12:30-14:00 Narzędzia wspomagające badanie dostępności własnej strony internetowej

Osoba prowadząca: **mgr inż. arch. Anna Dybiec – Centrum Dostępności**

Forma wydarzenia: **szkolenie**

Jako redaktor strony dowiedz się więcej o tym, jak w łatwy sposób sprawdzić podstawową dostępność swojej strony internetowej oraz umieszczonych na niej treści. Ta wiedza jest niezbędna do prawidłowego redagowania własnej witryny oraz spełnienia obowiązku ustawowego, jakim jest opracowanie deklaracji dostępności.

Termin: **14 marca (czwartek), godz. 12:30-14:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

pracowniczk_i administracyjne_i;

redaktorzy witryn w portalu UJ;

nauczycielki_le akademickie_cy

Limit miejsc: **200**

[S] 13:00-15:00 Digital Age & the Education on Circular Economy

Osoby prowadzące: **prof. Cleber Dutra; dr hab. Zofia Łapniewska – Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Instytut Ekonomii, Finansów i Zarządzania**

Forma wydarzenia: **warsztat**

The European Commission has been issuing regulations to promote the implementation of Circular Economy (CE) principles into production and consumption practices of European countries. As an aim to improve economic prosperity in the region, as well as reducing environmental and social impacts from resources depletion and climate change, the roll-out of these programmes and the adoption of their proposed changes face major and complicated barriers.

Among the obstacles, a relevant group of factors corresponds to the lack of understanding and knowledge by pivotal people involved in the programmes' implementation about CE principles and their meaning. This is a clear indication that the educational efforts to develop competences among participants in the process is still insufficient, inappropriate, or non-existent. The challenges of educating professionals in such matters are of complex nature and depend on educational schemes still under development.

The recent inclusion and adoption of digital technologies in societal daily life represents a drastic change in our practices, including higher education teaching procedures. This sort of revolution offers expanded possibilities of learning, as well as access to an immense variety of knowledge sources and processing tools.

Our seminar aims at offering its participants an opportunity to explore and experience processes of learning about CE and CE implementation in Europe, by experimenting with digital technologies and resources, which might enhance their capacity to acquire useful knowledge for their future careers as professionals involved in the European Commission's initiatives. During the seminar, theoretical contents on the topic will be discussed and practical activities directed towards building understanding of such issues will allow the participants to develop competences required to overcome the barriers mentioned herein. The workshop is addressed to Master's students and PhD candidates.

Termin: **14 marca (czwartek), godz. 13:00-15:00**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, ul. Łojasiewicza 4, sala 0.329 (sala PKW)**

Język: **angielski**

Grupa docelowa:

studentki_ci;

doktorantki_ci;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **12**

[H] 13:00-15:00 Jak rozpocząć produkcję wideo?

Osoby prowadzące: **mgr Andrzej Filip; mgr Dominik Zwiech** – Centrum Wsparcia Dydaktyki, Dział Rozwoju i Jakości Kształcenia

Forma wydarzenia: **warsztat**

Warsztaty przeznaczone dla osób, które chciałyby rozpocząć produkcję wideo w swojej jednostce.

Podczas zajęć omówimy możliwe zastosowania (nagrania, transmisje na żywo i wideokonferencje), pokażemy, co jest najważniejsze przy tworzeniu treści wideo, wskażemy jaki typ sprzętu kupić oraz jak zorganizować produkcję materiałów.

Uczestnicy warsztatów dowiedzą się, jakie typy treści wideo będą mogli tworzyć oraz jakie są do tego potrzebne zasoby - zarówno ludzkie, jak i sprzętowe oraz programowe.

Podczas zajęć odpowiemy na szereg pytań organizacyjnych i technicznych, np.:

- Czym się różni produkcja na żywo od nagrań studyjnych?
- Co jest potrzebne do przeprowadzania transmisji na żywo?
- Czy ten sam sprzęt może służyć różnym celom?
- Jakie aspekty techniczne są najważniejsze w tworzeniu treści wideo i dlaczego jest to dźwięk?
- Jakie typy mikrofonów sprawdzają się w praktyce?
- Jaka jest rola oświetlenia?
- Jak dostosować zakupy do budżetu?
- Dlaczego mobilność, modułowość i standaryzacja sprzętu są ważne?
- Jak dużo montażu jest naprawdę potrzebne?
- Jak duży powinien być zespół zajmujący się wideo?

Termin: **14 marca (czwartek), godz. 13:00-15:00**

Tryb spotkania: **stacjonarnie z transmisją online**

Miejsce: **Centrum Wsparcia Dydaktyki, ul. Ingardena 6, sala 1.09**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych;

kierownicy jednostek

Limit miejsc: **400 zdalnie / 15 stacjonarnie**

[S] 17:00-19:30 Best UJ Presentation

Osoba prowadząca: **mgr Dominika Stopa – Jagiellońskie Centrum Językowe**

Forma wydarzenia: **konkurs**

Konkurs na najlepszą autorską prezentację wygłoszoną w języku angielskim przez osoby studiujące w UJ.

Prosimy o zapoznanie się z regulaminem wydarzenia:

[Regulamin Best UJ Presentation - link](#)

Termin: **14 marca (czwartek), godz. 17:00-19:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Prawa i Administracji, ul. Krupnicza 33a, Aula Niebieska**

Dostęp do miejsca, w którym odbywa się wydarzenie, może być utrudniony dla osób z niepełnosprawnością.

Język: **angielski**

Grupa docelowa:

studentki_ci

Limit miejsc: **130**

[S] 18:00-19:30 Wydziałowa debata nt. jakości kształcenia (organizowana przez Samorząd Studentów Wydziału Polonistyki UJ)

Osoba prowadząca: **Maja Cybulska – Wydział Polonistyki**

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

Cykliczna debata organizowana na Wydziale Polonistyki przez Samorząd Studencki w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia, kierowana do społeczności studentów i wykładowców Wydziału. Spotkanie to daje możliwość stworzenia przestrzeni do poruszania ważnych tematów dotyczących nauczania i funkcjonowania na Wydziale. Debatę poprowadzi Maja Cybulska, Przewodnicząca Wydziałowej Komisji Dydaktycznej WRSS WP UJ. W tym roku chcemy skupić się następujących zagadnieniach:

1. Uniwersytet a (r)ewolucja cyfrowa, czyli szanse i zagrożenia – jaka jest przyszłość polonisty_ki i miejsce humanistyki w dobie cyfryzacji?
2. Prace dyplomowe i zaliczeniowe – współpraca z opiekunami_kami prac, walka ze źródłami i nadużycia.
3. Inkluzywność na Wydziale – bezpieczeństwo i wspólnotowość w zakresie języka i traktowania.

Termin: **14 marca (czwartek), godz. 18:00-19:30**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Polonistyki, ul. Gołębia 16, sala 42**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **45**

Piątek (15 marca 2024)

[S] 9:00-11:00 Ścieżka Wiedzy SOLARIS

Osoba prowadząca: **mgr Natalia Zapart** – Narodowe Centrum Promieniowania Synchrotronowego SOLARIS

Forma wydarzenia: **wycieczka**

Ścieżka Wiedzy SOLARIS oparta jest na profesjonalnym scenariuszu wykorzystującym szereg różnorodnych (w tym multimedialnych) narzędzi. Jest doskonałą formą popularyzującą różne kierunki nauki i uzupełniającą proces dydaktyczny na wszystkich szczeblach edukacji. Umożliwia dostęp zwiedzającym do zaawansowanych technologii, kształci w zakresie nauk ścisłych, inspirowanie przyszłych i obecnych naukowców, łączy dziedziny nauk teoretycznych z rzeczywistością, a także rozbudza ciekawość i zainteresowanie badaniami naukowymi.

Swoim profilem "Ścieżka Wiedzy SOLARIS" odróżnia się od funkcjonujących w Polsce centrów nauki. Celem jej jest wyzwolenie potencjału wynikającego z obserwacji największego narzędzia badawczego w kraju. Zwiedzanie z audio przewodnikiem przeznaczone jest dla osób powyżej 13 roku życia i trwa ok. 90 minut.

Termin: **15 marca (piątek)**, godz. **9:00-11:00**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Centrum Solaris, ul. Czerwone Maki 98, Hol Główny i Hala eksperymentalna**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i cy administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **34**

[S] 9:00-11:00 E-learning a różnorodność potrzeb edukacyjnych osób studiujących: jak tworzyć przestrzeń edukacyjną wspierającą proces uczenia się?

Osoba prowadząca: **mgr Dagmara Sendur** – Centrum Dostępności

Forma wydarzenia: **warsztat**

Warsztat będzie okazją do dyskusji i wymiany doświadczeń na temat tworzenia warunków wspierających uczenie się osób z różnorodnym potencjałem, w tym uwarunkowaną sytuacją zdrowotną. Pozwoli zrozumieć zakres potrzeb i wyzwań związanych z kształceniem w formule zdalnej z perspektywy osób studiujących i wzbogacić metodykę tworzenia zajęć e-learningowych o aspekt dostępnościowy.

Termin: 15 marca (piątek), godz. 9:00-11:00

Tryb spotkania: stacjonarnie

Miejsce: Collegium Paderevianum II, Al. Mickiewicza 9a, sala 412

Język: polski

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy

Limit miejsc: 12

[Z] 9:30-10:30 Kreatywny Kampus, czy kampus może być laboratorium innowacji?

Osoba prowadząca: dr Kamilla Noworól – Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Projekt Flagowy Campus Living Lab i Instytut Spraw Publicznych

Forma wydarzenia: prezentacja

Projekt Flagowy Campus Living Lab powstał, żeby budować ogólnokampusowy potencjał w zakresie prowadzenia tzw. "useful research" z wykorzystaniem metod kokreacji i współpracy Uniwersytetu z otoczeniem. Metoda living labu jest bardzo ważnym elementem dzisiejszego podejścia do prowadzenia badań nakierowanych na wdrażanie do praktyki życia społecznego i gospodarczego. Living Lab to także miejsce / platforma, która w istotny sposób wspiera dydaktykę, oferując możliwość zdobywania doświadczeń, kompetencji i umiejętności przez studentów. Zespół projektu Campus Living Lab zaprasza na webinar z sesją Q&A na temat działań podejmowanych i planowanych przez Campus Living Lab kierowanych do studentów i całej społeczności Kampusu UJ.

Termin: 15 marca (piątek), godz. 9:30-10:30

Tryb spotkania: zdalnie

Platforma online: **MS Teams**

Język: polski

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci

Limit miejsc: 200

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 11:00-12:00 Bookings with me - udostępnianie bloków czasowych w kalendarzu Outlook

Osoba prowadząca: mgr Kinga Lechowicz – Centrum Informatyki, Dział Infrastruktury Systemów Informatycznych

Forma wydarzenia: prezentacja

Podczas wydarzenia zaprezentujemy Państwu funkcjonalność udostępniania bloków czasowych we własnym kalendarzu Outlook, które mogą Państwo przeznaczyć na rezerwację tego czasu przez inne osoby. Funkcjonalność ta świetnie sprawdzi się w przypadku planowania i prowadzenia konsultacji bądź egzaminów ustnych.

Termin: 15 marca (piątek), godz. 11:00-12:00

Tryb spotkania: zdalnie

Platforma online: **MS Teams**

Język: polski

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy

Limit miejsc: 200

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[H] 11:00-12:00 Twoje Ścieżki Karierę by ŚwistakTM czyli jak opracować swoje ścieżki kariery na uczelni i nie tylko

Osoba prowadząca: mgr Bartłomiej Świstak Piotrowski – <https://www.swistak-krakow.pl/>

Forma wydarzenia: wykład

Nazywam się Bartłomiej Świstak Piotrowski i jestem konsultantem strategii biznesowych. Od lat pracuję z menedżerami i właścicielami firm, a także liderami społecznymi i osobami ze środowiska naukowego. Ścieżki Kariery by ŚwistakTM to narzędzie, które ma za zadanie wspierać w uporządkowaniu ścieżek kariery i budowaniu marki osobistej. Może być też pomocne w ustaleniu priorytetów życia prywatnego. Warto z niego skorzystać, ponieważ pomoże Ci uporządkować wiele kwestii, nad którymi właśnie się zastanawiasz.

To narzędzie jest odpowiednie dla Ciebie jeśli:

- realizujesz kilka projektów na raz,
- stoisz przed podjęciem ważnych decyzji zawodowych,
- wahasz się przed podjęciem decyzji lub odczuwasz związany z nią lęk,
- czujesz, że masz zbyt wiele obowiązków, ale boisz się z któregoś zrezygnować,
- chcesz dowiedzieć się, co w Twoim życiu (prywatnym lub zawodowym) jest dla Ciebie naprawdę ważne,
- chcesz zbudować silną markę osobistą.

Termin: 15 marca (piątek), godz. 11:00-12:00

Tryb spotkania: stacjonarnie z transmisją online

Miejsce: Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii, ul. Gronostajowa 7, sala 1.01.13

Platforma online: MS Teams

Język: polski

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

doktorantki_ci;

studentki_ci;
uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: 200 zdalnie / 80 stacjonarnie

[Z] 11:00-13:00 Cyfryzacja kształcenia – rewolucja czy ewolucja? Dobre praktyki w pracy dydaktycznej

Osoba prowadząca: **dr hab. Radosław Rybkowski, prof. UJ** – Pełnomocnik Rektora UJ ds. jakości kształcenia

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

W finałowym dniu TJK 2024 powracamy do otwartej dyskusji nad przewodnim tematem tegorocznej edycji, którym jest *(R)ewolucja cyfrowa w dydaktyce i pracy uczelni*. Po dyskusjach dni wcześniejszych, do których zaprosiliśmy m.in. przedstawicieli władz rektorskich polskich uczelni, osoby reprezentujące samorząd studencki i doktorantki UJ czy też jednostki administracyjne wiodących ośrodków akademickich, zapraszamy na jedno z flagowych wydarzeń TJK 2024 – wieńczącą Tydzień Jakości Kształcenia debatę doświadczonych dydaktyków: cenionych w swych dziedzinach ekspertów, którzy podzielą się swoimi doświadczeniami, dobrymi praktykami i spojrzeniem na tytułową tematykę.

Rozmawiają:

- prof. dr hab. dr h.c. **Wojciech Czakon**
- dr **Grzegorz Cebula**, prof. UJ
- dr hab. **Regina Lenart-Gansiniec**, prof. UJ
- prof. dr hab. **Michał Ostrowicki (Sidey Myoo)**
- dr **Błażej Sajduk**
- dr hab. inż. **Łukasz Tomczyk**
- Moderator: dr hab. **Radosław Rybkowski**, prof. UJ

Termin: **15 marca (piątek), godz. 11:00-13:00**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i administracyjne_i;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **400**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[Z] 11:30-12:30 Jak oni to robią? Czyli czego możemy nauczyć się od osób osiągających bardzo dobre wyniki w nauce języków obcych

Osoba prowadząca: **dr Małgorzata Banach** – Wydział Polonistyki

Forma wydarzenia: **wykład**

Języków uczymy się dziś wszyscy, są jednak wśród nas osoby, które wydają się w tej dziedzinie szczególnie skuteczne. Choć na przebieg nauki i osiągnięte rezultaty wpływa bardzo wiele czynników, w tym wrodzone predyspozycje, obserwacja tzw. dobrych uczących się pozwala zidentyfikować u nich pewne wartości naśladowania nawyki i postawy. Podczas spotkania przyjrzymy się krótko kwestii zdolności językowych, a następnie skupimy się na podejściu i zachowaniach typowych dla osób, dla których języki obce nie pozostają długo obce. Wskazówki pochodzą z opracowań metodycznych, obserwacji poczynionych w pracy ze studentami oraz z wypowiedzi samych uczących się.

Wydarzenie z cyklu "Wykłady Mistrzowskie Wydziału Polonistyki UJ".

Termin: **15 marca (piątek), godz. 11:30-12:30**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: **200**

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[S] 11:30-13:45 "Jak nie drzwiami, to oknem" - sposoby pracy dydaktycznej ze studentami nauk społecznych

Osoba prowadząca: **dr Patrycja Siemiginowska** – Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Instytut Psychologii Stosowanej

Forma wydarzenia: **warsztat**

Warsztat jest przeznaczony dla nauczycieli akademickich u progu swojej dydaktycznej przygody (do 5 lat doświadczenia nauczania studentów). Spotkanie jest zaprojektowane dla tych osób, które pracują ze studentami kierunków społecznych oraz są zainteresowane wymianą doświadczeń i poszerzeniem swojego warsztatu dydaktycznego.

Termin: **15 marca (piątek), godz. 11:30-13:45**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, ul. Łojasiewicza 4, sala 1.321**

Język: polski
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
doktorantki_ci

Limit miejsc: 12

[Z] 12:00-13:30 Programy mobilności dla studentów i doktorantów (Erasmus+ oraz MOST)

Osoby prowadzące: mgr Jakub Juzwa; mgr Joanna Hedrick – Centrum Wsparcia Dydaktyki, Dział Obsługi Studentów Zagranicznych

Forma wydarzenia: prezentacja

Spotkanie informacyjno-promocyjne na temat oferty programów mobilności krajowej i międzynarodowej dla studentów i doktorantów UJ. W trakcie spotkania przedstawiona zostanie oferta programów Erasmus+ oraz MOST.

Termin: 15 marca (piątek), godz. 12:00-13:30

Tryb spotkania: zdalnie
Platforma online: MS Teams

Język: polski
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
studentki_ci;
doktorantki_ci

Limit miejsc: 200

Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

[S] 12:00-13:30 Bądźże człowiekiem - jak stać się partnerem sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym

Osoby prowadzące: dr hab. Iwona Barwicka-Tylek; dr Anna Ceglarska – Wydział Prawa i Administracji, Zakład Historii Doktryn Politycznych i Prawnych

Forma wydarzenia: spotkanie / debata / sejmik

Dynamiczny rozwój sztucznej inteligencji ma swoje jasne i ciemne strony. Jedną z tych ciemniejszych są obawy samych nauczycieli, czy aby szeroka dostępność rozlicznych źródeł i narzędzi zdobywania wiedzy nie zredukuje do minimum roli samego nauczyciela, a w konsekwencji także przysługującego mu od zawsze autorytetu (nie mylić z władzą). Razem z uczestnikami spotkania zastanowimy się nad modelem „dobrego nauczyciela” odpowiadającym czasom AI. Wykorzystamy tu inspiracje płynące z filozofii starożytnej, nie przez przypadek przypominanej przez współczesną filozofię edukacji. Mamy nadzieję, że uda się nam pobudzić wszystkich do namysłu nad pewnym rodzajem wiedzy, którą

studentom przekazać może jedynie „ludzki” (pochylimy się nad tym epitetem, bo wpisane weń treści wcale nie są oczywiste) nauczyciel. Jak będziemy przekonywać, w dzisiejszym skomplikowanym i zmiennym świecie jest to wiedza dla studentów kluczowa bez względu na obrany kierunek studiów. Dlatego zapraszamy każdego, kto zastanawia się nie tylko nad tym, jak wykorzystać oferowane narzędzia AI do poprawienia jakości i atrakcyjności prowadzonych przez siebie zajęć, ale również nad tym, jak w tej nowej dla nas wszystkich sytuacji kształtować swą własną osobowość i rozwijać się jako nauczyciel.

Termin: 15 marca (piątek), godz. 12:00-13:30

Tryb spotkania: stacjonarnie

Miejsce: Wydział Prawa i Administracji, ul. Krupnicza 33a, sala 12

Język: polski

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

doktorantki_ci

Limit miejsc: 30

[Z] 12:00-14:00 Lotnicze Pogotowie HEMS - czyli jak to jest, że przylatuje śmigłowiec na ratunek

Osoba prowadząca: mgr Marek Maślanka – Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

Forma wydarzenia: prezentacja

W ramach wydarzenia będzie możliwe odwiedzenie bazy Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w Krakowie-Kokotowie i zobaczenie z bliska śmigłowca ratunkowego wraz z wyposażeniem - oczywiście pod warunkiem że w tym czasie załoga nie będzie zajęta udzielaniem pomocy poszkodowanemu ;-)
Wydarzenie polecamy szczególnie osobom ze Studenckich Kół Naukowych.

Termin: 15 marca (piątek), godz. 12:00-14:00

Tryb spotkania: zdalnie

Platforma online: **MS Teams**

Język: polski

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

studentki_ci;

doktorantki_ci;

pracowniczk_i administracyjne_j;

uczestniczki_cy studiów podyplomowych

Limit miejsc: 200

[Z] 13:00-14:30 Dobrostan cyfrowy w Akademii

Nagranie wydarzenia: <https://www.youtube.com/watch?v=f3B1Gm2UaQQ&t=1844s>

Osoby prowadzące: **mgr Jagna Kazienko** – Studencki Ośrodek Wsparcia i Adaptacji SOWA

Forma wydarzenia: **spotkanie / debata / sejmik**

Zapraszamy do udziału w wydarzeniu wspólnie realizowanym przez Studencki Ośrodek Wsparcia i Adaptacji SOWA, Rzecznikę Praw i Wartości Akademickich oraz Dział ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania – Bezpieczni UJ oraz Centrum Dostępności.

W ramach debaty „Dobrostan cyfrowy w Akademii” chcemy porozmawiać o trudnościach i wyzwaniach wynikających z wykorzystywania różnych rozwiązań w ramach pracy zdalnej lub komunikacji służbowej online. Planujemy także poruszyć tematy związane z codziennym korzystaniem z mediów społecznościowych oraz ich wpływem na zdrowie psychiczne i fizyczne.

Chcemy poruszyć różne zagadnienia związane z dobrostanem cyfrowym z perspektywy naszych jednostek. Tym samym oprócz przykładów potencjalnych problemów czy nadużyć będziemy rozmawiać o różnych sposobach dbania o swój dobrostan w przestrzeni cyfrowej. Skupimy się również na wskazaniu dobrych praktyk w obrębie poruszonej tematyki.

Rozmawiają:

mgr Jagna Kazienko - Kierowniczka Studenckiego Ośrodka Wsparcia i Adaptacji SOWA

mgr Ola Migalska / mgr Ewa Stoecker / mgr Agnieszka Sznajder - Dział ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania Bezpieczni UJ

mgr Radosław Nawojski - Koordynator Biura Rzeczniczkę Praw i Wartości Akademickich

mgr Urszula Szczoczarz - Centrum Dostępności

Termin: **15 marca (piątek), godz. 13:00-14:30**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: **polski**

Grupa docelowa:

nauczycielki_le akademickie_cy;

pracowniczk_i administracyjne_i

Limit miejsc: **200**

[S] 13:15-14:45 Transkribus – warsztaty z obsługi programu do automatycznej transkrypcji

Osoba prowadząca: **dr Joanna Hańczkiewicz** – Jagiellońskie Centrum Humanistyki Cyfrowej, Projekt Flagowy Digital Humanities Lab

Forma wydarzenia: **warsztat**

A co, gdyby sztuczna inteligencja odczytywała za nas rękopisy i stare druki...? Uczestnicy warsztatów będą mieli okazję poznać sposób działania oraz możliwości programu Transkribus. Pracując w grupie, wspólnie opracujemy niewielką próbkę tekstu, a następnie wygenerujemy transkrypcję.

Szkolenie przeznaczone jest dla osób studiujących na Wydziałach: Filologicznym, Polonistyki, Prawa i Administracji, Historycznym.

Termin: **15 marca (piątek), godz. 13:15-14:45**

Tryb spotkania: **stacjonarnie**

Miejsce: **Wydział Polonistyki, ul. Gołębia 16, sala 55**

Dostęp do miejsca, w którym odbywa się wydarzenie, może być utrudniony dla osób z niepełnosprawnością.

Język: **polski**

Grupa docelowa:

studentki_ci

Limit miejsc: **11**

[Z] 14:00-15:30 Ciemna strona sztucznej inteligencji w szkolnictwie wyższym. Co z tego wynika?

Nagranie wydarzenia: <https://www.youtube.com/watch?v=8TZvy4rE0cw>

Osoba prowadząca: **dr hab. Regina Lenart-Gansiniec, prof. UJ** – Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Instytut Spraw Publicznych

Forma wydarzenia: **wykład**

Sztuczna inteligencja (AI) w szkolnictwie wyższym, a w szczególności w kontekście pracy naukowej, dydaktycznej oraz zarządzaniu jest gorącym tematem wielu dyskusji naukowych ze względu na jej ogromny potencjał. Chociaż dyskusje naukowe w głównej mierze koncentrują się wokół potencjału i korzyści AI w szkolnictwie wyższym, to coraz częściej podkreśla się konieczność spojrzenia na jej ciemną stronę, a więc negatywne konsekwencje. W szczególności, że obserwować można lawinę, często niekontrolowaną, pojawienia się aplikacji czy innych rozwiązań do automatyzacji pracy dotychczas samodzielnie wykonywanej przez akademików, studentów czy zarządzających uczelniami. Celem wykładu jest prezentacja ciemnych stron wykorzystania AI przez badaczy, dydaktyków oraz zarządzających uczelniami. Podstawą wykładu są studia literaturowe oraz badania ilościowe. Zaprezentowana zostanie propozycja rekomendacji dla instytucji szkolnictwa wyższego, mających na celu ograniczenie ryzyk związanych ze sztuczną inteligencją oraz przygotowanie się do zmian jakie ona niesie dla pracy naukowej, dydaktycznej oraz zarządzania uczelniami. Dodatkowo zaprezentowane zostaną rozwiązania oparte na AI dedykowane badaczom, akademikom oraz zarządzającym uczelniami.

Termin: **15 marca (piątek), godz. 14:00-15:30**

Tryb spotkania: **zdalnie**

Platforma online: **MS Teams**

Język: polski
Grupa docelowa:
nauczycielki_le akademickie_cy;
doktorantki_ci;
pracowniczk_i administracyjne_i;
uczestniczki_cy studiów podyplomowych;
studentki_ci

Limit miejsc: 200
Wydarzenie otwarte – dostępne również bez rejestracji

Wycieczki wirtualne

Spacer po Uniwersytecie Jagiellońskim

Cykl wycieczek należy rozpocząć, rzecz jasna, od spaceru po Uniwersytecie Jagiellońskim. W tym krótkim nagraniu przyjrzymy się budynkom tworzącym historię naszej Alma Mater: Collegium Novum, Collegium Minus, czy też Collegium Witkowskiego. [Zapraszamy!](#)

Podróż po tradycji i historii Uniwersytetu Jagiellońskiego

To niezwykle nagranie to zapis animowanej iluminacji, wyświetlonej dla mieszkańców Krakowa i turystów z okazji uroczystości 650-lecia Uniwersytetu Jagiellońskiego na murach Collegium Novum i Collegium Minus. Trwające 4 minuty [nagranie](#) przybliży historię Uczelni i najważniejsze dla jej rozwoju postaci.

Aula Jagiellońska

W najstarszej części Collegium Maius mieści się Aula Jagiellońska- niegdyś sala wykładowa teologów, dziś pełni funkcje reprezentacyjne. w Auli obejrzeć można portrety stu związanych z Uczelnią postaci: monarchów, kanclerzy i profesorów. Na portalu znajduje się obecna dewiza Uniwersytetu Jagiellońskiego: *Plus ratio quam vis*. [Zapraszamy!](#)

Kampus 600-lecia Odnowienia Uniwersytetu Jagiellońskiego

Kampus 600-lecia Odnowienia Uniwersytetu Jagiellońskiego to niezwykle miejsce tworzone przez wszystkich członków środowiska akademickiego. Na jego terenie znajdują się zarówno jednostki dydaktyczne, jak i badawcze. Nieopodal budynków wydziałów znajdują się budynki parku technologicznego Life Science Park tworzonego przez Jagiellońskie Centrum Innowacji, spółkę łączącą środowisko badaczy i przedsiębiorów dziedziny nauk przyrodniczych. Zapraszamy na wirtualny spacer po kampusie ([link](#)) oraz do zapoznania się z historią jego powstania ([link](#)).

Nowa Siedziba Szpitala Uniwersyteckiego

Budowa Nowej Siedziby Szpitala Uniwersyteckiego rozpoczęła się w 2015 roku. w 2019 roku budynek został oddany do użytku. Mieści się w nim 26 oddziałów klinicznych i 31 poradni, a w samym 2019 roku hospitalizowano w nim ponad 80 000 pacjentów. Zapraszamy do obejrzenia [krótkiej relacji](#) z otwarcia Nowej Siedziby Szpitala Uniwersyteckiego.

Biblioteka Jagiellońska

Biblioteka Jagiellońska to ponad 8,5 miliona tradycyjnych zbiorów bibliotecznych, 110 148 starych druków, 52 770 zbiorów muzycznych, ale przede wszystkim blisko 11 000 czytelników. Wszystkich zainteresowanych funkcjonowaniem tej niezwyklej biblioteki zapraszamy do zapoznania się z [nagraniami](#).

Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego

Zapraszamy na krótką podróż po Ogrodzie Botanicznym Uniwersytetu Jagiellońskiego! w tym niezwyklej miejscu na mapie Krakowa pasjonaci wszelakiej roślinności mogą podziwiać takie okazy jak 220-letni Dąb Jagielloński, przeszło 100-letnią palmę, czy też najbogatszą spośród polskich ogrodów botanicznych kolekcję storczyków ([link](#))

Winnica nad Dworskim Potokiem

Wirtualne odwiedziny w Winnicy nad Dworskim Potokiem to okazja do zapoznania się z tradycjami polskiego winiarstwa i prześledzenia procesu produkcji wyjątkowego napoju. Wszystkich, którym nieobca jest sentencja *in vino veritas* zapraszamy do zapoznania się z [materiałem](#).

Obserwatorium Astronomiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego

Noszące imię Mikołaja Kopernika Obserwatorium astronomiczne położone jest w malowniczym forcie Skała. Ufundowane w 1792 roku, było miejscem prowadzenia badań poświęconych mechanice nieba Układu Słonecznego i obserwacji meteorologicznych. Po upływie ponad 200 lat od założenia obserwatorium, pozostaje ono istotną jednostką naukową Uniwersytetu Jagiellońskiego, prowadząc między innymi badania pozagalaktycznych radioźródeł i aktywnych jąder galaktyk. [Zapraszamy!](#)

Narodowe Centrum Promieniowania Synchrotronowego SOLARIS

[Centrum SOLARIS](#) to narodowe centrum naukowe, w którym prowadzone są badania z wykorzystaniem promieniowania synchrotronowego. Celem centrum jest zapewnienie dostępu do infrastruktury badawczej aplikować o przyznanie czasu badawczego w centrum SOLARIS może każdy naukowiec.

Zapraszamy do zapoznania się z działalnością [Centrum SOLARIS!](#)

Centrum Edukacji Przyrodniczej

Zapraszamy do zapoznania się z bogatymi ekspozycjami [Centrum Edukacji Przyrodniczej](#) oraz skorzystania z zaproszenia do wirtualnego [spaceru](#) po obiekcie.

Collegium Novum

Główny [budynek](#) uniwersytecki będący siedzibą władz Uczelni kryje wiele zakątków, które nie każdy może odwiedzić.

Wycieczki wirtualne po budynkach wydziałów

- [Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej](#)
- [Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej](#)
- [Wydział Biologii](#)

Uniwersytet Jagielloński z lotu ptaka

Nasz wirtualny spacer kończymy spojrzeniem na Uniwersytet Jagielloński z lotu ptaka. Nasza Uczelnia od początku jej istnienia stanowi trzon życia akademickiego i kulturalnego Krakowa, stąd zobaczymy m.in. Stary Rynek czy Kościół Mariacki a także miejsca bezpośrednio związane z UJ: Collegium Iuridicum, Collegium Novum, Auditorium Maximum oraz III Campus.

[Zapraszamy!](#)

We end our virtual walk with a bird's-eye view of the Jagiellonian University. Our University has been the core of its existence since its inception of academic and cultural life in Krakow, from here we will

see, among others The Old Market Square or St. Mary's Church, as well as places directly related to the Jagiellonian University: Collegium Iuridicum, Collegium Novum, Auditorium Maximum and III Campus.

[We invite you!](#)

Wykłady Mistrzowskie

Wykłady Mistrzowskie stanowią cykl, do którego zapraszani są nauczyciele akademicki wyróżnieni na podstawie wyników Oceny Zajęć Dydaktycznych. Listy nazwisk naszych Mistrzyń i Mistrzów Dydaktyki zamieszczane są na stronie jakosc.uj.edu.pl > Nagrody > Wyróżnienia: [link](#). W tej edycji Tygodnia Jakości Kształcenia prezentujemy ich wykłady dostępne w formie online, przygotowane specjalnie dla TJK lub w ramach innych projektów.

prof. dr hab. Piotr Krasny (Wydział Historyczny)

Prezentujemy wykład prof. Piotra Krasnego pt. "O problemach ochrony dziedzictwa materialnego i niematerialnego dworów polskich. Rozważania w dworze w Modlnicy". Wykład ten odbył się 26 lipca 2021 r. w Modlnicy w ramach "Śniadania Profesorskiego". W wykładzie Pan Profesor porusza problematykę dworu polskiego w perspektywie historycznej i kulturowej.

[Wykład prof. Piotra Krasnego dostępny jest tutaj](#)

dr hab. Łukasz Gacek, prof. UJ (Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych)

Jakie przeszkody stoją na drodze realizacji Agendy 2030 w Chinach, jakie działania są podejmowane w celu zwalczania problemów środowiskowych i czego może nauczyć się od Państwa Środka, Polska w kwestii zrównoważonego rozwoju, na te pytania odpowiedział dr hab. Łukasz Gacek, prof. UJ - Kierownik Zakładu Chin w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu UJ, autor publikacji zajmujących się kwestią zrównoważonego rozwoju w Chinach.

[Wykład dr. hab. Łukasza Gacka dostępny jest tutaj](#)

dr hab. Marcin Starzyński, prof. UJ (Wydział Historyczny)

Zapraszamy na wykład dr. hab. Marcina Starzyńskiego, prof. UJ pod tytułem "Cięcie przez czas – fotografia jako źródło historyczne". W wystąpieniu tym Pan Profesor przedstawia problem źródeł historycznych w perspektywie fotografii.

[Wykład dr. hab. Marcina Starzyńskiego dostępny jest tutaj](#)

dr Jakub Kornhauser (Wydział Filologiczny)

Do czego odnosi się awangarda w kontekście historycznym, a co oznacza dla nas dziś i co może oznaczać w przyszłości? Czy zasadne jest mówienie o awangardzie w liczbie pojedynczej, czy raczej powinniśmy traktować ją jako ogólne określenie szeregu rozmaitych, często konkurujących ze sobą, zjawisk w kulturze, sztuce i praktyce społecznej? Jak ma się Wielka Awangarda międzywojnia do późniejszej sztuki konceptualnej i szeroko rozumianego eksperymentalizmu? Jakie relacje łączące awangardy zachodnioeuropejskie i awangardy krajów naszego regionu?

Na te i inne pytania w swoim wykładzie "Awangarda dla opornych" odpowiada dr Jakub Kornhauser z Wydziału Filologicznego.

[Wykład dr. Jakuba Kornhausera dostępny jest tutaj](#)

dr Barbara Kaszowska-Wandor (Wydział Polonistyki)

Tematem wykładu będą historycznie zmienne sposoby rozumienia mechanizmów działania tekstu literackiego, przede wszystkim jego zdolności przekształcania odbiorcy. Będą nas przy tym interesować zarówno dawne stanowiska filozoficzne jak i nowe tezy neurokognitywistyki.

dr Barbara Kaszowska-Wandor: [Literackie biuro nawróceń](#)

dr Błażej Nikiel-Wroczyński (Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej)

[Wykład poświęcony tematyce odległych galaktyk wygłoszony przez dr. Błażeja Nikiel-Wroczyńskiego z Zakładu Radioastronomii i Fizyki Kosmicznej w ramach cyklu Bliżej Nauki.](#)

dr Karolina Rak (Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych)

[Podcast nagrany przez dr Karolinę Rak poświęcony problematyce aktywizmu feministycznego w kulturze arabskiej i obrazu orientu.](#)

prof. dr hab. Krzysztof Zamorski (Wydział Historyczny)

Jaki wpływ mają przypadki na bieg historii? O zdarzeniach, które możemy nazwać przypadkami, wyobrażeniach i ludzkim doświadczeniu opowiada prof. Krzysztof Zamorski w krótkim [wykładzie zrealizowanym w ramach działalności Copernicus College](#).

TJK 2024: Dziękujemy za zaangażowanie

Pięć dni wypełnionych ponad 70 wydarzeniami już za nami!
Chcemy gorąco podziękować osobom zaangażowanym w tegoroczną edycję.

W imieniu zespołu organizacyjnego TJK 2024 z Działu Rozwoju i Jakości Kształcenia w Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ składamy podziękowanie przede wszystkim Członkiniom _ Członkom społeczności akademickiej naszej Uczelni, a także zaproszonym Gościom _ Gościom za zaangażowanie w Tydzień Jakości Kształcenia i współtworzenie jego bogatego programu. Jesteśmy przekonane_i, że otwarta dyskusja w gronie osób kształcących się i pracujących na UJ (zarówno naukowo i dydaktycznie, jak administracyjnie) o **rozwoju e-learningu, sztucznej inteligencji i cyfrowych narzędzi pracy oraz wsparcia procesu dydaktycznego** była potrzebna i ważna dla przyszłości kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Wszystkim osobom Prowadzącym wydarzenia wpisujące się w przewodnią tematykę "**(R)ewolucji cyfrowej w dydaktyce i pracy uczelni**", a także dotyczącym innych istotnych zagadnień związanych z zapewnianiem i doskonaleniem jakości kształcenia w Państwa jednostkach UJ, oraz wszystkim Uczestniczkom _ Uczestnikom TJK 2024 jesteśmy wdzięczne_i za włączenie się w tę rozmowę, dzielenie się swymi doświadczeniami, przemyśleniami, pomysłami i wiedzą. Słowo szczególnej podziękacji zechcą przyjąć:

Współtwórcy TJK 2024 aktywnie zaangażowani w spotkania i rozmowy:

- prof. dr hab. Armen Edigarian - Prorektor UJ ds. dydaktyki
- dr hab. Radosław Rybkowski, prof. UJ - Pełnomocnik Rektora UJ ds. jakości kształcenia

Zaproszone Goście i Goście:

- JM prof. dr hab. Grzegorz Mazurek
- dr Katarzyna Trynda, prof. UŚ
- prof. dr hab. Łukasz Sułkowski
- prof. dr hab. Maciej Eder
- dr Janina Mincer-Daszkiewicz, prof. UW
- dr hab. Joanna Mytnik, prof. UG
- dr inż. Elżbieta Jarosińska
- mgr Łukasz Wawer
- mgr Maksymilian Sas
- mgr Maciej Sysak
- mgr Agnieszka Chrząszcz
- mgr Anna K. Stanisławska-Mischke
- mgr Marzena Studniarek-Krzywda
- mgr Bartłomiej Świstak Piotrowski
- mgr Arkadiusz Klej
- mgr Jacek Mańko
- mgr inż. Marek Magryś

Osoby biorące udział w debatach, prowadzące wydarzenia i opiekujące się nimi:

- dr Małgorzata Banach
- dr hab. Iwona Barwicka-Tylek
- mgr Beata Batko
- mgr Jakub Będkowski
- mgr Aneta Bilnicka
- lic. Alicja Boryń
- mgr Katarzyna Brezdeń
- dr Dominika Bucko
- mgr Marta Bylica
- dr hab. Małgorzata Bzowska
- dr Grzegorz Cebula, prof. UJ
- dr Anna Ceglarska
- dr Anna Chudzik
- dr Sabina Cisek
- dr Cleber Cunha Dutra
- Pani Maja Cybulska
- prof. dr hab. dr h.c. Wojciech Czakon
- dr Paweł Czarnecki
- dr Jakub Czernik
- Pani Julianna Dąbrowa
- mgr inż. arch. Anna Dybiec
- mgr inż. Joanna Dziegłewska
- mgr Andrzej Filip
- dr Agnieszka Fluda-Krokos
- mgr Katarzyna Gajkowska-Ciuk
- mgr Szymon Gamrat
- dr hab. Dorota Gierszewski
- dr hab. Grzegorz Góralski, prof. UJ
- dr Katarzyna Grzesiak-Kopec
- mgr Anna Grzęda
- dr Łukasz Hajduk
- dr Joanna Hańczkiewicz
- mgr Joanna Hedrick
- dr hab. Urszula Hubicka
- dr Tomasz Jelonek
- mgr Jakub Juzwa
- dr Wioleta J. Karna
- mgr Jagna Kazienko
- Osoba Iga Kierczak
- dr Magdalena Komorowska
- mgr Karol Kondraciuk
- dr hab. Robert Konieczny, prof. UJ
- prof. dr hab. Dariusz Kosiński
- Pani Anna Kovalenko
- mgr inż. Małgorzata Kozik
- mgr Łukasz Kręglicki
- Pani Aleksandra Krzywoń
- dr Żaneta Kubic

- Pan Bartłomiej Kuchna
- dr hab. Brygida Kuźniak, prof. UJ
- dr hab. Agata Kwaśnicka-Janowicz, prof. UJ
- dr Łukasz Lamża
- mgr Kinga Lechowicz
- dr hab. Regina Lenart-Gansiniec, prof. UJ
- dr hab. Mateusz Lewandowski
- dr hab. Zofia Łapniewska
- Pan Przemysław Łoin
- Pan Nikodem Łuczak
- dr Iwona Maciejowska, prof. UJ
- dr hab. Tomasz Majkowski, prof. UJ
- mgr Damian Marchewka
- Pan Michał Markowicz
- mgr Marek Maślanka
- mgr Aleksandra Migalska
- Pan Bartłomiej Mikołajczyk
- mgr inż. arch. Angelika Mus-Nowak
- dr hab. László Kálmán Nagy, prof. UJ
- mgr Radosław Nawojski
- Pan Ryszard Nocola
- dr Krzysztof Nowak
- dr Kamilla Noworól
- Pan Szymon Opoka
- prof. dr hab. Michał Ostrowicki (Sidey Myoo)
- mgr Justyna Palmowska
- dr Michał Pałasz
- dr hab. Patrycja Pałka
- mgr Małgorzata Perdeus-Białek
- Pan Wojciech Pilch
- dr Barbara Podolak
- dr hab. Marzanna Pomorska
- prof. dr hab. Renata Przybylska
- dr Jakub Pstrąg
- mgr Wojciech Pudło
- mgr Iwona Puziuk
- mgr inż. Katarzyna Pyryt
- dr hab. Jan Rybicki, prof. UJ
- dr Błażej Sajduk
- Pan Jakub Sekuła
- mgr Dagmara Sendur
- dr Patrycja Siemiginowska
- mgr Olha Skakun
- dr hab. Agnieszka Skowron, prof. UJ
- dr Anna Sochocka
- dr hab. Małgorzata Sokalska, prof. UJ
- lic. Sandra Soldatova
- mgr inż. Lucjan Stalmach
- mgr Ewa Stoecker
- mgr Dominika Stopa

- dr Katarzyna Struzińska
- mgr Patrycja Surma
- dr Michalina Szafrńska
- dr Leszek Szafrński
- mgr Urszula Szczocarz
- dr Joanna Szewczyk
- mgr Agnieszka Sznajder
- mgr Angelika Szuba-Zieńko
- lic. Natalia Szymańska
- dr hab. Grzegorz Tylko, prof. UJ
- Pani Aneta Uhruska
- dr hab. Anna Waszkielewicz
- dr hab. Dominika Włoch-Salamon
- mgr Wojciech Wyżykowski
- mgr Natalia Zapart
- Pan Radosław Zaremba
- mgr Dominik Zwiech
- Pan Robert Żuk

Dyrekcja Centrum Wsparcia Dydaktyki oraz Biuro CWD za wszelkie wsparcie, współudział i współpracę:

- mgr Piotr Szumliński, mgr inż. Tadeusz Dębowski, dr Monika Nojszewska-Kopta
- lic. Magdalena Stempin, mgr Katarzyna Sałocha

Sekcja Systemów Rejestracji Kandydatów CWD za stworzenie nowego narzędzia do zapisów oraz całego systemu identyfikacji wizualnej TJK:

- mgr Karol Kondraciuk, Przemysław Łoin i Michał Markowicz
- mgr inż. Małgorzata Kozik

Gorące podziękowanie kierujemy także do Dyrekcji i zespołów **Centrum Informatyki** oraz **Centrum Dostępności** naszej Uczelni - za tradycyjnie już mocne zaangażowanie w TJK, a także nieocenione wsparcie merytoryczne w pracach organizacyjnych:

- mgr Kinga Lechowicz
- mgr Katarzyna Duraj-Per i mgr Marta Bylica

Organizację TJK wsparł także **Zespół Radców Prawnych** oraz **Inspektor i Z-ca Inspektora Ochrony Danych Osobowych w UJ**:

- mgr Monika Bankowicz
- mgr inż. Monika Tokarczyk i mgr Jowita Dunajska

oraz cały nasz **Dział Rozwoju i Jakości Kształcenia**:

- mgr Agnieszka Piziak
- mgr Andrzej Filip
- mgr Wojciech Kornafel
- mgr Damian Marchewka
- mgr Małgorzata Ochmanek
- mgr Wojciech Pudło
- mgr Anna Szafrńska-Kopeć
- mgr Wojciech Wyżykowski
- mgr Dominik Zwiech

Chcąc objąć naszą wdzięcznością wszystkie osoby, które przyczyniły się do sukcesu kolejnej, **jedenastej już edycji Tygodnia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim**, kierujemy podziękowanie także do społeczności poszczególnych Wydziałów, Instytutów, Katedr i innych jednostek UJ - w tym także jednostek administracyjnych - współorganizujących wydarzenia:

- Akademycki Inkubator Przedsiębiorczości
- Akademyckie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH
- Biblioteka Jagiellońska
- Biblioteka Naukowa PAU i PAN w Krakowie
- Biuro ds. obsługi programu strategicznego ID w UJ
- Biuro Pełnomocnika Rektora UJ ds. współpracy w ramach Una Europa
- Biuro Rzeczniczki Praw i Wartości Akademyckich
- Centrum Kopernika Badań Interdyscyplinarnych
- Centrum Medycyny Cyfrowej i Robotyki
- Centrum Wsparcia Dydaktyki - Dział Obsługi Studentów Zagranicznych
- Dział ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania Bezpieczni UJ
- Jagiellońskie Centrum Humanistyki Cyfrowej
- Jagiellońskie Centrum Językowe
- Koło Naukowe Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej "Medyt"
- Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Narodowe Centrum Promieniowania Synchrotronowego SOLARIS
- Organizacja Studentów LGBTQ+ i Sojuszników TęczUJ
- Projekt Flagowy Campus Living Lab
- Projekt Flagowy Digital Humanities Lab
- Rada Klimatyczna
- Samorząd Studentów - Uczelniana Komisja Dydaktyczna
- Studenckie Koło Naukowe Medycyny Cyfrowej i Robotyki
- Studencki Ośrodek Wsparcia i Adaptacji SOWA
- Teatr im. J. Słowackiego w Krakowie
- Towarzystwo Doktorantów
- Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii
- Wydział Biologii - Instytut Botaniki
- Wydział Biologii - Instytut Botaniki, Zakład Cytologii i Embriologii Roślin
- Wydział Biologii - Instytut Nauk o Środowisku
- Wydział Biologii - Instytut Zoologii i Badań Biomedycznych, Zakład Biologii i Obrazowania Komórki
- Wydział Chemii
- Wydział Farmaceutyczny - Zakład Chemii Bioorganicznej, Katedra Chemii Organicznej
- Wydział Filologiczny - Instytut Filologii Angielskiej
- Wydział Filologiczny - Instytut Językoznawstwa, Przekładoznawstwa i Hungarystyki, Zakład Filologii Węgierskiej
- Wydział Filologiczny - Instytut Orientalistyki, Katedra Turkologii
- Wydział Filozoficzny - Instytut Pedagogiki
- Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej - Instytut Informatyki Stosowanej
- Wydział Nauk o Zdrowiu - Zakład Ratownictwa Medycznego
- Wydział Polonistyki
- Wydział Prawa i Administracji - Katedra Postępowania Karnego
- Wydział Prawa i Administracji - Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego
- Wydział Prawa i Administracji - Zakład Historii Doktryn Politycznych i Prawnych
- Wydział Prawa i Administracji - Zakład Socjologii Prawa

- Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych - Instytut Amerykanistyki i Studiów Polonijnych
- Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej - Instytut Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej
- Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej - Instytut Ekonomii, Finansów i Zarządzania
- Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej - Instytut Kultury, Katedra Kultury Współczesnej
- Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej - Instytut Psychologii Stosowanej
- Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej - Instytut Spraw Publicznych
- Wydziałowa Rada Samorządu Studentów Wydziału Polonistyki

Jeszcze raz wszystkim Państwu gorąco dziękujemy!

Do zobaczenia na TJK 2025.

Zespół organizacyjny TJK:

Bogusław Wajzer, Agnieszka Kowalska, Laura Rabiej i Julia Michcik

Dział Rozwoju i Jakości Kształcenia w Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ