UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

TYDZIEŃ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

TYDZIEŃ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

13-17 marca 2023 roku

OPIS WYDARZEŃ

tjk.uj.edu.pl

Legenda – sposób realizacji

[S] stacjonarnie
[Z] zdalnie
[H] hybrydowo

Poniedziałek (13 marca 2023)

[Z] 9:00-11:30 Seminarium otwierające: "Jakość kształcenia – badania, oceny, wskaźniki vs rekomendacje i dobre praktyki"

Temat dziesiątej edycji Tygodnia Jakości Kształcenia – „Jakość kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Jak ją mierzyć i doskonalić?" stanowi powrót do tematyki pierwszego spotkania w ramach tej ogólnouniwersyteckiej inicjatywy. w ten sposób chcemy ponownie wrócić do pytań fundamentalnych dotyczących funkcjonowania jakości kształcenia na uczelniach w ciągu ostatniego dziesięciolecia – czym jest jakość kształcenia i jakie kryteria służą jej mierzeniu? Czego dowiedzieliśmy się z gromadzonych danych i analiz? Jakie obszary jakości kształcenia najłatwiej i najtrudniej monitorować?

W ramach zadań związanych z doskonaleniem jakości kształcenia uczelnie wprowadzają szereg działań monitorujących m. in. jakość oferty dydaktycznej, poziom satysfakcji studentów, opinie nauczycieli akademickich czy losy absolwentów. Zgromadzone dane winny być poddane analizie i służyć projektowaniu działań korygujących przez właściwe osoby i jednostki. Należy jednak postawić pytanie, czy badania te przynoszą miarodajne i wiarygodne wyniki pozwalające na wprowadzanie radykalnych zmian. w jakim zakresie zgromadzone subiektywne opinie i oceny oraz zestawienia statystyczne mogą być wykorzystywane i czy założone formy narzędzi monitorujących odpowiadają aktualnym potrzebom uczelni i oczekiwaniom osób kształcących się i pracujących w szkołach wyższych?

Wydaje się, że jakość kształcenia stała się terenem ścierania dwóch przeciwstawnych poglądów i sposobów jej rozumienia. z jednej strony mamy do czynienia z wymogami o charakterze formalnym, niejednokrotnie sprowadzającymi proces kształcenia do danych tabelarycznych i ujęć statystycznych. z drugiej zaś akcent położony jest na transfer dobrych praktyk czy eksperckie doradztwo. Efektem ich wzajemnego przenikania, wpływania powinny być: konkurencyjne programy kształcenia; usatysfakcjonowany student, wyposażony w perspektywy zawodowe; doskonały dydaktyk, korzystający z nowoczesnych technologii edukacyjnych. Bezsprzecznie „jakość kształcenia" stała się, w ostatnim okresie, hasłem pozwalającym uczelniom prowadzić autorefleksję na temat celów, koncepcji i roli szkolnictwa wyższego w odniesieniu nie tylko do obszaru szkolnictwa wyższego ale szerzej, w odniesieniu do współczesnych wyzwań społecznych, ekonomicznych i politycznych.

Zarysowaną powyżej problematykę przedkładamy do dyskusji reprezentantom uczelni polskich, z którymi postaramy się zarysować wytyczne dla przyszłych rozwiązań, o które będzie można wzbogacić systemy jakości szkół wyższych.

Paneliści:

- **dr Katarzyna Trynda, prof. UŚ** – Prorektor Uniwersytetu Śląskiego ds. kształcenia i studentów
- **dr hab. Arnold Kłonczyński, prof. UG** – Prorektor Uniwersytetu Gdańskiego ds. studentów i jakości kształcenia
- **dr hab. Beata Mikołajczyk, prof. UAM** (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu)
- **prof. dr hab. Krzysztof Diks** (Uniwersytet Warszawski)

Moderator: **dr hab. Radosław Rybkowski, prof. UJ** – Pełnomocnik Rektora UJ ds. jakości kształcenia

- Termin: 13 marca, godz. 9.00-11.30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci, nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 0
- Limit górny: 200

[Z] 14:00-16:00 Debata studencko-doktorancka na temat jakości kształcenia

Doskonale, czyli jak? Osoby oceniane oceniają

Jakie oczekiwania wobec systemu doskonalenia jakości kształcenia na UJ ma społeczność studencko-doktorancka – a więc osoby, które w procesie kształcenia na co dzień same podlegają ocenie? Czego potrzebują się o nim dowiedzieć? w jaki sposób zachęcać do odpowiedzialnego udziału w badaniach ankietowych? Co warto promować, a co należałoby w nich doskonalić i zmieniać?

W debacie spotkają się przedstawicielki i przedstawiciele Samorządu Studentów oraz Towarzystwa Doktorantów naszej Uczelni. Zależy nam na tym, aby mogły w niej wybrzmieć zarówno różnice zdań będące efektem inspirującego zderzenia perspektyw obu tych grup, jak też postulaty i pytania formułowane ze perspektywy im wspólnej – właśnie jako "oceniających ocenianych".

Dyskutują:

- Magdalena Herman (SSUJ)
- Małgorzata Kopeć-Kaniowska (SDNS UJ)
- Gabriela Lampart (SDNMiNoZ UJ)
- Anna Rudzińska (SSUJ)
- Patrycja Stonawska (WRSS WP UJ)
- Maciej Wcisło (TD UJ)

Moderacja: Bogusław Wajzer (CWD UJ)

Celem debaty jest gruntowny namysł nad kulturą udziału w ocenie, a także nad jej transparentnością – i sprawczością osób w niej uczestniczących.

- Termin: 13 marca, godz. 14.00-16.00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci, nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 0
- Limit górny: 200

Wtorek (14 marca 2023)

[Z] 10:00-11:00 Wartościowanie zwierząt i roślin ze względu na parametr wieku w języku mieszkańców wsi

Celem wykładu będzie ukazanie utrwalonego w zasobie leksykalnym mieszkańców wsi sposobu konceptualizacji zwierząt i roślin ze względu na fazę ich życia/cykl rozwojowy. Analiza słownictwa zebranego w wyniku przeprowadzonych badań terenowych na obszarze wybranych wsi małopolskich wykazała, że parametr wieku w znacznym stopniu determinuje sposób oglądu i wartościowania zarówno zwierząt, jak i roślin. w aktach wartościujących silnie zaznacza się pragmatyczny punkt widzenia wiejskiej społeczności, która ocenia zwierzęta i rośliny przez pryzmat ich użyteczności, często uwarunkowanej wiekiem. Wpływ czynnika temporalnego szczególnie widoczny jest w kategorii ‘nazw zwierząt młodych’, która jest wewnętrznie zróżnicowana. Współtworzy ją kilka różnorodnych podkategorii odpowiadających poszczególnym fazom rozwoju istot niedorosłych. Szczegółowe dookreślenie wieku młodych zwierząt wiąże się z potrzebą wyznaczenia cezury, która niejednokrotnie decyduje o zmianie przeznaczenia zwierzęcia.

W przypadku świata flory wartościowanie in minus uwidacznia się w słownictwie nazywającym rośliny, które odbiegają od przyjętej na wsi normy. Roślinność niespełniająca wymogów wynikających z pragmatyzmu mieszkańców wsi jest kwalifikowana do kategorii roślin bezużytecznych, co jest równoznaczne z osiągnięciem przez nią ostatniej fazy życia.

Prowadząca: **dr Beata Ziajka** (Wydział Polonistyki)

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 10:00-11:00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, słuchacze studiów podyplomowych
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 200

[Z] 10:00-11:30 Wsparcie osób z dysleksją na zajęciach i egzaminach

Tematem warsztatu będzie przegląd najczęstszych wyzwań studentów i studentek z dysleksją. Omówione zostaną studia przypadków i możliwe sposoby wsparcia.

Prowadząca: **mgr Magdalena Ziemnicka** (Centrum Dostępności)

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 10:00-11:30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja z elementami warsztatu
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy
- Limit dolny: 1
- Limit górny: 25

[H] 10:30-11:30 Posiedzenie Stałej Senackiej Komisji ds. Nauczania dotyczące jakości kształcenia

Podczas posiedzenia Stałej Senackiej Komisji ds. Nauczania odbędzie się debata prowadzona przez Pełnomocnika Rektora UJ ds. jakości kształcenia – dr hab. Radosława Rybkowskiego, prof. UJ.

Część posiedzenia będzie transmitowana na platformie MS Teams

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 10:30-11:30
- Tryb spotkania: posiedzenie stacjonarne z transmisją
- Miejsce: MS Teams
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 0
- Limit górny: 200

[S] 10:00-12:00 Jakość kształcenia na zachodnich uczelniach. Doświadczenia pracowników Instytutu Historii

Podczas spotkania pracownicy Instytutu Historii podzielą się swoimi doświadczeniami związanymi z prowadzeniem zajęć dydaktycznych na zachodnich uczelniach. Po wystąpieniach prelegentów przewidziana jest dyskusja z udziałem nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów.

Prowadząca: **dr Aleksandra Arkusz, Pani Magdalena Szymanek** (Wydział Historyczny)

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 10:00-12:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Instytut Historii, ul. Gołębia 13, Aula Tischnera, sala 116

- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci
- Limit dolny: 0
- Limit górny: 167

[S] 10:00-12:00 Obsługa osób z niepełnosprawnościami – praktyczne wskazówki dotyczące dostępności sekretariatów i dziekanatów

Serdecznie zapraszamy osoby pracujące w sekretariatach i dziekanatach zainteresowane poszerzeniem swojej wiedzy i rozwojem kompetencji w zakresie obsługi osób z niepełnosprawnościami.

W trakcie spotkania przybliżone zostaną rodzaje niepełnosprawności a także przykłady szczególnych potrzeb, które mogą wynikać z danej niepełnosprawności w kontekście obsługi administracyjnej. Celem prezentacji będzie również przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących savoir vivru wobec osób z niepełnosprawnościami podczas kontaktu w sekretariacie czy dziekanacie uczelni oraz przykładów dobrych praktyk w zakresie rozwiązań zwiększających dostępność obsługi osób z tej grupy.

Mamy nadzieję, że dzięki udziałowi w spotkaniu, Państwa świadomość szczególnych potrzeb studentów wynikających z niepełnosprawności zwiększy się, co podniesie jakość obsługi tych osób oraz zapewni im komfort w kontakcie z pracownikami uczelni.

Prowadzące: **mgr Justyna Wasłowicz-Marczak, mgr Ewelina Marć** (Centrum Dostępności)

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 10:00-12:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Centrum Dostępności, Collegium Paderevianum II, IV piętro, sala 411
- Forma: prezentacja z elementami warsztatu
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 4
- Limit górny: 12

[Z] 11:00-11:45 Analiza postępów nauczania z wykorzystaniem platformy Pegaz

Platformy zdalnego nauczania gromadzą dane, zarówno wprost podawane przez studentów, jak i informacje o aktywności uczących się i ich wynikach. Pozwala to np. analizować poziom trudności poszczególnych pytań testowych lub zainteresowanie udostępnionymi materiałami.
Na spotkaniu zaprezentujemy możliwości analizowania danych o studentach dostępnych na platformie Pegaz w celu zrozumienia i poprawy efektów nauczania.

Prowadzący: **mgr Wojciech Pudło, mgr Damian Marchewka** (Centrum Zdalnego Nauczania)

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 11:00-11:45
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: ZOOM
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 30

[Z] 11:30-12:30 Neurony umierają z nudów, czyli słów kilka o neurobiologicznych podstawach uczenia się (i nauczania)

Podczas spotkanie omówione zostaną podstawowe kwestie związane z uczeniem się i nauczaniem przyjaznym mózgowi (*brain based learning and teaching*) oraz możliwościami wykorzystania tej wiedzy w praktyce dydaktycznej. Proces uczenia się przedstawiony zostanie z perspektywy neurobiologicznej wraz z czynnikami wpływającymi na jego efektywność, co z kolei będzie stanowiło punkt wyjścia do dyskusji na temat form i metod kształcenia.

Prowadząca: **dr Adriana Prizel-Kania** (Wydział Polonistyki)

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 11.30-12.30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 20
- Limit górny: 200

[S] 12:00-13:00 Zwiedzanie Biblioteki Jagiellońskiej, gr. I

W ramach Tygodnia Jakości Kształcenia Biblioteka Jagiellońska umożliwia bezpłatne zwiedzanie budynku. Program wycieczki obejmuje:

- wizyty w: Czytelni Informacji Naukowej, Czytelni Dokumentów Audiowizualnych, Czytelni Głównej oraz Bibliotece Austriackiej,
- zwiedzanie przestrzeni magazynowych Biblioteki i prezentację nowoczesnego systemu transportu książek – Telelift,
- poznanie kulis powstawania Jagiellońskiej Biblioteki Cyfrowej (omówienie technicznych aspektów dygitalizacji, zwiedzanie pomieszczeń reprograficznych wraz z prezentacją wybranych skanerów oraz pokaz szczególnie ciekawych dokumentów cyfrowych dostępnych w JBC).

Prowadząca: **dr Barbara Krawczyk** (Biblioteka Jagiellońska)

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 12:00-13:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Biblioteka Jagiellońska, al. Mickiewicza 22 (wejście od Oleandry). Zbiórka w holu przy szatni
- Forma: zwiedzanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 15

[S] 13:00-14:30 Debata "Praktyki – tak czy nie?" (Katedra Turkologii)

Spotkanie ma na celu przedstawienie projektu wprowadzenia do programu turkologii praktyk studenckich i wymianę opinii na ten temat. Chcemy przekazać to, czego dowiedzieliśmy się z gromadzonych danych i analiz oraz wskazać cele, które nam przyświecają. Do rozmowy zapraszamy wszystkie chętne osoby z grona studentów i wykładowców. w trakcie debaty przedstawimy też wnioski z krótkiej ankiety, która zostanie przeprowadzona bezpośrednio przed spotkaniem. Wydarzenie będzie miało formę stacjonarną.

Prowadząca: **dr Barbara Podolak** (Wydział Filologiczny)

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 13.00-14.30
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Instytut Orientalistyki, al. Adama Mickiewicza 9, sala 210
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 0
- Limit górny: 40

[Z] 13:00-14:15 Literatura terapeutyczna wsparciem w sytuacjach kryzysowych

Celem spotkania jest dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu doboru i wykorzystania literatury terapeutycznej w pracy z osobami dorosłymi oraz wypracowanie skutecznych metod wspierania poczucia dobrostanu psychicznego, fizycznego i społecznego. Podczas szkolenia Uczestnicy dowiedzą się, jak przy pomocy biblioterapii i bajkoterapii świadomie i skutecznie łagodzić napięcia emocjonalne, bezpiecznie konfrontować się z problemami, budować poczucie bezpieczeństwa i akceptacji.

Prowadząca: **dr Wanda Matras-Mastalerz** (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Instytut Nauk o Informacji)

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 13.00-14.15
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 10
- Limit górny: 200

[S] 14:00-16:00 Konsultacje ze studentami Instytutu Etnologii i Antropologii Kulturowej

Spotkanie, w którym uczestniczyć będą chętni studenci studiów i i II stopnia IEiAK oraz Dyrekcja i koordynator ds. jakości kształcenia, ma na celu umożliwienie studentom przekazania opinii na temat oferty dydaktycznej, jakości kształcenia w Instytucie oraz zaproponowanie ewentualnych pomysłów wpływających na poprawę jakości kształcenia.

Prowadząca: **dr Małgorzata Roeske** (Wydział Historyczny)

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 14.00-16.00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, ul. Gołębia 9, sala 9
- Forma: spotkanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 10
- Limit górny: 50

[H] 14:30-15:30 Wisława Szymborska: między osobą a osobistością

W tym roku przypada setna rocznica urodzin Wisławy Szymborskiej, znakomitej poetki, laureatki literackiego Nobla z 1996 roku. Analizę fenomenu jej poezji, przetłumaczonej na ok. 50 języków, zostawiam specjalistom. Mnie będzie interesować jej osoba i jej wizerunek, społeczne oczekiwania wobec niej oraz jej „życie pośmiertne”, czyli „Szymborska jako marka”.

Prowadzący: **dr hab. Michał Rusinek, prof. UJ** (Wydział Polonistyki)

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 14:30-15:30
- Tryb spotkania: hybrydowo
- Miejsce: Wydział Polonistyki, ul. Gołębia 16, sala 42, MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci
- Limit dolny: 1
- Limit górny: 30 stacjonarnie + 200 online

[H] 16:30-17:30 Chodzić czy czytać? o rozterkach literaturożercy i podpowiedziach kilku pisarzy

Wyeksponowane w tytule pytanie może być rozumiane na różne sposoby. z jednej strony, jako kwestia natury praktycznej, z którą musi się mierzyć niemal codziennie nie tylko badacz literatury, ale każdy gorliwy czytelnik: jak rozsądnie podzielić krótką dobę na czas dla książki (w fotelu czy przy biurku) i czas na aktywność fizyczną (spacer czy przebieżka). z drugiej natomiast, prowadzić ono może do rozważań bardziej ogólnych: z pogranicza kultury i natury, słowa i rzeczy, poznania i działania. Niezależnie od tego, jaką perspektywę przyjmiemy, odpowiedź na tak postawione pytanie nie jest ani łatwa, ani oczywista. i choćby dlatego warto przyjrzeć się pewnym podpowiedziom, które dawali w tej sprawie znani pisarze i zarazem niestrudzeni wędrowcy: Aleksander von Humboldt, Wincenty Pol, Henry David Thoreau, Stanisław Vincenz, Edward Stachura i inni. Nie zabraknie też miejsca na wytłumaczenie się z użytego w tytule i brzmiącego być może niepokojąco słowa „literaturożerca".

Prowadzący: **dr Jan Zięba** (Wydział Polonistyki)

- Termin: 14 marca (wtorek), godz. 16:30-17:30
- Tryb spotkania: hybrydowo
- Miejsce: Wydział Polonistyki, ul. Gołębia 16, sala 42, MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci
- Limit dolny: 1
- Limit górny: 30 stacjonarnie + 200 online

Środa (15 marca 2023)

[S] 9:00-10:30 Wycieczka do Biblioteki Naukowej PAU i PAN w Krakowie, gr. I

Biblioteka Naukowa PAU i PAN w Krakowie to jednostka, która powstała w ramach Towarzystwa Naukowego Krakowskiego, utworzonego w 1815. Posiada w swoich zasobach ok. 750 000 wol. i jedn. inwentarzowych, w tym ponad 100 000 grafik (m.in. prace Rembrandta, Dürera, Rubensa), prawie 18 000 rękopisów (m.in. spuścizny uczonych, literatów, polityków, artystów, a także archiwalia rodzinne i rodowe), ponad 16 000 starych druków.

Spotkanie to zapoznanie z historią, działalnością, zasobami i zasadami korzystania oraz pokazy zbiorów specjalnych (rękopisy, stare druki, grafiki, kurioza).

Prowadząca: **dr Agnieszka Fluda-Krokos** (dyr. Biblioteki Naukowej PAU i PAN w Krakowie, Wydział Filologiczny)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 9:00-10:30
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Biblioteka Naukowa PAU i PAN, ul. Sławkowska 17. Zbiórka w holu PAU przy pomniku M. Kopernika.
- Forma: zwiedzanie

- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 15

[Z] 9:00-10:30 Dostępność architektoniczna uczelni. Uwarunkowania, wyzwania, inspiracje.

Zaprezentowanie zostanie pojęcie projektowania uniwersalnego oraz podstawy prawne zapewniania dostępności architektonicznej w uczelniach. Przedstawione będą wyzwania i dobre praktyki, rozwiązania będące odpowiedzią na szczególne potrzeby studentów i pracowników.

Prowadząca: **mgr Katarzyna Duraj-Per** (Centrum Dostępności)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 9:00-10:30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 16

[Z] 10:00-11:30 Czym dla Ciebie jest Ocena Zajęć Dydaktycznych? Kilka słów o tym w jaki sposób studentki i studenci mogą wpływać na jakość kształcenia w UJ

Celem spotkania będzie wgląd w proces realizacji badania Ocena Zajęć Dydaktycznych z perspektywy respondentek i respondentów. w trakcie spotkania poruszone zostaną kwestie, o które często pytają osoby wypełniające ankiety (anonimowość, wykorzystanie wyników itp.). Spotkanie będzie również okazją do dyskusji na temat wstępnych wyników konsultacji ogólnouniwersyteckich dotyczących treści pytań w ankiecie oceniającej zajęcia.

Prowadząca: **mgr Paulina Hojda** (Centrum Wsparcia Dydaktyki, Zespół ds. Realizacji Badań)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 10:00-11:30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: spotkanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci
- Limit dolny: 20
- Limit górny: 200

[S] 10:00-11:30 Zwiedzanie Centrum Edukacji Przyrodniczej dla pracowników UJ

Jeśli nie byliście jeszcze w Centrum Edukacji Przyrodniczej, to jest najlepszy moment!
A jeśli już byliście, to może warto powtórzyć?

To do Centrum trafiły zbiory przyrodnicze z całego Uniwersytetu: zwierzęta współczesne i wymarłe, minerały, kamienie szlachetne, meteoryty, ludzkie szkielety i mumie. A do tego kolorowe rekonstrukcje ekosystemów z całego świata oraz z minionych epok geologicznych. Słowem, od powstania Ziemi, do powstania cywilizacji. To wszystko na dwóch nowoczesnych salach ekspozycyjnych o łącznej powierzchni 3000 m2.

Centrum powstało również dla Was – nauczycieli akademickich i pracowników UJ, a zgromadzone tu zbiory to część naszego wspólnego, akademickiego dziedzictwa. Waszymi przewodnikami będą współtwórcy Centrum, czyli... my. To my na co dzień opiekujemy się zbiorami przyrodniczymi UJ i własnoręcznie układaliśmy eksponaty w gablotach. Znamy wystawy jak własną kieszeń, więc wiemy gdzie znaleźć prawdziwe skarby. Czekamy na Was w środę – do zobaczenia!

Prowadząca: **dr Anna Zubek, dr Bartłomiej Kajdas** (Centrum Edukacji Przyrodniczej)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 10:00-11:30
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Centrum Edukacji Przyrodniczej UJ, ul. Gronostajowa 5, sale wystawowe. Zbiórka przy portierni.
- Forma: zwiedzanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 30

[Z] 10:00-11:30 Dostępne materiały wideo – jak je przygotować?

Prezentacja będzie poruszać temat filmów wideo dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami w myśl obowiązujących ustaw: o dostępności cyfrowej oraz o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Powiemy sobie, w jakie elementy powinien być wyposażony każdy – krótki bądź dłuższy – film (np. spot promocyjny, nagranie z konferencji, wykład popularnonaukowy), aby był on dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Odpowiemy na pytania, czym jest audiodeskrypcja i dlaczego należy ją uwzględniać w materiałach multimedialnych, a także czym różnią się napisy od napisów rozszerzonych. Podczas spotkania zostaną pokazane przykłady materiałów filmowych zrealizowanych przez Dział ds. Osób Niepełnosprawnych UJ oraz inne instytucje wspierające osoby z niepełnosprawnościami. Spotkanie będzie miało charakter prezentacji połączonej z krótką dyskusją i wymianą doświadczeń.

Prowadzące: **mgr Marta Bylica** (Centrum Dostępności)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 10:00-11:30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja
- Język: polski

- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 2
- Limit górny: 20

[S] 10:00-12:00 Rola nauczyciela i możliwe formy wsparcia w kontaktach ze studiującymi osobami transpłciowymi i niebinarnymi

Na szkoleniu omówimy rolę osób prowadzących zajęcia w kontaktach z osobami transpłciowymi i niebinarnymi a także przedstawimy system wsparcia dostępny na UJ. Pierwsza część szkolenia to krótkie przedstawienie zagadnienia transpłciowości i niebinarności oraz wynikających z nich wyzwań w codziennym funkcjonowaniu na uczelni. w drugiej części zaprezentowane zostaną poszczególne elementy wsparcia dostępnego w różnych jednostkach na UJ, w tym tzw. „nakładka" na systemy informatyczne, umożliwiająca osobom studiującym posługiwanie się danymi zgodnymi z tożsamością płciową. Omówione zostaną również kwestie językowe i komunikacyjne w kontaktach z osobami transpłciowymi i niebinarnymi.

Prowadząca: **mgr Ewa Stoecker** (Dział ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania – Bezpieczni UJ)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 10:00-12:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Wydział Polonistyki, ul. Gołębia 16, sala 42
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 12
- Limit górny: 20

[S] 11:00-12:30 Wycieczka do Biblioteki Naukowej PAU i PAN w Krakowie, gr. II

Biblioteka Naukowa PAU i PAN w Krakowie to jednostka, która powstała w ramach Towarzystwa Naukowego Krakowskiego, utworzonego w 1815 r. Posiada w swoich zasobach ok. 750 000 wol. i jedn. inwentarzowych, w tym ponad 100 000 grafik (m.in. prace Rembrandta, Dürera, Rubensa), prawie 18 000 rękopisów (m.in. spuścizny uczonych, literatów, polityków, artystów, a także archiwalia rodzinne i rodowe), ponad 16 000 starych druków. Spotkanie to zapoznanie z historią, działalnością, zasobami i zasadami korzystania oraz pokazy zbiorów specjalnych (rękopisy, stare druki, grafiki, kurioza). Biblioteka Naukowa PAU i PAN (rozpoczęcie w Czytelni Głównej – parter), zbiórka w holu przy pomniku M. Kopernika.

Prowadząca: **dr Agnieszka Fluda-Krokos** (dyr. Biblioteki Naukowej PAU i PAN w Krakowie, Wydział Filologiczny)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 11:00-12:30
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Biblioteka Naukowa PAU i PAN, ul. Sławkowska 17. Zbiórka w holu PAU przy pomniku M. Kopernika.

- Forma: zwiedzanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 15

[S] 12:00-13:00 Zwiedzanie Biblioteki Jagiellońskiej, gr. II

W ramach Tygodnia Jakości Kształcenia Biblioteka Jagiellońska umożliwia bezpłatne zwiedzanie budynku. Program wycieczki obejmuje:

- wizyty w: Czytelni Informacji Naukowej, Czytelni Dokumentów Audiowizualnych, Czytelni Głównej oraz Bibliotece Austriackiej,
- zwiedzanie przestrzeni magazynowych Biblioteki i prezentację nowoczesnego systemu transportu książek – Telelift,
- poznanie kulis powstawania Jagiellońskiej Biblioteki Cyfrowej (omówienie technicznych aspektów digitalizacji, zwiedzanie pomieszczeń reprograficznych wraz z prezentacją wybranych skanerów oraz pokaz szczególnie ciekawych dokumentów cyfrowych dostępnych w JBC).

Prowadząca: **dr Barbara Krawczyk** (Biblioteka Jagiellońska)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 12:00-13:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Biblioteka Jagiellońska, al. Mickiewicza 22 (wejście od Oleandry) 3. Zbiórka w holu przy szatni.
- Forma: zwiedzanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 15

[S] 12:00-13:30 Zwiedzanie Centrum Edukacji Przyrodniczej dla studentów i doktorantów UJ

Jeśli nie byliście jeszcze w Centrum Edukacji Przyrodniczej, to jest najlepszy moment!
A jeśli już byliście, to może warto powtórzyć?

To do Centrum trafiły zbiory przyrodnicze z całego Uniwersytetu: zwierzęta współczesne i wymarłe, minerały, kamienie szlachetne, meteoryty, ludzkie szkielety i mumie. A do tego kolorowe rekonstrukcje ekosystemów z całego świata oraz z minionych epok geologicznych. Słowem, od powstania Ziemi, do powstania cywilizacji. To wszystko na dwóch nowoczesnych salach ekspozycyjnych o łącznej powierzchni 3000 m2.

Centrum powstało również dla Was – studentów i doktorantów UJ, a zgromadzone tu zbiory to część naszego wspólnego, akademickiego dziedzictwa. Waszymi przewodnikami będą współtwórcy Centrum, czyli... my. To my na co dzień opiekujemy się zbiorami przyrodniczymi UJ i własnoręcznie układaliśmy eksponaty w gablotach. Znamy wystawy jak własną kieszeń, więc wiemy gdzie znaleźć prawdziwe skarby. Czekamy na Was w środę – do zobaczenia!

Prowadząca: **dr Anna Zubek, dr Bartłomiej Kajdas** (Centrum Edukacji Przyrodniczej)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 12:00-13:30
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Centrum Edukacji Przyrodniczej UJ, ul. Gronostajowa 5, sale wystawowe. Zbiórka przy portierni
- Forma: zwiedzanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 30

[Z] 12:00-13:30 Przyszła osoba g/Głucha – i co dalej?

Podczas prezentacji omówione zostaną praktyczne wskazówki dotyczące komunikowania się z osobami g/Głuchymi oraz korzystanie z usługi Tłumacz Migam, która jest dostępna na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Prowadząca: **Pani Aneta Uhruska** (Centrum Dostępności)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 12:00-13:30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 2
- Limit górny: 25

[ODWOŁANE] 12:00-14:00 DIDACTIC DUO: Cele kształcenia politologicznego a jakość kształcenia

[WYDARZENIE ODWOŁANE]

Coraz częściej podnosi się, że jednym z głównych problemów dyscypliny nauki o polityce i administracji jest brak consensusu odnośnie do celów kształcenia politologicznego. Zespół takich celów nie jest ani czymś narzucającym się i oczywistym, ani nie jest czymś, co do czego środowisko politologiczne jest zgodne. Co więcej, w obliczu dynamiki zmian społecznych i cywilizacyjnych o charakterze globalnym, oraz wobec kontrowersyjnych uwarunkowań prawnych dotyczących nauki i dydaktyki w Polsce, cele kształcenia politologicznego domagają się rewizji i szerokiej dyskusji.

Dyskusja taka ma zasadnicze znaczenie w kontekście dbałości o jakość kształcenia oraz rozwój studentek i studentów.

Konieczna jest zatem odpowiedź na szereg fundamentalnych pytań: jakie są i jakie powinny być cele kształcenia politologicznego? czemu ma ono służyć? jakie skutki ma wywoływać? czy obecny model kształcenia politologicznego jest efektywny i co to oznacza? w jakim kierunku powinien się zmieniać, by skutecznie odpowiedzieć na potrzeby studentów, a także na globalne problemy i wyzwania?, i wreszcie, jak zdefiniować jakość kształcenia politologicznego?

Temat debaty odnosi się do szerszego problemu i wyzwania: tożsamości dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz jej otwartości na zmiany i gotowości do ich przeprowadzania.

Prelegenci:

- **prof. dr hab. Artur Gruszczak** – kierownik Katedry Bezpieczeństwa Narodowego UJ
- **dr hab. Dominik Sieklucki, prof. UJ** – kierownik Programu Doktorskiego w dyscyplinie Nauki o Polityce i Administracji, Katedra Współczesnych Systemów Politycznych i Partyjnych UJ
- **dr hab. Adrian Tyszkiewicz** – Dyrektor Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ, Katedra Bezpieczeństwa Narodowego UJ
- **dr hab. Renata Król-Mazur** – Katedra Historii Polskiej Myśli Politycznej UJ
- **dr Edyta Chwiej** – Zastępczyni Dyrektora INPiSM UJ ds. dydaktycznych, Katedra Stosunków Międzynarodowych i Polityki Zagranicznej

Prowadzący: **dr Piotr Obacz** (Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 12:00-14:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych, ul. Reymonta 4, sala 140
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 10
- Limit górny: 100

[Z] 12:00-14:00 Porozmawiajmy o zdrowiu psychicznym i studiowaniu

Celem wydarzenia jest współtworzenie z uczestnikami otwartej przestrzeni rozmowy o zdrowiu psychicznym oraz studiowaniu. Ważne będą postawione przez uczestników pytania oraz grupowe poszukiwania odpowiedzi. Zajmiemy się społecznymi kontekstami rozwoju, podtrzymywania i utraty zdrowia psychicznego w środowisku akademickim m.in.: specyfiką relacji student-nauczyciel, granicami wzajemnej odpowiedzialności, współdzielonymi obawami, sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych, przejawach piętna i sposobach jego znoszenia, jak również szerszymi – zewnętrznymi wobec organizacji – uwarunkowaniami.

Prowadzący: **dr hab. Hubert Kaszyński, prof. UJ –** (koordynator ds. dostępności, Wydział Filozoficzny)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 12:00-14:00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: debata

- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 8
- Limit górny: 24

[S] 12:00-14:00 Wideo w dydaktyce

Zajęcia przeznaczone są dla osób, które chciałyby rozwinąć swój warsztat dydaktyczny w kierunku tworzenia treści wideo, jak również dla osób planujących zakup sprzętu wideo dla swojej jednostki. Zapraszamy zarówno pracowników dydaktycznych, jak i administracyjno-technicznych. w przypadku, gdyby zainteresowanie przekroczyło limit miejsc, zorganizujemy dodatkowe zajęcia w innych terminach.

Podczas zajęć zaprezentujemy możliwości zastosowania wideo w dydaktyce, począwszy od prostych nagrań treści wykładowej, przez zajęcia synchroniczne (Teams, Zoom, Webex) po wielokamerowe transmisje na żywo. Pokażemy, jaki sprzęt i oprogramowanie jest potrzebne do różnych zastosowań. Omówimy zarówno rozwiązania budżetowe, jak i bardziej zaawansowane. Wskażemy, jakie narzędzia do tworzenia treści są dostępne dla pracowników UJ.

W ramach dwugodzinnych zajęć skupimy się na możliwościach i metodach, natomiast szczegółowe kwestie techniczne zostaną poruszone podczas dalszych szkoleń dla osób zainteresowanych konkretnymi umiejętnościami. Szkolenia będą obejmować m.in. montaż nagrań, produkcja na żywo i zaawansowaną pracę z kamerami.

Prowadzący: **mgr Andrzej Filip, mgr Wojciech Pudło, mgr Dominik Zwiech** (Centrum Zdalnego Nauczania)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 12:00-14:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Centrum Zdalnego Nauczania, Rynek Główny 8, i piętro (lewe skrzydło drzwi, nie wejście do Klubu pod Jaszczurami), mapa: https://czn.uj.edu.pl/kontakt/
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni, personel techniczny
- Limit dolny: 3
- Limit górny: 15

[Z] 13:15-14:45 Edukacja klimatyczna na Uniwersytecie Jagiellońskim: możliwości, wyzwania, potrzeby

Jednym z działań zawartych w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 r. jest "wsparcie aktywności edukacyjnej w dziedzinie ochrony klimatu i środowiska skierowanej do wewnątrz i na zewnątrz Uniwersytetu". w ramach spotkania zaprezentowane zostaną wybrane z już podejmowanych na UJ inicjatyw z zakresu szeroko rozumianej edukacji klimatycznej, formalne i pozaformalne. Ponadto, wspólnie z uczestniczkami_kami warsztatu, zdiagnozowane zostaną

potrzeby związane z uczeniem (się) o klimacie i bioróżnorodności w antropocenie oraz wyzwania stojące przed edukacją klimatyczną w obliczu katastrofalnych zmian klimatu, szóstego wielkiego wymierania i pilności doprowadzenia do koniecznych zmian systemowych. Serdecznie zapraszamy do dyskusji!

Program:

1) Otwarcie i prowadzenie – **Michał Pałasz** (Rada Klimatyczna UJ, Katedra Kultury Współczesnej UJ) / 5 minut
2) KlimatUJ – **Agnieszka Kowalczyk** (zastępczyni koordynatorki Rady Klimatycznej UJ, doktorantka na Wydziale Matematyki i Informatyki UJ) / 10 minut
3) Wyzwania dla demokracji w dobie zmian klimatu: perspektywa interdyscyplinarna – **Katarzyna Jasikowska** (koordynatorka Rady Klimatycznej UJ, Instytut Socjologii UJ) / 10 minut
4) Za pięć dwunasta koniec świata. Kryzys klimatyczno-ekologiczny głosem wielu nauk (książka https://za512.uj.edu.pl) – **Katarzyna Jasikowska i Michał Pałasz** (red.) / 10 minut
5) Kryzys klimatyczno-ekologiczny głosem wielu nauk – kurs w ramach programu ZintegrUJ – **Paulina Kramarz** (Instytut Nauk o Środowisku UJ), **Michał Pałasz** / 10 minut
6) Micro-credential in Sustainability – Una Europa – **Maciej Grodzicki** (Instytut Ekonomii, Finansów i Zarządzania UJ) / 10 minut
7) Katalog kursów, wydarzeń i inicjatyw klimatyczno-ekologicznych na UJ – **Jakub Wydra** (student MISH), **Aleksandra Dudzińska** (studentka socjologii) / 10 minut
8) Interdyscyplinarny kurs dla studentów nt. kryzysu klimatycznego i środowiskowego przygotowywany przez zespół ekspertów powołanych przy KRASP – **Katarzyna Jasikowska, Michał Pałasz** / 10 minut
9) Dyskusja: wyzwania i potrzeby / 30 minut Prowadzący: **dr Michał Pałasz** (Rada Klimatyczna UJ, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 13:15-14:45
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 1
- Limit górny: 200

[S] 13:30-16:00 Personal forecasting jako metoda planowania swojej ścieżki naukowej/zawodowej – warsztaty dla studentów i doktorantów, gr. I

Metody z obszaru prognozowania wykorzystywane są przez rządy oraz największe firmy na świecie do podejmowania kluczowych decyzji dotyczących ich rozwoju. Te same narzędzia (w mniejszej skali) można zastosować na poziomie osobistym. Warsztat ma pomóc studentom i doktorantom w zmapowaniu kluczowych dla ich rozwoju kompetencji. Wychodząc od marzeń i zmiany do jakiej

chcielibyśmy się przyczynić określimy kompetencje i zasoby które są potrzebne. Przechodząc przez cztery etapy:

marzenia (why) → kompetencje (how) → interesariusze (who) → działania (what)

uczestnicy określą kluczowe dla ich celów priorytety, organizacje związane z tymi celami oraz potencjalne działania. Warsztat potrwa około 2 i pół godziny.

Prowadzący: **Pan Arkadiusz Klej (**Międzywydziałowe Indywidualne Studia Humanistyczne)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 13:30-16:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Międzywydziałowe Indywidualne Studia Humanistyczne, Rynek Główny 8/16, sala 11
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych, nauczyciele akademiccy
- Limit dolny: 4
- Limit górny: 8

[S] 16:15-18:15 Jak zadbać o jakość tutoringu i mentoringu na UJ?

Tutoring i mentoring stają się coraz bardziej popularnymi metodami na UJ. Jednak sama nazwa nie gwarantuje jeszcze jakości. Dlatego podczas ubiegłego TJK wykiełkował pomysł powołania Międzywydziałowego Zespołu Tutorów i Mentorów UJ. Najwyższy czas na jego finalizację. Podczas warsztatu zastanowimy się nad tym, jak podnosić jakość tutoringu i mentoringu, jak wdrażać te metody na naszych Wydziałach i w Instytutach, jak zachęcać studentów i studentki do korzystania z tychże metod. Poza tym – pamiętając o jakości kształcenia – zastanowimy się, gdzie w prowadzonych przez nas zajęciach, jest miejsce na prawdę, dobro i piękno, stanowiące fundament klasycznego tutoringu.

Prowadzący: **dr Łukasz Hajduk** (Wydział Filozoficzny)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 16:15-18:15
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Instytut Pedagogiki, Batorego 12, sala witrażowa
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit dolny: 15
- Limit górny: 30

[Z] 17:00-19:00 Skuteczne metody zarządzania projektami

Celem warsztatu jest przekazanie praktycznych technik i wskazówek dotyczących zarządzania projektami. Na warsztacie omówione zostaną sprawdzone metody efektywnego planowania przebiegu projektu, kontrolowania jego rezultatów oraz koordynowania pracą zespołu projektowego. Warsztat skierowany jest zarówno do początkujących project managerów, jak i do osób, które planują rozpoczęcie swojej kariery zawodowej w tym obszarze, w szczególności do studentów działających w kołach naukowych czy organizacjach studenckich.

Prowadzący: **Pan Michał Adamczyk**

- Termin: 15 marca (środa), godz. 17:00-19:00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Clickmeeting
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci (najbardziej mogą skorzystać członkowie kół naukowych i organizacji studenckich)
- Limit dolny: 25
- Limit górny: 500

[S] 17:00-19:00 Jak uczyć (się) antropologii? Debata o jakości kształcenia IEiAK

Zapraszamy na debatę poświęconą uczeniu (się) antropologii społeczno-kulturowej, wymianę opinii, problemów i pomysłów dotyczących programu studiów, ścieżek kształcenia, projektów badawczo-dydaktycznych oraz wspólnych działań. Do dyskusji zachęcamy wszystkie osoby studiujące antropologię kulturową (na wszystkich stopniach i latach studiów) oraz pracownice i pracowników dydaktyczno-badawczych IEiAK. Debatę poprowadzi dr Łukasz Sochacki oraz Agata Kokoryn.

Prowadzący: **dr Łukasz Sochacki, Pani Agata Kokoryn** (Wydział Historyczny)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 17:00-19:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, ul. Gołębia 9, sala 9
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci
- Limit dolny: 1
- Limit górny: 50

[H] 17:30-19:00 Optymalizacja kształcenia z perspektywy studentów Wydziału Chemii UJ

Spotkanie studentów Wydziału z kierownikami kierunków i prodziekanem ds. dydaktyki.
Będziemy się wspólnie zastanawiać jak możemy udoskonalić jakość kształcenia na Wydziale Chemii. Pytania będą zbierane wcześniej za pomocą formularza oraz specjalnej skrzynki a także będzie możliwość zadania pytania kierownikom i Dziekanowi ds. dydaktyki w trakcie spotkania.

Spotkanie odbędzie się w formie hybrydowej.
Rejestracja wewnętrzna jednostki.

Prowadzący: **dr hab. Paweł Kozyra** (Wydział Chemii), **WRSS Wydziału Chemii**

- Termin: 15 marca (środa), godz. 17:30-19:00
- Tryb spotkania: hybrydowo
- Miejsce: ul. Gronostajowa 2, sala A0-25
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci
- Limit dolny: 1
- Limit górny: 80

[Z] 18:00-20:00 Debata na temat jakości kształcenia Wydziału Polonistyki

Coroczna debata organizowana przez Wydziałową Radę Samorządu Studentów Wydziału Polonistyki UJ będzie przestrzenią do poruszenia kilku ważnych zagadnień w obrębie tematu TJK "Jakość kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Jak ją mierzyć i doskonalić?". Rozmowa zostanie poprzedzona ankietą wśród osób studiujących i osób prowadzących zajęcia, której wyniki zaprezentujemy na początku spotkania, a następnie oddamy głos osobom uczestniczącym w wydarzeniu. Głównym celem jest ukazanie tych samych kwestii z dwóch różnych perspektyw (studenci-wykładowcy) oraz poddanie spojrzeń pod dyskusję.
Rejestracja wewnętrzna jednostki.

Prowadząca: **Pani Anna Dołba** (Wydział Polonistyki)

- Termin: 15 marca (środa), godz. 18:00-20:00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 200

Czwartek (16 marca 2023)

[Z] 9:00-10:00 Zasoby Repozytorium UJ wsparciem dla dydaktyki

Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego funkcjonuje już od 2014 roku. Gromadzi publikacje naukowe, dydaktyczne i popularnonaukowe pracowników, doktorantów i studentów UJ. Obecnie znajduje się w nim ponad 60 tys. pełnych tekstów, które są wsparciem dla studentów i doktorantów w procesie uczenia się, a dla nauczycieli akademickich miejscem, gdzie mogą umieścić swoje publikacje, materiały do zajęć czy prezentacje. Pozwala to osobom studiującym, naukowcom i innym zainteresowanym na bezpośredni nieograniczony dostęp do tych treści. Na wykładzie przedstawione zostaną mechanizmy działania Repozytorium UJ, formy dostępnych publikacji oraz możliwości ich wykorzystania w dydaktyce i dla własnych potrzeb poznawczych i naukowych.

Prowadzący: **dr Leszek Szafrański** (Biblioteka Jagiellońska)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 9:00-10:00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 0
- Limit górny: 200

[S] 9:00-11:00 Organizacja dostępnych wydarzeń

Wskazówki dla organizatorów konferencji i innych wydarzeń nt. możliwości dostosowania wydarzeń dla osób z różnorodnymi potrzebami (np. zróżnicowana dieta, niepełnosprawność ruchowa, wzrokowa, słuchowa, trudności zdrowotne itd.).

Prowadząca: **mgr Katarzyna Gajkowska-Ciuk** (Centrum Dostępności)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 9:00-11:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Centrum Dostępności, Collegium Paderevianum II, al. Adama Mickiewicza 9, IV piętro, sala 411
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: pracownicy administracyjni, nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 1
- Limit górny: 12

[Z] 10:00-11:00 Komunikacja interpersonalna

Edukacyjny program promocji zdrowia realizowany przez Małopolski Ośrodek Medycyny Pracy – prezentacja na temat metod skutecznej komunikacji w pracy zarówno w kontaktach ze współpracownikami jak i klientami.

Prowadząca: **Karolina Duniec (**Małopolski Ośrodek Medycyny Pracy)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 10:00-11:00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni, doktoranci
- Limit dolny: 15
- Limit górny: 40

[Z] 10:00-11:00 Dostępne media społecznościowe

Z prezentacji będzie można dowiedzieć się, w jaki sposób zadbać o dostępność mediów społecznościowych do potrzeb osób z niepełnosprawnością wzroku na przykładzie Facebooka, Instagrama, LinkedIn i YouTube'a. Pokazane zostaną funkcjonalności tych platform społecznościowych, wspierające dostęp do publikowanych treści, np. uzupełnianie tekstów alternatywnych do grafik, dodawanie napisów do wideo. Podane zostaną wskazówki, jakie warto wziąć pod uwagę zajmując się tworzeniem treści cyfrowych z przeznaczeniem głównie do mediów społecznościowych.

Prowadząca: **mgr Marta Bylica** (Centrum Dostępności)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 10:00-11:00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, pracownicy administracyjni, nauczyciele akademiccy, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 2
- Limit górny: 20

[Z] 10:00-11:00 Dostęp do baz piśmiennictwa naukowego jako wsparcie procesu edukacji akademickiej

Celem spotkania jest zapoznanie uczestników z możliwościami korzystania z najważniejszych światowych zasobów publikacji naukowych, które powinny stanowić filar wysokiej jakości dydaktyki akademickiej. Bazy piśmiennictwa naukowego pozwalają nie tylko na poznanie wyników badań i śledzenie rozwoju teorii, ale umożliwiają także zidentyfikowanie frontów badawczych,

zorientowanie się w ofercie światowych wydawców czy zidentyfikowanie badaczy i ośrodków podejmujących konkretną problematykę. Co ważne z punktu widzenia dydaktyki akademickiej, mogą też służyć jako podstawowe narzędzie solidnej analizy stanu badań, która z reguły stanowi punkt wyjścia dla projektowania i opracowania prac dyplomowych. Uczestnicy spotkania zostaną zapoznani z potencjałem wybranych baz piśmiennictwa naukowego, do których dostęp organizuje Biblioteka Jagiellońska.

Prowadząca: **dr Barbara Krawczyk** (Biblioteka Jagiellońska)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 10:00-11:00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych, nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 0
- Limit górny: 200

[Z] 10:00-11:30 Pierwsza pomoc przedmedyczna

Szkolenie obejmuje następującą tematykę:

1) Wypadki przy pracy
2) Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy
3) Postępowanie w miejscu zdarzenia
4) Pomoc osobie nieprzytomnej
5) Zasady przeprowadzania resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Prowadząca: **mgr Karolina Karwat** (Inspektorat BHP)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 10:00-11:30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni, doktoranci, studenci, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 10
- Limit górny: 100

[Z] 10:00-11:30 Superwizja jako forma wsparcia w procesie stawania się nauczycielem akademickim

W procesie stawania się nauczycielem akademickim refleksja nad własną praktyką dydaktyczną staje się szansą rozwoju kompetencji związanych z nauczaniem, a także kompetencji osobowościowych, komunikacyjnych czy kształtowania postawy refleksyjności i otwartości w namyśle nad własna praktyką dydaktyczną. Superwizja to czas wspólnego namysłu nad pierwszymi doświadczeniami w nauczaniu innych, nad sobą w nowej roli i wobec nowych zadań. To przestrzeń na rozwój tak osobisty, jak i profesjonalny. Warsztat jest miejscem wymiany myśli na temat znaczenia superwizji w rozwoju zawodowym nauczyciela oraz możliwością indywidualnego doświadczenia "bycia w procesie" superwizji.

Prowadząca: **dr Małgorzata Turczyk** (Wydział Filozoficzny)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 10:00-11:30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: doktoranci, nauczyciele akademiccy na początku drogi zawodowej, nauczyciele akademiccy
- Limit dolny: 3
- Limit górny: 12

[S] 10:30-12:00 Potrzeby, problemy, wyzwania, dobre praktyki w kształceniu chemicznym – dydaktyczny Hyde Park

Aktualne aspekty związane z kształceniem na Wydziale Chemii z perspektywy nauczyciela akademickiego, w szczególności związane z: systemem doskonalenia jakości kształcenia, organizacji i synchronizacji nauczania, nieklasyczne metody nauczania – możliwość czy konieczność?, wyniki i wnioski z prowadzonych badań (BSS, MLA, BKS...)

Rejestracja wewnętrzna jednostki.

Prowadząca: **dr Małgorzata Krzeczkowska** (Wydział Chemii)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 10:30-12:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Wydział Chemii, ul. Gronostajowa 2, sala A0-25
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit dolny: 10
- Limit górny: 40

[Z] 11:00-12:30 Dostępny (online), ale czy dla wszystkich?

Jakie bariery mogą napotkać osoby z niepełnosprawnościami podczas spotkań/zajęć online? Czy odczytanie na pozór prostego e-maila może sprawić trudność osobie niewidomej? Czy dokument Word może być niedostępny? Czy dostępna prezentacja równa się brzydka prezentacja? Jeśli chcesz poznać odpowiedzi na te pytania oraz dowiedzieć się, jak w prosty sposób zwiększyć dostępność swoich maili, dokumentów i materiałów edukacyjnych stworzonych w MS Word, prezentacji PowerPoint oraz spotkań/zajęć online, to to szkolenie jest właśnie dla Ciebie.

Prowadząca: **mgr inż. Katarzyna Pyryt** (Centrum Dostępności)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 11:00-12:30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 4
- Limit górny: 20

[Z] 11:30-12:30 Indywidualny plan ewakuacji dla osoby z niepełnosprawnością – doświadczenia UJ

W ramach realizacji projektu "Odpowiedzialne wsparcie i zrównoważony rozwój" zostały przygotowane liczne materiały na temat ewakuacji osób z niepełnosprawnościami. Obok kursu dla studentów i studentek UJ przygotowano odrębne materiały dla osób pracujących na stanowiskach administracyjnych, nauczycielskich i zarządczych (przełamuj.uj.edu.pl). Stworzono również formularz Indywidualnego Planu Ewakuacji, a także przygotowano pierwsze plany ewakuacji dla osób z niepełnosprawnościami. w trakcie prezentacji zostanie przedstawiona koncepcja tych planów, a także pierwsze wnioski, jakie wyciągnięto z praktyki wprowadzenia ich w życie.

Prowadząca: **mgr Małgorzata Perdeus-Białek** (Centrum Dostępności)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 11:30-12:30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 3
- Limit górny: 30

[Z] 12:00-13:00 Wypalenie zawodowe

Edukacyjny program promocji zdrowia – prezentacja Małopolskiego Ośrodka Medycyny Pracy na temat przyczyn, przebiegu i konsekwencji wypalenia zawodowego oraz zaproponowanie metod przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.

Prowadząca: **Karolina Duniec (**Małopolskiego Ośrodka Medycyny Pracy)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 12.00-13.00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 15
- Limit górny: 40

[Z] 12:00-13:00 Dydaktyczny Hyde Park: wymiana dobrych praktyk, dyskusja o potrzebach oraz problemach w zdalnym nauczaniu. Debata Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej

Jak efektywnie i kiedy warto prowadzić zajęcia ze studentami zdalnie? – wymiana dobrych praktyk, dyskusja o potrzebach oraz problemach.

Spotkanie zamknięte, wyłącznie dla pracowników Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej.

Prowadząca: **dr Katarzyna Grzesiak-Kopeć, dr Anna Sochocka** (Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 12:00-13:00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy
- Limit dolny: 3
- Limit górny: 100

[Z] 12:00-14:00 Jak poprowadzić "dobre zajęcia" – punkt widzenia studenta i nauczyciela? Debata Wydziału Farmaceutycznego

Kontynuujemy dyskusję o studiowaniu i zapraszamy do kolejnej debaty dotyczącej kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym. Do dyskusji zapraszamy wszystkich uczestników procesu dydaktycznego, a więc studentów, nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych. Tym razem spróbujemy ustalić wspólnie czym są "dobre zajęcia", czy o ich jakości decyduje atmosfera podczas

zajęć, aktywność ich uczestników, charyzma prowadzącego, a może funkcjonalna i przyjazna sala, w której się odbywają. Jeśli masz własne przemyślenia na ten temat zapraszamy do podzielenia się nimi, jeśli jesteś ciekaw opinii innych zapraszamy do wysłuchania debaty.

Prowadząca: **dr hab. Agnieszka Skowron, prof. UJ** (Wydział Farmaceutyczny)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 12.00-14.00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 20
- Limit górny: 300

[S] 12:30-14:00 Kiedy kanał popularnonaukowy kłamie i dlaczego nie możesz cytować Wikipedii

Jak błysnąć profesjonalne wykonanym sprawozdaniem? Czym jest wiarygodne źródło informacji i co nim nie jest? Oszczędzić sobie nerwów i poprawek – dowiedz się dlaczego Youtube lub Wikipedia nie są mile widzianymi źródłami do zacytowania w sprawozdaniu, plakacie konferencyjnym czy w pracy licencjackiej. Zobacz jak wyszukiwać publikacje naukowe i na jakie pułapki możesz wpaść szukając informacje. Naucz się cytować poprawnie, szybko i łatwo.

Prowadzący: **dr Paweł Jedynak** (Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 12:30-14:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii, ul. Gronostajowa 7, sala 1.01.13
- Forma: spotkanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci
- Limit dolny: 10
- Limit górny: 60

[Z] 13:00-14:30 Portal edukacyjny „Dorada" i warsztaty rozwojowe dla studentów – propozycja projektu "Odpowiedzialne wsparcie i zrównoważony rozwój": co, w jaki sposób, kiedy?

Prezentacja będzie adresowana do studentów i doktorantów UJ, którzy w ramach projektu "Odpowiedzialne wsparcie i zrównoważony rozwój" mogą:

- skorzystać z zasobu wiedzy zgromadzonego na portalu DORADA,
- wziąć udział w cyklicznie odbywających się warsztatach wspierających proces studiowania,
- wziąć udział w konsultacjach indywidualnych z umiejętności przyswajania wiedzy na studiach.

Podczas spotkania zostaną przybliżone artykuły oraz filmy znajdujące się na portalu DORADA, a także zagadnienia poruszane na warsztatach takie jak: kreatywność, zarządzanie czasem, narzędzia do efektywnego uczenia się, radzenie sobie ze stresem. Powiemy także, w jaki sposób można skorzystać z konsultacji indywidualnych online i w jakim zakresie tematycznym są one realizowane.

Prowadzące: **mgr Marta Bylica, mgr Anna Kwaśniewska** (Centrum Dostępności)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 13:00-14:30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci
- Limit dolny: 2
- Limit górny: 20

[S] 13:00-15:00 *Food-pairing* – wykład oraz warsztaty

Celem *food-pairingu* jest poszukiwanie akceptowalnych połączeń smakowych, przełamywanie stereotypów smakowo-aromatycznych, sposób łączenia nietypowych składników, pozornie do siebie niepasujących.
Jeśli te same związki chemiczne odpowiadają za smak i aromat różnych produktów to takie połączenie jest interesujące, zaskakujące, ciekawe. Omówione zostaną piramidy smaku różnych kuchni świata oraz drzewka foodpairingowe. w czasie warsztatów będzie można samemu odkryć smak połączonych produktów, czasem zaskakujących np. kawa i czosnek.

Prowadząca: **dr Joanna Chłopicka** (Wydział Farmaceutyczny)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 13:00-15:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Wydział Farmaceutyczny, ul. Medyczna 9, sala 01/7, sala ćwiczeń Zakładu Bromatologii
- Forma: wykład i warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych, nauczyciele akademiccy
- Limit dolny: 10
- Limit górny: 25

[S] 14:00-16:00 Debata z Pełnomocnikami Dziekanów ds. jakości kształcenia/ewaluacji jakości kształcenia dotycząca badania Ocena Zajęć Dydaktycznych

Podczas debaty zostaną przedstawione i poddane dyskusji wstępne wyniki konsultacji ogólnouniwersyteckich, których celem jest wyłonienie nowego zestawu pytań w badaniu Ocena Zajęć Dydaktycznych.

W trakcie spotkania zostaną również poruszone najważniejsze kwestie związane z procesem realizacji badania.

Prowadzący: **dr hab. Radosław Rybkowski, prof. UJ** (pełnomocnik Rektora UJ ds. jakości kształcenia, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 14:00-16:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
  Miejsce: Centrum Wsparcia Dydaktyki, Ingardena 6, sala 1.10
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: Debata zamknięta – przewodniczący Wydziałowych Zespołów Doskonalenia Jakości Kształcenia i pełnomocnicy dziekanów ds. ewaluacji jakości kształcenia i przedstawiciele studentów oraz doktorantów.
- Limit dolny: 10
- Limit górny: 50

[S] 15:00-16:00 Sejmik studentów Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii

Celem spotkania będzie dyskusja dotycząca kształcenia na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na WBBiB i integracji środowiska akademickiego WBBiB.

Prowadząca: **dr hab. Monika Bzowska** (Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 15:00-16:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii, ul. Gronostajowa 7, sala 1.01.13
- Forma: sejmik
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 10
- Limit górny: 60

[S] 15:00-16:00 Bij mistrza. Ewaluacja negatywna – czyli co ci się nie podoba w zajęciach na uczelni

W czasie warsztatów prowadzący omówi propozycję wprowadzenia możliwości własnej ewaluacji prowadzonych zajęć poza systemem ankietowania USOSweb. Uczestnicy warsztatów zapoznają się z systemem ewaluacji, który od kilku lat prowadzący wdraża podczas prowadzonych przez siebie zajęć na Wydziale Prawa i Administracji. w czasie tych zajęć będziesz miał okazję dowiedzieć się między innymi na temat: Czy warto zachęcać studentów do wypełniania ankiet? Czy kontrakt dydaktyczny ma sens? Wady i zalety negatywnej informacji zwrotnej? Jak radzić sobie z krytyką w ankietach przedmiotowych? Czy warto uwzględniać uwagi studentów? Jak prowadzący może poprawić swój warsztat? Zachęcam wziąć udział w zajęciach

Prowadzący: **dr Paweł Czarnecki** (Wydział Prawa i Administracji)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 15:00-16:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Wydział Prawa i Administracji, ul. Krupnicza 33A, sala 12
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci
- Limit dolny: 3
- Limit górny: 33

[Z] 15:00-16:30 w poszukiwaniu inkluzywnego języka

Problem opresyjnego języka nurtuje środowisko osób z niepełnosprawnościami od wielu lat. Większość w tym aktywiści i aktywistki bez wahania wskazuje określnie „osoba z niepełnosprawnością" jako najwłaściwsze. Część osób, których ono bezpośrednio dotyczy uważa je za wyraz niepotrzebnej politycznej poprawności, zakłamującej to, co w sposób oczywisty pociąga za sobą utrata sprawności. Pośrodku debaty są osoby bez niepełnosprawności, które nie zdają sobie w ogóle sprawy z istniejącego napięcia. Wyrażają one swoje opinie i często pozytywne uczucia (choćby współczucie), używając słów, które wielu ranią, bo są odzwierciedleniem schematów, uznawanych przez ich adresatów za dyskryminujące i paternalistyczne.

Jak do tych wątpliwości powinna się odnieść osoba chcąca myśleć o niepełnosprawności w sposób nowoczesny? Jakie określenia wybierać, aby mówić z szacunkiem i poszanowaniem godności osób? Jakiego języka używać, aby budować wzajemne zrozumienie w przestrzeni zarówno faktów jak i emocji dotyczących tego trudnego tematu? Czy wyrażenie przyimkowe „osoba z niepełnosprawnością" rzeczywiście jest obecnie najtrafniejsze? Na te i inne pytania uczestnicy i uczestniczki wydarzenia „W poszukiwaniu inkluzywnego języka" znajdą odpowiedzi. Wykład i przegląd przykładów „z życia wziętych" będzie inspiracją do dyskusji.

Prowadząca: **mgr Małgorzata Perdeus-Białek** (Centrum Dostępności)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 15:00-16:30
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 6
- Limit górny: 30

[S] 15:30-18:00 Personal forecasting jako metoda planowania swojej ścieżki naukowej/zawodowej – warsztaty dla studentów i doktorantów, gr. II

Metody z obszaru prognozowania wykorzystywane są przez rządy oraz największe firmy na świecie do podejmowania kluczowych decyzji dotyczących ich rozwoju. Te same narzędzia (w mniejszej skali) można zastosować na poziomie osobistym. Warsztat ma pomóc studentom i doktorantom

w zmapowaniu kluczowych dla ich rozwoju kompetencji. Wychodząc od marzeń i zmiany do jakiej chcielibyśmy się przyczynić określimy kompetencje i zasoby które są potrzebne. Przechodząc przez cztery etapy:

marzenia (why) → kompetencje (how) → interesariusze (who) → działania (what)

uczestnicy określą kluczowe dla ich celów priorytety, organizacje związane z tymi celami oraz potencjalne działania. Warsztat potrwa około 2 i pół godziny.

Prowadzący: **Pan Arkadiusz Klej** (Międzywydziałowe Indywidualne Studia Humanistyczne)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 15:30-18:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Ośrodek Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych i Społecznych, Rynek Główny 8/16, sala 11
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych, nauczyciele akademiccy
- Limit dolny: 4
- Limit górny: 8

[S] 16:30-18:00 Przychodzi doktor do doktora – o hospitacji zajęć dydaktycznych jako instrumencie podwyższania jakości nauczania

Hospitacja zajęć dydaktycznych jest powszechnym sposobem sprawowania nadzoru pedagogicznego w nauczaniu, natomiast w pracy nauczyciela akademickiego jest świetnym narzędziem umożliwiającym podwyższenie jakości zajęć i weryfikacji umiejętności nauczyciela Coraz więcej jednostek na Uniwersytecie Jagiellońskim decyduje się na wprowadzenie specjalnej procedury hospitacyjnej. w czasie spotkania uczestnicy będą mogli się dowiedzieć czy: Jaki jest cel hospitacji zajęć? Czy hospitacja zajęć ma sens? Kim jest hospitant? Kto powinien ją przeprowadzać? w jaki sposób dokumentować jej przebieg? Czy hospitacja ma wady? o tym i wielu innych kwestiach będziesz się mógł dowiedzieć się więcej, ale też wyrazić swoje zdanie. Do zobaczenia.

Prowadzący: **dr Paweł Czarnecki** (Wydział Prawa i Administracji)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 16:30-18:00
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Wydział Prawa i Administracji, ul. Krupnicza 33A, sala 12
- Forma: spotkanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit dolny: 4
- Limit górny: 44

[Z] 16:30-18:00 Nowa siedziba ZFW – nowe możliwości dla podwyższenia jakości kształcenia

Z okazji Tygodnia Jakości Kształcenia zostanie w Zakładzie Filologii Węgierskiej zorganizowana debata dla studentów wszystkich lat studiów i i II stopnia. Ze względu na ograniczone możliwości lokalowe w nowej siedzibie Zakładu debata zostanie zorganizowana w formie online na platformie MS Teams. Podczas debaty zostaną podjęte zagadnienia, które stanowią przewodni temat tegorocznych, jubileuszowych spotkań ze szczególnym uwzględnieniem form narzędzi monitorujących i wykorzystania zgromadzonych danych. Ponadto zostaną poruszone wciąż aktualne problemy związane ze specyficznymi warunkami kształcenia na rzadkiej filologii: np. studenci na ogół nie odróżniają oceny zajęć od oceny pracowników i cały czas znikome jest zainteresowanie wypełnianiem ankiet.

Prowadzący: **dr hab. Laszlo Nagy, prof. UJ** (Wydział Filologiczny)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 16:30-18:00
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 50

[ODWOŁANE] [H] 17:00-19:30 Best UJ Presentation

WYDARZENIE ODWOŁANE

Tegoroczny „Best” to już 7. edycja konkursu, do którego mogą się zgłosić studenci ze wszystkich wydziałów, by wygłosić po angielsku autorską prezentację o charakterze akademickim na dowolny temat związany z profilem swoich studiów. Na zwycięzców czekają atrakcyjne nagrody w postaci kursów dowolnego języka obcego oraz specjalna Nagroda Publiczności.

Prowadząca: **dyr. Dominika Stopa** (Jagiellońskie Centrum Językowe)

- Termin: 16 marca (czwartek), godz. 17:00-19:30
- Tryb spotkania: hybrydowo, transmisja kanał YT JCJ
- Miejsce: Biblioteka Jagiellońska, al. Adama Mickiewicza 22, sala konferencyjna
- Forma: konkurs
- Język: angielski
- Grupa docelowa: studenci
- Limit dolny: 10
- Limit górny: 100

[H] 18:30-20:00 Nasza biblioteka przyszłości – spotkanie i debata Wydziału Polonistyki

Debata z udziałem studentów, wykładowców i pracowników biblioteki, zorganizowana przy współudziale Rady Bibliotecznej, zespołu Biblioteki pod kierownictwem dr. Daniela Skwiruta oraz Wydziałowej Komisji Kultury Wydziałowej Rady Samorządu Studentów WP.

Prowadzący: **Pan Paweł Binkowski** (Wydział Polonistyki)

- Termin: **16 marca (czwartek), godz. 18:30-20:00**
- Tryb spotkania: hybrydowo
- Miejsce: Wydział Polonistyki, ul. Gołębia 16, sala 42 i MS Teams
- Forma: spotkanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: doktoranci, nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 10
- Limit górny: stacjonarnie 40 + MS Teams 200

Piątek (17 marca 2023)

[Z] 10:00-12:30 Aplikacje dostępne w Microsoft Office 365 wspierające proces uczenia się

Uczestnicy warsztatów dowiedzą się, jak wykorzystać programy lub wybrane funkcje dostępne w Microsoft Office 365, które usprawnią proces uczenia się.

Wykorzystywane aplikacje to m.in.:

- planowanie zadań – MS Planner
- najlepsza notatki z zajęć – MS OneNote

Wybrane funkcje m.in.:

- dyktowanie tekstu
- odsłuchiwanie tekstu
- zamiana plików dźwiękowych na tekst

Prowadząca: **mgr inż. Joanna Dzięglewska** (Centrum Dostępności)

- Termin: **17 marca (piątek), godz. 10:00-12:30**
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja z elementami warsztatu
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci
- Limit dolny: 1
- Limit górny: 25

[S] 10.30-11.30 StartUJ w szeroki świat

Przedstawienie możliwości aplikowania o różnego typu stypendia i staże zagraniczne dostępne dla studentek i studentów Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii UJ.

Prowadząca: **dr hab. Ibeth Guevara-Lora** (Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii)

- Termin: **17 marca (piątek), godz. 10:30-11:30**
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii, ul. Gronostajowa 7, sala 1.01.13
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 80

[S] 11:00-12:30 Zwiedzanie modelowych budynków UJ dostępnych dla osób ze szczególnymi potrzebami

Zaprezentowane zostaną praktyczne rozwiązania z zakresu projektowania uniwersalnego zastosowane w Centrum Wsparcia Dydaktyki i w Małym Padrerevianum.

Prowadząca: **mgr Katarzyna Duraj-Per** (Centrum Dostępności)

- Termin: **17 marca (piątek), godz. 11:00-12:30**
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: zbiórka: CWD, ul. R. Ingardena 6 (wejście od ul. Oleandry 2a), hall na parterze
- Forma: zwiedzanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 0
- Limit górny: 10

[ODWOŁANE] 11:30-12:30 Między łaską a dopustem, czyli nasze rozumienie "a blessing and a curse" w podejściu do ankiet studenckich

WYDARZENIE ODWOŁANE

Krótka prezentacja długich zmagań, by zrobić jak najlepszy użytek z opinii studentów.

Prowadząca: **dyr. Dominika Stopa** (Jagiellońskie Centrum Językowe)

- Termin: **17 marca (piątek), godz. 11:30-12:30**
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Centrum Wsparcia Dydaktyki, ul. Ingardena 6, sala 1.10
- Forma: prezentacja

- Język: polski, angielski
- Grupa docelowa: studenci, nauczyciele akademiccy
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 30

[S] 12:00-13:00 Zwiedzanie Biblioteki Jagiellońskiej, gr. III

W ramach Tygodnia Jakości Kształcenia Biblioteka Jagiellońska umożliwia bezpłatne zwiedzanie budynku. Program wycieczki obejmuje:

- wizyty w: Czytelni Informacji Naukowej, Czytelni Dokumentów Audiowizualnych, Czytelni Głównej oraz Bibliotece Austriackiej,
- zwiedzanie przestrzeni magazynowych Biblioteki i prezentację nowoczesnego systemu transportu książek – Telelift,
- poznanie kulis powstawania Jagiellońskiej Biblioteki Cyfrowej (omówienie technicznych aspektów dygitalizacji, zwiedzanie pomieszczeń reprograficznych wraz z prezentacją wybranych skanerów oraz pokaz szczególnie ciekawych dokumentów cyfrowych dostępnych w JBC). Zbiórka w holu przy szatni.

Prowadząca: **dr Barbara Krawczyk** (Biblioteka Jagiellońska)

- Termin: **17 marca (piątek), godz. 12:00-13:00**
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Biblioteka Jagiellońska, al. Mickiewicza 22 (wejście od Oleandry). Zbiórka w holu przy szatni.
- Forma: zwiedzanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 5
- Limit górny: 15

[Z] 12:00-13:30 Cyfryzacja kształcenia wyższego – obawy i oczekiwania

Żyjąc w XXI wieku nieustannie spotykamy się ze zjawiskiem rozwoju technologicznego. w związku z czym możemy obserwować takie zjawiska jak cyfryzacja. Zostaną omówione kwestie trendu cyfryzacji kształcenia wyższego, zostaną przedstawione wyniki ankiety, przeprowadzonej w ramach współpracy z uniwersytetem partnerskim Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, w której studenci mogli się wypowiedzieć na temat swoich oczekiwań, obaw i problemów związanych z cyfryzacją kształcenia.

Prowadząca: **Pani Olga Makeeva** (Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej)

- Termin: **17 marca (piątek), godz. 12:00-13:30**
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład

- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni, doktoranci, studenci, uczestnicy studiów podyplomowych
- Limit dolny: 3
- Limit górny: 100

[S] 12:00-13:30 Studentki i Studenci WBBiB UJ w ocenie potencjalnych pracodawców

Zwięzłe przedstawienie wniosków z badania ankietowego pracodawców przyjmujących na praktyki studentów i studentki Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii UJ. Badanie uwzględniało między innymi oczekiwania pracodawców, stopień ich satysfakcji z przygotowania uczestników praktyki oraz sposoby organizacji praktyk. Wnioski z badania są cennymi drogowskazami w planowaniu kariery zawodowej przez studentów WBBiB UJ, inspiracją dla nauczycieli w optymalizacji procesu uczenia w celu zwiększenia szans zatrudnienia absolwentów WBBiB UJ.

Prowadząca: **mgr Paulina Hojda** (Centrum Wsparcia Dydaktyki, Zespół ds. Realizacji Badań)

- Termin: **17 marca (piątek), godz. 12:00-13:30**
- Tryb spotkania: stacjonarnie
- Miejsce: Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii, ul. Gronostajowa 7, sala 1.01.13
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, pracownicy administracyjni
- Limit dolny: 10
- Limit górny: 100

[Z] 14:00-15:30 Analiza bibliometryczna krok po kroku

Analiza bibliometryczna jest popularną i rygorystyczną metodą badania i analizowania dużych ilości danych naukowych. Pozwala ona między innymi na odkrywanie pojawiających się trendów w publikacjach naukowych. Wykład obejmuje wprowadzenie do analizy bibliometrycznej. Uczestnicy uzyskają informację na temat strategii wyszukiwania publikacji z baz danych Scopus oraz Web of Science oraz analizowania danych bibliograficznych za pomocą VOSviewer. Uczestnicy wykładu poznają także sposoby interpretacji wyników i przygotowania artykułów naukowych w oparciu o analizę bibliometryczną.

Prowadząca: **dr hab. Regina Lenart-Gansiniec, prof. UJ** (Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej)

- Termin: **17 marca (piątek), godz. 14:00-15:30**
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit dolny: 0
- Limit górny: 200

[Z] 15:00-16:30 Przestrzenie Kreatywnej Współpracy UJ

System Przestrzeni Kreatywnej Współpracy w Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie (PKW) powstaje, by wspierać szereg aktywności kreatywnych i prorozwojowych w zakresie współpracy Uniwersytetu Jagiellońskiego z partnerami społecznymi, gospodarczymi oraz publicznymi przy zapewnieniu merytorycznego i infrastrukturalnego zaplecza.

Celem głównym jest ułatwienie wszechstronnej współpracy w ramach przestrzeni ko-kreacji, umożliwiających wymianę pomysłów i idei w ramach społeczności uniwersyteckiej, jak i efektywną współpracę z otoczeniem zewnętrznym. Zadanie to realizowane będzie w specjalnie do tego przystosowanych pomieszczeniach. Prezentacja przybliża podstawowe elementy systemu PKW.

Prowadzący: **dr Paweł Ścigaj** (Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych), **dr hab. Mateusz Lewandowski** (Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej)

- Termin: **17 marca (piątek), godz. 15:00-16:30**
- Tryb spotkania: zdalnie
- Miejsce: MS Teams, LINK
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni, doktoranci, studenci
- Limit dolny: 15
- Limit górny: 200

Targi Pracy

Targi Pracy organizowane przez Biuro Karier Uniwersytetu Jagiellońskiego to wydarzenie, które odbywa się dwa razy do roku. Każda edycja jest okazją do spotkania z pracodawcami, obejrzenia ciekawych prezentacji i zapoznania się z możliwościami rozwoju zawodowego. Co roku w wydarzeniu bierze udział ponad 1,5 tysiąca studentów i studentek oraz absolwentów i absolwentek, a także ok. 50 wystawców oferujących pracę lub praktyki/staże w swoich strukturach. Ważnym elementem Targów są także prelekcje, które pozwalają osobom biorącym udział w Targach zapoznać się z nowinkami rynku pracy.

- Termin: **13-17 marca**
- https://targipracy.uj.edu.pl/

Konsultacje ogólnouniwersyteckie dotyczące ankiety w badaniu Ocena Zajęć Dydaktycznych

Celem konsultacji będzie zebranie opinii na temat pytań w ankiecie jednego z najważniejszych badań z obszaru jakości kształcenia – Ocena Zajęć Dydaktycznych. Konsultacje będą miały charakter plebiscytu przeprowadzonego podczas TJK za pomocą narzędzia online. Odbiorcami „wydarzenia”

będą różne grupy reprezentujące środowisko akademickie. Wyniki konsultacji zostaną wykorzystane podczas opracowania nowej, odświeżonej wersji narzędzia badawczego.

Prowadząca: **mgr Paulina Hojda** (Centrum Wsparcia Dydaktyki, Zespół ds. Realizacji Badań)

- Termin: **13-17 marca**
- Tryb spotkania: zdalnie
- Forma: ankieta online, LINK (aktywny od 13 marca)
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci, studenci

Wycieczki wirtualne

Spacer po Uniwersytecie Jagiellońskim

Cykl wycieczek należy rozpocząć, rzecz jasna, od spaceru po Uniwersytecie Jagiellońskim. w tym krótkim nagraniu przyjrzymy się budynkom tworzącym historię naszej Alma Mater: Collegium Novum, Collegium Minus, czy też Collegium Witkowskiego. Zapraszamy!

Podróż po tradycji i historii Uniwersytetu Jagiellońskiego

To niezwykłe nagranie to zapis animowanej iluminacji, wyświetlonej dla mieszkańców Krakowa i turystów z okazji uroczystości 650-lecia Uniwersytetu Jagiellońskiego na murach Collegium Novum i Collegium Minus. Trwające 4 minuty nagranie przybliża historię Uczelni i najważniejsze dla jej rozwoju postaci.

Aula Jagiellońska

W najstarszej części Collegium Maius mieści się Aula Jagiellońska- niegdyś sala wykładowa teologów, dziś pełni funkcje reprezentacyjne. w Auli obejrzeć można portrety stu związanych z Uczelnią postaci: monarchów, kanclerzy i profesorów. Na portalu znajduje się obecna dewiza Uniwersytetu Jagiellońskiego: *Plus ratio quam vis.* Zapraszamy!

Kampus 600-lecia Odnowienia Uniwersytetu Jagiellońskiego

Kampus 600-lecia Odnowienia Uniwersytetu Jagiellońskiego to niezwykłe miejsce tworzone przez wszystkich członków środowiska akademickiego. Na jego terenie znajdują się zarówno jednostki dydaktyczne, jak i badawcze. Nieopodal budynków wydziałów znajdują się budynki parku technologicznego Life Science Park tworzonego przez Jagiellońskie Centrum Innowacji, spółkę łączącą

środowisko badaczy i przedsiębiorów dziedziny nauk przyrodniczych. Zapraszamy na wirtualny spacer po kampusie (link) oraz do zapoznania się z historią jego powstania (link).

Nowa Siedziba Szpitala Uniwersyteckiego

Budowa Nowej Siedziby Szpitala Uniwersyteckiego rozpoczęła się w 2015 roku. w 2019 roku budynek został oddany do użytku. Mieści się w nim 26 oddziałów klinicznych i 31 poradni, a w samym 2019 roku hospitalizowano w nim ponad 80 000 pacjentów. Zapraszamy do obejrzenia krótkiej relacji z otwarcia Nowej Siedziby Szpitala Uniwersyteckiego.

Biblioteka Jagiellońska

Biblioteka Jagiellońska to ponad 8,5 miliona tradycyjnych zbiorów bibliotecznych, 110 148 starych druków, 52 770 zbiorów muzycznych, ale przede wszystkim blisko 11 000 czytelników. Wszystkich zainteresowanych funkcjonowaniem tej niezwykłej biblioteki zapraszamy do zapoznania się z nagraniem.

Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego

Zapraszamy na krótką podróż po Ogrodzie Botanicznym Uniwersytetu Jagiellońskiego! w tym niezwykłym miejscu na mapie Krakowa pasjonaci wszelakiej roślinności mogą podziwiać takie okazy jak 220-letni Dąb Jagielloński, przeszło 100-letnią palmę, czy też najbogatszą spośród polskich ogrodów botanicznych kolekcję storczyków (link)

Winnica nad Dworskim Potokiem

Wirtualne odwiedziny w Winnicy nad Dworskim Potokiem to okazja do zapoznania się z tradycjami polskiego winiarstwa i prześledzenia procesu produkcji wyjątkowego napoju. Wszystkich, którym nieobca jest sentencja *in vino veritas* zapraszamy do zapoznania się z materiałem.

Obserwatorium Astronomiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego

Noszące imię Mikołaja Kopernika Obserwatorium astronomiczne położone jest w malowniczym forcie Skała. Ufundowane w 1792 roku, było miejscem prowadzenia badań poświęconych mechanice nieba Układu Słonecznego i obserwacji meteorologicznych. Po upływie ponad 200 lat od założenia obserwatorium, pozostaje ono istotną jednostką naukową Uniwersytetu Jagiellońskiego, prowadząc między innymi badania pozagalaktycznych radioźródeł i aktywnych jąder galaktyk. Zapraszamy!

Narodowe Centrum Promieniowania Synchrotronowego SOLARIS

Centrum SOLARIS to narodowe centrum naukowe, w którym prowadzone są badania z wykorzystaniem promieniowania synchrotronowego. Celem centrum jest zapewnienie dostępu do infrastruktury badawczej- aplikować o przyznanie czasu badawczego w centrum SOLARIS aplikować może każdy naukowiec.

Zapraszamy do zapoznania się z działalnością Centrum SOLARIS!

Centrum Edukacji Przyrodniczej

Zapraszamy do zapoznania się z bogatymi ekspozacjami Centrum Edukacji Przyrodniczej oraz skorzystania z zaproszenia do wirtualnego spaceru po obiekcie.

Collegium Novum

Główny budynek uniwersytecki będący siedzibą władz Uczelni kryje wiele zakątków, które nie każdy może odwiedzić.

Wycieczki wirtualne po budynkach wydziałów

- Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowane
- Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
- Wydział Biologii

Uniwersytet Jagielloński z lotu ptaka

Nasz wirtualny spacer kończymy spojrzeniem na Uniwersytet Jagielloński z lotu ptaka. Nasza Uczelnia od początku jej istnienia stanowi trzon życia akademickiego i kulturalnego Krakowa, stąd zobaczymy m.in. Stary Rynek czy Kościół Mariacki a także miejsca bezpośrednio związane z UJ: Collegium Iuridicum, Collegium Novum, Auditorium Maximum oraz III Campus.

Zapraszamy!

We end our virtual walk with a bird's-eye view of the Jagiellonian University. Our University has been the core of its existence since its inception of academic and cultural life in Krakow, from here we will see, among others The Old Market Square or St. Mary's Church, as well as places directly related to the Jagiellonian University: Collegium Iuridicum, Collegium Novum, Auditorium Maximum and III Campus.

We invite you!

Wykłady Mistrzów

Wykłady Mistrzowskie stanowią cykl wykładów, do wygłoszenia których zapraszani są nauczyciele akademiccy, którzy uzyskali wyróżnienia na podstawie wyników Oceny Zajęć Dydaktycznych. Listy naszych Mistrzów Dydaktyki zamieszczane są na stronie: link. w tej edycji Tygodnia Jakości Kształcenia prezentujemy ich wykłady dostępne w formie online, przygotowane specjalnie dla TJK lub w ramach innych projektów.

prof. dr hab. Piotr Krasny (Wydział Historyczny)

Przedstawiamy wykład prof. Piotra Krasnego pt. "O problemach ochrony dziedzictwa materialnego i niematerialnego dworów polskich. Rozważania w dworze w Modlnicy". Wykład ten odbył się 26 lipca 2021 r. w Modlnicy w ramach "Śniadania Profesorskiego". w wykładzie Pan Profesor porusza problematykę dworu polskiego w perspektywie historycznej i kulturowej. Wykład jest tutaj dostępny TUTAJ.

dr hab. Łukasz Gacek, prof. UJ (Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych)

Jakie przeszkody stoją na drodze realizacji Agendy 2030 w Chinach, jakie działania są podejmowane w celu zwalczenia problemów środowiskowych i czego może nauczyć się od Państwa Środka, Polska w kwestii zrównoważonego rozwoju, na te pytania odpowiedział dr hab. Łukasz Gacek, prof. UJ – Kierownik Zakładu Chin w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu UJ, autor publikacji zajmujących się kwestią zrównoważonego rozwoju w Chinach. Wywiad jest dostępny TUTAJ.

dr hab. Marcin Starzyński, prof. UJ (Wydział Historyczny)

Zapraszamy na wykład dr hab. Marcina Starzyńskiego, prof. UJ pod tytułem "Cięcie przez czas – fotografia jako źródło historyczne". w wystąpieniu tym Pan Profesor przedstawia problem źródeł historycznych w perspektywie fotografii. Wykład jest dostępny TUTAJ.

dr Jakub Kornhauser (Wydział Polonistyki)

Do czego odnosi się awangarda w kontekście historycznym, a co oznacza dla nas dziś i co może oznaczać w przyszłości? Czy zasadne jest mówienie o awangardzie w liczbie pojedynczej, czy raczej powinniśmy traktować ją jako ogólne określenie szeregu rozmaitych, często konkurujących ze sobą, zjawisk w kulturze, sztuce i praktyce społecznej? Jak ma się Wielka Awangarda międzywojnia do późniejszej sztuki konceptualnej i szeroko rozumianego eksperymentalizmu? Jakie relacje łączące awangardy zachodnioeuropejskie i awangardy krajów naszego regionu?

Na te i inne pytania w swoim wykładzie "Awangarda dla opornych" odpowiada dr Jakub Kornhauser z Wydziału Polonistyki. Wykład jest dostępny TUTAJ.

dr Grzegorz Blicharz (Wydział Prawa i Administracji)

Kurs poświęcony jest rozważaniom na temat metodologii nauk prawnych. Autorzy kursu, **dr Grzegorz Blicharz** oraz **prof. dr hab. Franciszek Longchamps de Berier,** skłaniają uczestników do refleksji nad tym, czy prawo można nazwać nauką i zachęcają do szerszego spojrzenia na tradycje prawne.

dr Barbara Kaszowska-Wandor (Wydział Polonistyki)

Literackie biuro nawróceń

Tematem wykładu będą historycznie zmienne sposoby rozumienia mechanizmów działania tekstu literackiego, przede wszystkim jego zdolności przekształcania odbiorcy. Będą nas przy tym interesować zarówno dawne stanowiska filozoficzne jak i nowe tezy neurokognitywistyki.

dr Błażej Nikiel-Wroczyński (Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosownej)

Wykład poświęcony tematyce odległych galaktyk wygłoszony przez dr Błażeja Nikiel-Wroczyńskiego z Zakładu Radioastronomii i Fizyki Kosmicznej w ramach cyklu Bliżej Nauki.

dr Sylwia Przęczek-Kisielak (Wydział Polonistyki)

Źródła do badań krakowskiej leksyki kulinarnej w ujęciu historycznym.

Wykład stanowi prezentację źródeł do dziejów leksyki kulinarnej Krakowa, podzielonych na poszczególne typy: właściwe teksty kulinarne (przepisy i zbiory przepisów) – zwarte (książki kucharskie) i receptury rozproszone, następnie skorowidze, księgi handlowe, księgi adresowe, dalej dokumenty cechowe, reklamy sklepowe, cenniki, prospekty, druki ulotne i reklamowe, następnie kalendarze i informatory, kolejno cracoviana (pamiętniki, wspomnienia, publicystyka z epoki), wreszcie różnego typu opracowania

dr Karolina Rak (Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych)

Podcast nagrany przez dr Karolinę Rak poświęcony problematyce aktywizmu feministycznego w kulturze arabskiej i obrazu orientu.

prof. dr hab. Krzysztof Zamorski (Wydział Historyczny)

Jaki wpływ mają przypadki na bieg historii? o zdarzeniach, które możemy nazwać przypadkami, wyobrażeniach i ludzkim doświadczeniu opowiada prof. Krzysztof Zamorski w krótkim wykładzie zrealizowanym w ramach działalności Copernicus College.

Zdalne nauczanie

PEGAZ dla prowadzących (Centrum Zdalnego Nauczania)

W przygotowanym przez Centrum Zdalnego Nauczania przewodniku dla prowadzących zajęcia odnaleźć można informacje i praktyczne wskazówki, które pomogą stworzyć kurs, zamieścić materiały dla studentów, śledzić postępy kursantów czy przygotowywać testy.

Narzędzia MS Office 365

MS Teams

Instrukcja przygotowana na Wydziale Prawa i Administracji przez mgra Wojciecha Wyżykowskiego. w opracowaniu zostały zawarte wskazówki i praktyczne porady dotyczące korzystania z platformy MS Teams w prowadzeniu zajęć na odległość. Materiał odpowiada również na pytania związane z nagrywaniem wykładów i późniejszych ich udostępnianiem.

Film szkoleniowy (Microsoft) z tutorialem ułatwiającym korzystanie z aplikacji MS Teams, w tym z takich jego funkcjonalności jak konfiguracja zespołów, zarządzanie spotkaniami czy przygotowywanie spotkań na żywo.

Filmy instruktażowe dra Marcina Zawrotniaka (Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii UJ)

- MS Teams – dodawanie studentów za pomocą kodu zespołu oraz USOS Mail.
- Wykorzystanie MS Teams oraz MS Forms do przeprowadzenia szybkiej anonimowej ankiety
- Dodawanie studentów do zespołu MS Teams korzystając z USOS Web
- MS Teams – pobieranie, usuwanie oraz udostępnianie nagrania

MS Forms

Materiały szkoleniowe opracowane przez Centrum Informatyki

Nagrania przygotowane przed dr Edytę Podmokłą (Wydział Biologii): Wprowadzenie do MS Forms

CISCO Webex

Nagranie w podstawowym zakresie przybliża funkcjonowanie aplikacji CISCO Webex służącej do przygotowywania wideokonferencji

Inne

USOS, zakładka Sprawdziany – film instruktażowy, dr Edyta Podmokła (Wydział Biologii)