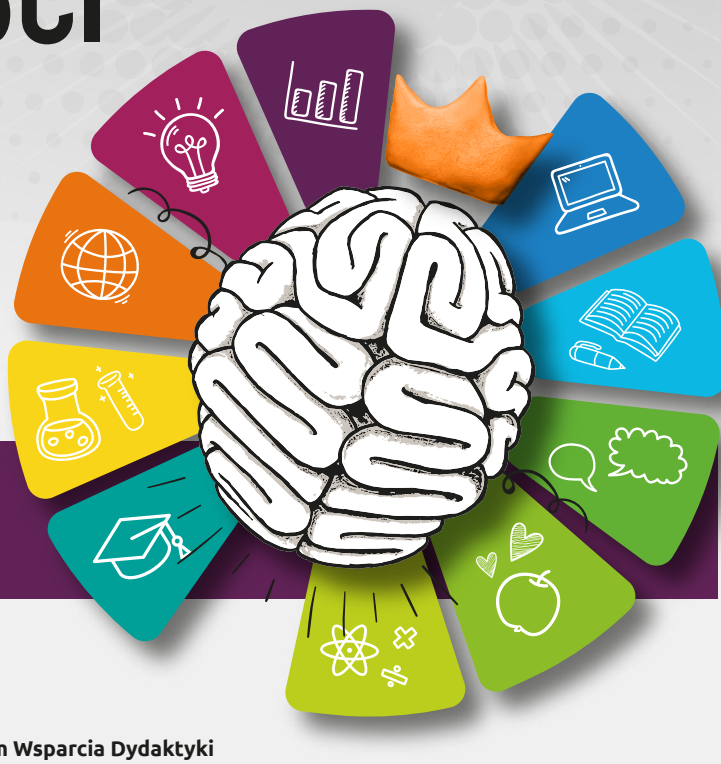
Tydzień Jakości Kształcenia

Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Centrum Wsparcia Dydaktyki

TYDZIEŃ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

21-25.03.2022 _ONLINE



PROGRAM WYDARZENIA

Pełny program wydarzenia znajduje się na stronie: **tjk.uj.edu.pl/program**

Udział w wydarzeniu wymaga rejestracji na stronie: **rejestracja.tjk.uj.edu.pl**

Koordynatorem wydarzenia jest **Biuro Doskonalenia Kompetencji – Centrum Wsparcia Dydaktyki**

Organizator zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian do programu wydarzenia

PONIEDZIAŁEK, 21.03.2022

09:15-11:30	Seminarium otwierające, Panel I: Modele kształcenia zorientowane na studentów i doktorantów
12:00-14:00	Panel II: Modele kształcenia zorientowane na studentów i doktorantów - dobre praktyki Uniwersytetu Jagiellońskiego
14:30-16:30	Panel III: Jakiego wsparcia potrzebują osoby kształcące się na UJ?

WTOREK, 22.03.2022

10:00-11:00	Planowanie dostępnego wydarzenia - na co zwracać uwagę
10:00-11:30	Socjolekt przestępczy w trylogii złodziejskiej Sergiusza Piaseckiego
11:00-12:00	Wykorzystanie MS OneNote do monitorowania pracy studentów
11:00-13:00	Zintegrowane wsparcie dla społeczności akademickiej = Inwestycja w rozwój! Zaproszenie do współpracy. Prezentacja Projektu ZintegrUJ - Kompleksowy Program Rozwoju UJ
11:00-11:45	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
11:00-11:30	Media społecznościowe jako narzędzie wspomagające naukę języka obcego
12:00-13:30	Vice czy Pro? Polsko-angielski glosariusz terminów akademickich i prawniczych dla Szkół Doktorskich UJ
12:30-14:00	Uniwersytet przyszłości - strategie, projekty, wizje
13:00-14:30	A gdyby tak studenci oceniali się sami?
14:00-15:00	Wirtualna wizyta w Synchrotronie SOLARIS

14:00-15:00	Spotkanie online jako forma współpracy oraz nauczania - kurtuazja w sieci
14:00-15:30	Od zdjęć z miasta do mapy miasta – fotografia mobilna w nauce i dydaktyce
14:00-15:00	Od kompetencji kluczowych ku kompetencjom przyszłości
14:00-17:30	Pierwsze wspólne studia Una Europa! Bachelor in European Studies
15:00-20:00	Co łączy baobaby, manowce, hakowanie i naturalne używki ze skuteczną NAUKĄ?
15:30-16:30	Diagnostyka funkcjonalna dysfunkcji stawów skroniowo-żuchwowych- podstawy rehabilitacji szkolenie certyfikowane [ZintegrUJ]
17:00-19:00	Read Graffiti - Stay Safe: Orientation Training for International Students
18:00-19:30	Movie & Mówi. Jak dobrze wypaść na spotkaniu online
18:15-19:45	Wsparcie i aktywizacja. Jak – zdalnie i stacjonarnie – pracować w milczeniu?

ŚRODA, 14.04.2021

09:00-12:45	Coaching w dydaktyce [ZintegrUJ]
09:00-11:00	O tutoringu przy kawie
09:45-11:15	Witold Gombrowicz i jego zwierzęta
10:00-11:30	Rozumowanie kliniczne a nowoczesne metody nauczania
10:00-10:45	Dostępne materiały wideo – co to oznacza?
10:00-11:30	Aplikacje dostępne w Microsoft Office 365 wspierające proces uczenia się
10:00-11:00	Komunikacja interpersonalna
10:00-12:00	Superwizja jako forma wsparcia w procesie stawania się nauczycielem akademickim
10:00-11:00	Różne twarze kryzysu klimatyczno-ekologicznego (CYKL KLIMATYCZNY)
11:00-12:30	SOWA UJ - wsparcie i pomoc psychologiczna dla studentów - dobre praktyki po 3 latach działalności
11:00-12:30	Obsługa studentów z niepełnosprawnościami - praktyczne wskazówki dla pracowników sekretariatów i dziekanatów
11:00-12:30	Podnoszenie jakości kształcenia przez zwiększanie poziomu dostępności usług edukacyjnych osobom ze szczególnymi potrzebami
11:00-12:00	Czy można zarządzać zmianą społeczną? - studia dla „changemakera”
11:00-12:00	„Wykorzystaj swój czas” – zapobieganie niekorzystnym czynnikom psychospołecznym wynikającym z organizacji pracy
11:00-11:30	Rozwój kształcenia podyplomowego na Wydziale Farmaceutycznym
11:00-13:00	Model dawania informacji zwrotnej - warsztat podnoszący kompetencje komunikacyjne
11:00-12:00	Repozytoria jako miejsca otwartego dostępu do publikacji naukowych i danych badawczych
11:00-12:00	Zagrożenia plastikiem jednorazowego użytku dla środowiska i zdrowia (CYKL KLIMATYCZNY)
12:00-12:30	Zagrożenia występujące w trakcie zajęć dydaktycznych oraz przy wykonywaniu prac dyplomowych i doktorskich; środki zapobiegawcze
12:00-13:30	Praca ze studentem z zaburzenii ze spektrum autyzmu (ASD)
12:00-13:00	Dlaczego to, co jemy przyczynia się do globalnego ocieplenia i wymierania gatunków (CYKL KLIMATYCZNY)
13:00-14:00	Czy uda się zatrzymać globalny spadek powierzchni lasów do 2030 roku? (CYKL KLIMATYCZNY)
14:00-15:00	Komunikacja ekologiczna w kształceniu o kryzysie klimatyczno-ekologicznym (CYKL KLIMATYCZNY)
15:00-17:00	Podnieś swoje kompetencje - skorzystaj z treningu twórczości
15:00-17:00	Aktywna nadzieja w obliczu kryzysu klimatyczno-ekologicznego (CYKL KLIMATYCZNY)
15:30-16:30	Tutoring w dydaktyce akademickiej
16:00-18:15	Wyszukiwanie publikacji z dziedziny medycyny i nauk o zdrowiu z użyciem katalogów i baz oraz tworzenie bibliografii z użyciem programu Mendeley [ZintegrUJ]
16:00-16:30	From Ivory Towers to Geared Guild(s) – Tutoring, Mentoring, Research
16:00-17:30	Ekspozycja przyrodnicza: wspiera - angażuje - rozwija
17:00-18:00	Czy metoda Montessori może być przydatna w nauczaniu akademickim?
17:00-18.30	Za pięć dwunasta koniec świata. Kryzys klimatyczno-ekologiczny głosem wielu nauk (CYKL KLIMATYCZNY)

TARGI PRACY, plan i formularz zgłoszeniowy **TARGIPRACY.UJ.EDU.PL**

WYCIECZKI ONLINE i WYKŁADY MISTRZOWSKIE **TJK.UJ.EDU.PL/PROGRAM**

CZWARTEK, 24.03.2022

09:00-10:00	Jak tworzyć atrakcyjne e-materiały dydaktyczne dla studentów
10:00-11:30	Człowiek dorosły w roli ucznia. Podstawy andragogiki dla nieandragogów
10:00-12:00	Współczesne wyzwania i problemy nauczania i uczenia się w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. Połączona perspektywa wykładowców, studentów i doktorantów
10:00-11:30	Spotkanie z pismem japońskim - Kurs kaligrafii japońskiej [ZintegrUJ]
10:00-11:00	Procedura organizacji imprez artystyczno - rozrywkowych i sportowych w Uniwersytecie Jagiellońskim (Zarządzenie nr 51 Rektora UJ z dnia 21 maja 2021) - jak uniknąć błędów
10:00-11:00	„Złap oddech" – zapobieganie przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc (POCHP) u pracowników woj. małopolskiego
10:00-15:00	Zjawisko dyskryminacji w środowisku akademickim - aspekty teoretyczne i prawne
11:00-12:00	Jak na Pegazie automatycznie sprawdzić "papierowy" test?
11:00-11:30	Maluj kolorowo i pisz poprawnie - kilka słów o Affinity i Writefull
11:00-12:30	Dostępny (online), ale czy dla wszystkich?
11:00-12:00	Ewakuacja osób ze szczególnymi potrzebami
11:00-12:00	Co, komu i za co? Czyli oferta stypendialna UJ dla Ciebie
12:00-14:00	Sprawdzian on-line czyli o wiarygodności wyników sprawdzianu w formie zdalnej
12:00-13:30	Ergonomia a praca zdalna
15:00-16:00	Bezpieczeństwo i równe traktowanie w środowisku akademickim – działalność Bezpieczni UJ
15:00-16:30	Potrzeby, problemy i dobre praktyki – dydaktyczny hyde-park
16:00-17:30	Jak dbać o zdrowie psychiczne i dojrzewać w niepewnych czasach
16:00-18:15	Projektowanie badań naukowych (wprowadzenie) [ZintegrUJ]
17:00-18:30	Hebrajski mimo pandemii. ABC języka dla początkujących
17:00-18:30	Prezentacja filozofii nauczania i portfolio jako formuła egzaminu z dydaktyki przedmiotu/pragmatyki zawodu nauczyciela
17:00-20:00	Konkurs Best UJ Presentation
17:00-19:00	Debata o jakości kształcenia na Wydziale Chemii UJ
18:00-19:30	W jaki sposób wydarzenia przemocowe wpływają na proces dydaktyczny?
18:00-20:00	Wydziałowa debata na temat jakości kształcenia - Wydział Polonistyki

PIĄTEK, 25.03.2022

09:00-13:30	Prawo autorskie w praktyce [ZintegrUJ]
09:00-15:30	Systemy wyszukiwania informacji prawnej - szkolenie praktyczne, szkolenie certyfikowane [ZintegrUJ]
10:00-13:00	Różnorodność wyznaniowa w kontekście akademickim
10:00-11:30	Design Sprint [ZintegrUJ]
10:00-12:00	Wsparcie studenta z niepełnosprawnością i/lub szczególnymi potrzebami
10:00-11:00	Jak WZiKS przygotowuje swoich studentów do kariery zawodowej? - prezentacja formalnych i nieformalnych ofert dostępnych dla osób studiujących
11:00-13:00	Szkolenie. Niech Jadwiga w to nie klika! A ja i tak w to kliknę, proszę pana! [Niebezpiecznik.pl]
11:30-16:30	Dziedzictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: przeszłość i teraźniejszość [ZintegrUJ]
14:00-15.30	Jak przygotować studentów do kariery akademickiej i zawodowej? Debata władz i samorządu WZIKS
15:30-17:00	Platformy crowdsourcingowe w praktyce badacza

INNE

- W trosce o jakość kształcenia – treść ankiety oceny zajęć dydaktycznych, akcja mailingowa (Wydział Historyczny)
- Marginalia – dialog z książką jako metoda dydaktyczna, prezentacja, dr Anna R. Burzyńska (Wydział Polonistyki)