UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

TYDZIEŃ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

TYDZIEŃ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

EDYCJA ONLINE

12-16 kwietnia 2021 roku

OPIS WYDARZEŃ

tjk.uj.edu.pl

Targi Pracy (12-16.04.2021)

To wyjątkowa okazja do spotkania z przedstawicielami 25 firm i instytucji, poznania ofert pracy, stażów i praktyk oraz uzyskania odpowiedzi na wszystkie, nawet najtrudniejsze, pytania. Zapraszamy na dedykowane sesje Q&A.

Jak się zapisać?

Wystarczy uzupełnić formularz. Gdy prześlesz go do nas, skontaktujemy się z Tobą, by poinformować o szczegółach technicznych spotkań. Informacje o 25 Wystawcach biorących udział w Targach są dostępne na stronie: https://biurokarier.uj.edu.pl/targi-pracy

Jak będzie wyglądać spotkanie z daną organizacją?

Spotkanie z każdym Wystawcą dzieli się na dwie części - prezentację danej organizacji oraz sesję Q&A. Każda z części trwa 45 minut, więc na spotkanie z jednym Wystawcą należy zarezerwować sobie 1,5 godziny.

Poniedziałek (12.04.2021)

9:00-11:30 - Seminarium otwierające: Dydaktyka akademicka: szanse i kierunki rozwoju

Serdecznie zapraszamy do udziału w Seminarium Otwierającym Tydzień Jakości Kształcenia pt. "Dydaktyka akademicka: szanse i kierunki rozwoju". Uroczystego otwarcia Seminarium i całego Tygodnia Jakości Kształcenia dokona prof. dr hab. Armen Edigarian - Prorektor UJ ds. dydaktyki. W ramach Seminarium głos zabierze prof. dr hab. Piotr Jedynak - Prorektor UJ ds. polityki kadrowej i finansowej oraz zaproszeni paneliści. Dyskusja panelistów, moderowana przez dr hab. inż. Justynę Bugaj, prof. UJ - pełnomocnika Rektora UJ ds. jakości kształcenia, toczyć się będzie wokół zagadnień związanych z problematyką: ścieżki rozwoju i awansu nauczycieli akademickich w obszarze dydaktycznym, możliwości organizacyjnego wsparcia w rozwoju nauczycieli akademickich i centra doskonalenia nauczycieli akademickich oraz szans rozwoju dydaktyki akademickiej związanych z doskonaleniem i unowocześnianiem procesu kształcenia.

Program Seminarium "Dydaktyka akademicka: szanse i kierunki rozwoju"

9:00-9:15	uroczyste otwarcie przez **prof. dr. hab. Armena Edigariana -** Prorektora UJ ds. dydaktyki
9:15-9:45	wystąpienie **prof. dr. hab. Piotra Jedynaka -** Prorektora UJ ds. polityki kadrowej i finansowej

9:45-9:50	przerwa
9:50-11:30	panel dyskusyjny

Wprowadzenie i moderacja: **dr hab. inż. Justyna Bugaj, prof. UJ** - pełnomocnik Rektora UJ ds. jakości kształcenia

Wśród zaproszonych gości są:

- **prof. dr hab. Przemysław Nehring** (Prorektor ds. kształcenia, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu),
- **dr hab. Izabella Pisarek, prof. UO** (Prorektor ds. kształcenia i studentów, Uniwersytet Opolski),
- **dr hab. Jolanta Choińska-Mika, prof. UW** (Uniwersytet Warszawski).

- **Termin: 12.04.2021, godz. 9:00-11:30**
- Miejsce: platforma MS Teams
- Link do nagrania: https://www.youtube.com/watch?v=gWdARiEImGg&list=PLmQHrt_5R8Wvgn5ngKZProYGMMxcVAh5M&index=3
- Forma: seminarium
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni, doktoranci, studenci
- Limit miejsc: 300

12:00-14:30 - Seminarium: Jak uczyć, by nauczyć? - sprawdzone strategie kształcenia

W drugim z seminariów, organizowanych w pierwszym dniu Tygodnia Jakości Kształcenia, w prezentacjach i dyskusji panelowej poruszone zostaną zagadnienia związane z nowymi metodami kształcenia, w tym kształceniem na odległość, różnymi jego aspektami, wykorzystywanymi metodami i technikami wspomagającymi efektywne wykorzystanie tego trybu nauczania. Prelegenci reprezentujący różne jednostki uczelni podzielą się swoimi pomysłami na nauczanie studentów, sprawdzonymi w ich doświadczeniu zawodowym i opisanymi w literaturze dydaktycznej metodami pracy.

Program Seminarium "Jak uczyć, by nauczyć? - sprawdzone strategie kształcenia"

Wykładowcy i tematyka ich wystąpień:

dr Iwona Maciejowska, prof. UJ - Evidence Based Teaching and Learning.

Co to znaczy podejmować decyzje w oparciu o dowody/fakty, rozumiemy intuicyjnie. A co to znaczy kształcić w ten sposób? Wspólnie zastanowimy się, o jakie dowody może chodzić w procesie nauczania i uczenia się. Czy są to, spędzające sen z powiek wielu nauczycielom, wyniki ankiety studenckiej? Czy raczej wyniki ich egzaminów? A może statystyki korzystania z materiałów i aktywności na platformie zdalnego nauczania? I na koniec pytanie - czy, aby kształcić w oparciu o dowody, warto, a może nawet trzeba na swoich zajęciach i swoich grupach studenckich prowadzić badania dydaktyczne i czy ktoś może nam w tym pomóc.

dr Łukasz Hajduk - Cykl Kolba w zdalnej odsłonie szansą na inspirujące zajęcia.

Zapewne większość nauczycieli akademickich zna cztery kroki uczenia się przez doświadczenia zwane cyklem Kolba. Szukając sposobu na inspirujące zdalne zajęcia, zachęcam do ponownego odkrycia tej metody. Po jej wnikliwym przeanalizowaniu i wdrożeniu może się okazać, że podczas ćwiczeń, warsztatów, konwersatorium... a nawet wykładu, uczestnicy będą bardziej skupieni i zaangażowani. Zapraszam więc do przejścia drogą doświadczenia, refleksji, generalizacji i zastosowania... a w konsekwencji do wejścia na wyższy poziom zdalnego nauczania.

dr Jakub Czernik - I cóż, że zdalnie? Tutoring w (nie tylko zdalnej) dydaktyce uniwersyteckiej.

Bez wątpienia można powiedzieć, że tutoring jest praktyką trwale obecną w dydaktyce akademickiej. Jest to także jedno z bardzo modnych obecnie określeń, które mają opisywać nowoczesne metody indywidualnej pracy ze studentami w przedstawianej jako ideał relacji „mistrz-uczeń". Jednocześnie jest to też metoda, która nie ma jednej definicji, a nawet pobieżny przegląd rozmaitych ujęć pozwala zorientować się, że modele tutoringu są mocno zróżnicowane. W trakcie prezentacji przyjrzymy się temu, jak te różnice wpływają na możliwości stosowania metody tutoringu, na jej skuteczność, na pułapki czyhające na korzystających z niej dydaktyków oraz na jej potencjał, który w naszym kontekście pozostaje (być może) niedostatecznie wykorzystywany – zwłaszcza w erze nauczania zdalnego.

dr hab. Justyna Ożegalska-Trybalska, mgr Wojciech Wyżykowski - Wykorzystanie platform zdalnego nauczania i innych form e-learningu w nowoczesnym kształceniu prawników.

Prezentacja będzie obejmować funkcjonalności m.in. platformy ExLege i in. do prezentacji nagranych wykładów, przeprowadzania testów i innych form weryfikacji wiadomości bieżących z kursów, monitorowania tych aktywności.

dr Marek Jakubiec - Masowa (i nie tylko) edukacja online – czyli kilka słów o otwartych kursach online (MOOCs).

Edukacja masowa to, obok działalności dydaktycznej skierowanej do studentów, kluczowa (choć zaniedbywana) misja uniwersytetu. Wspieranie ciągłej edukacji społeczeństwa stanowi remedium na wiele problemów, z jakimi się obecnie borykamy. Siła rozmaitych pseudonaukowych koncepcji ujawniła się szczególnie podczas pandemii COVID-19.

Jednym z narzędzi, które umożliwiają prowadzenie profesjonalnej edukacji masowej, są platformy MOOC – kursów online, które otwarte są dla każdej zainteresowanej osoby. Mogą z nich oczywiście korzystać studenci, a same kursy doskonale odgrywają rolę materiałów uzupełniających do wykładów czy ćwiczeń. W związku z dominującą obecnie dydaktyką prowadzoną online mogą również być wykorzystywane jako główna treść wykładu.

Podczas spotkania zarysuję aktualne znaczenie kursów online, ich wagę z perspektywy misji uniwersytetu, a także możliwości praktycznego wykorzystania nagranych wykładów w dobie nauczania na odległość. Zagadnienia te zilustruję za pomocą przykładu – będzie nim działającą na UJ platforma MOOC Copernicus College (copernicuscollege.pl).

- Wprowadzenie i moderacja: **dr Iwona Maciejowska, prof. UJ** - przewodnicząca Rady na rzecz Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej *Ars Docendi*
- **Termin: 12.04.2021, godz. 12:00-14:30**
- Miejsce: platforma MS Teams
- Forma: seminarium
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci, studenci
- Limit miejsc: 300

15:00-16:00 - Seminarium: Una Europa - europejski uniwersytet przyszłości

W roku 2019 powstało pierwszych 17 uniwersytetów europejskich zrzeszających ponad 100 instytucji szkolnictwa wyższego. Wśród nich znalazło się pięć polskich uczelni, w tym Uniwersytet Jagielloński jako członek konsorcjum Una Europa. Una Europa dąży do stworzenia zintegrowanego uniwersytetu europejskiego, budowanego na potencjale i mocnych stronach swoich partnerów przy wykorzystaniu innowacyjnych rozwiązań dotyczących nauki i mobilności. Wspólnie z partnerami (w tym z partnerami stowarzyszonymi) Uniwersytet Jagielloński podejmuje długofalowe działania, takie jak: wspólne studia licencjackie, kolegium doktorskie, programy life-long learning oraz kursy MOOC skierowane do szerokiej publiczności, wspólne projekty naukowe, dydaktyczne i zarządcze, wspólne wizje uniwersytetu przyszłości, innowacyjne przedsięwzięcia angażujące całą społeczność akademicką.

Dyskusja ma na celu zaprezentowanie innowacyjnych koncepcji budowania paneuropejskiego kampusu, w tym w szczególności przedsięwzięć edukacyjnych, które zostały zaplanowane w Una Europa i które są sukcesywnie wdrażane w uniwersytetach partnerskich.

Prowadzący: **prof. dr hab. Stanisław Kistryn** - Pełnomocnik Rektora UJ ds. współpracy w ramach Una Europa

Paneliści:

- **dr hab. inż. Justyna Bugaj, prof. UJ** (Pełnomocnik Rektora UJ ds. jakości kształcenia)
- **prof. dr hab. Bartosz Brożek** (prodziekan Wydziału Prawa i Administracji)
- **dr hab. Paweł Laidler, prof. UJ** (dziekan Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych)
- **dr Karolina Czerska-Shaw** (Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych)
- **mgr Hanna Gemza** (Dział Współpracy Międzynarodowej)
- **mgr Dorota Maciejowska** (Biuro Prorektora UJ ds. współpracy międzynarodowej)

- **Termin: 12.04.2021, godz. 15:00-16:00**
- Miejsce: platforma MS Teams
- Forma: seminarium
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni, doktoranci, studenci
- Limit miejsc: 300

Wtorek (13.04.2021)

9:00-10:00 - Warsztat. Jak zwiększać interaktywność podczas zajęć zdalnych

Zbyt pasywna postawa studentów (wyłączone kamerki i mikrofony, brak aktywności w trakcie zdalnych zajęć synchronicznych) jest problemem dla wielu nauczycieli akademickich. Pracownicy Centrum Zdalnego Nauczania zaproponują konkretne sposoby zwiększania interaktywności zajęć zdalnych - zarówno synchronicznych, jak i asynchronicznych.

- **Prowadzący: dr Jacek Urbaniec, mgr Andrzej Filip, mgr Dominik Zwiech** (Centrum Zdalnego Nauczania)
- **Termin: 13 kwietnia (wtorek), godz. 9:00-10:00**

- Miejsce: BigBlueButton
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci, pracownicy administracyjni, słuchacze studiów podyplomowych
- Limit miejsc: 20

9:30-10:00 - Wykład. Virtual Erasmus and Task-Based Learning: How to Promote Learner Autonomy through International Collaboration

Virtual Erasmus is a collaborative and cross-border legal case study project which brings together law students from different European universities via an e-learning platform. This long-distance collaboration gives future lawyers the opportunity to engage in a real-world type professional experience: working in international teams on a common task, learning to grasp and appreciate different legal contexts and cultures, while practicing language, legal, and soft skills. This presentation aims at illustrating the idea and the implementation of the case-study project.

- **Prowadząca: Mgr Izabela Bakota** (Jagiellońskie Centrum Językowe)
- **Termin: 13 kwietnia (wtorek), godz. 9:30-10:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: angielski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy
- Limit miejsc: 300

10:00-11:30 - Warsztat. Metody aktywizujące w kształceniu zdalnym

Celem warsztatu jest kształtowanie refleksji na temat ról realizowanych przez nauczycieli akademickich w pandemii Covid-19 oraz rozwijanie umiejętności stosowania metod i narzędzi aktywizujących studentów w czasie zajęć zdalnych.

- **Prowadzące: dr hab. Justyna Kusztal, prof. UJ, dr Katarzyna Smoter** (Instytut Pedagogiki, Wydział Filozoficzny)
- **Termin: 13 kwietnia (wtorek), godz. 10:00-11:30**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit miejsc: 12

10:00-11:00 - Wykład. Głos Twoim narzędziem pracy – zadbaj o niego

Zapoznanie pracowników z czynnikami wpływającymi na stan narządu głosu oraz z zasadami higieny pracy głosem. Wykład prowadzi lekarz, specjalista medycyny pracy. Uczestnicy uzyskują prawo do indywidualnych zajęć w MOMP:

- nauka prawidłowej techniki emisji głosu (indywidualne zajęcia z logopedą),
- konsultacja laryngologiczno – foniatryczna oraz
- rehabilitacja narządu głosu (zabiegi inhalacyjne).

- **Prowadząca: mgr Maria Kuczyńska** (Małopolski Ośrodek Medycyny Pracy)
- **Termin: 13 kwietnia (wtorek), godz. 10:00-11:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy
- Limit miejsc: 300

11:00-12:30 - Warsztat. Komunikacja ze studentami w sytuacjach trudnych i kryzysowych

Szkolenie o charakterze warsztatów online dla wykładowców. Celem szkolenia jest poszerzenie umiejętności i wiedzy z zakresu komunikacji ze studentem w sytuacjach kryzysowych występujących w praktyce dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki kontaktu zdalnego.

- **Prowadzące: mgr Jagna Kazienko, mgr Magdalena Pająk** (Studencki Ośrodek Wsparcia i Adaptacji Sowa)
- **Termin: 13 kwietnia (wtorek), godz. 11:00-12:30**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit miejsc: 15

13:00-14:30 - Warsztat. Zajęcia z pasją. Urozmaicenie zdalnych zajęć dydaktycznych poprzez wprowadzenie drobnych, inspirujących elementów

Podczas warsztatu zostaną zaprezentowane różnorodne elementy, których wprowadzenie urozmaici zdalne zajęcia. Zostaną omówione drobne zmiany dotyczące używanego sprzętu, elementy nie związane z siecią oraz kilka konkretnych aplikacji. Zajęcia zdalne mogą być przecież równie ciekawe i pasjonujące jak stacjonarne. Czasami potrzeba naprawdę niewiele, by to zmienić.

- **Prowadzący: dr Łukasz Hajduk** (Instytut Pedagogiki, Wydział Filozoficzny)
- **Termin: 13 kwietnia (wtorek), godz. 13:00-14:30**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat

- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit miejsc: 30

13:00-14:00 - Spotkanie. Potrzeby, problemy i dobre praktyki – dydaktyczny hyde-park – spotkanie dla pracowników Wydziału Chemii

Jak prowadzić zajęcia ze studentami? - wymiana dobrych praktyk, jak i dyskusja o potrzebach oraz problemach.

- **Prowadząca: dr Małgorzata Krzeczkowska** (Wydział Chemii)
- **Termin: 13 kwietnia (wtorek), godz. 13:00-14:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: spotkanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy
- Limit miejsc: 100

[odwołane] 15:00-16:30 - Wykład. Narzędziownik nauczyciela akademickiego, czyli jak ułatwić sobie pracę ze studentem w dobie edukacji zdalnej

Wykład będzie okazją do zapoznania się z narzędziami oraz metodami pracy ze studentem, które mogą być przydatne do uatrakcyjnienia zajęć dydaktycznych w formie zdalnej i stacjonarnej. Poruszone zostaną problemy realizacji zajęć o charakterze praktycznym (wykorzystanie wirtualnych laboratoriów, symulacji i innych zasobów), weryfikacji wiedzy studenta (cele zajęć, tworzenie testów, quizów, egzaminów narzędziami internetowymi), a także podniesienie poziomu atrakcyjności zajęć (elementy gamifikacji i grywalizacji, webquest, infografiki).

- **Prowadzący: dr Paweł Cieśla** (Instytut Biologii Katedra Dydaktyki Biologii i Chemii, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)
- **Termin: 13 kwietnia (wtorek), godz. 15:00-16:30**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit miejsc: 300

15:00-16:30 - Warsztat. „Uczyć jak mistrzowie" – inspiracje dydaktyczne z University College London

Jeśli poszukujecie Państwo nowych pomysłów na ciekawe zajęcia (w tym motywujących sposobów przekazywania wiedzy z wykorzystaniem metody tutoringu), zapraszamy na nasze warsztaty, na

których chcemy podzielić się doświadczeniami z wizyty studyjnej w ramach projektu MNiSW „Mistrzowie Dydaktyki”.

- **Prowadzące: dr Katarzyna Ciesielczyk** (Katedra Patofizjologii, Wydział Lekarski), **dr Małgorzata Jędrusiak** (Instytut Filologii Romańskiej, Wydział Filologiczny), **dr Magdalena Trepczyńska** (Instytut Filologii Angielskiej, Wydział Filologiczny)
- **Termin: 13 kwietnia (wtorek), godz. 15:00-16:30**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit miejsc: 15

16:00-17:00 - Debata. Koncentracja i skupienie podczas zdalnego nauczania

Problemy z koncentracją i skupieniem uwagi podczas zajęć zdalnych to jedne z najczęściej zgłaszanych przez studentów problem związanych z kształceniem na odległość. Czy można im przeciwdziałać? Czy prawidłowe żywienie może mieć wpływ na nasze zdolności zapamiętywania? W jaki sposób możemy zwiększyć nasze możliwości umysłowe w godzinach zajęć? Na wszystkie pytania odpowiedzą prelegenci: psycholog oraz dietetyk.

- **Prowadzące: dr Iwona Sikorska** (Instytut Psychologii Stosowanej, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej), **Anna Rudzińska** (Samorząd Studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego)
- **Termin: 13 kwietnia (wtorek), godz. 16:00-17:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci
- Limit miejsc: 100

17:00-18:00 - Warsztat. Języki żydowskie przez internet: ABC języka hebrajskiego

Spotkanie będzie poświęcone nauczaniu języków żydowskich w formie zdanej. Dr Ewa Węgrzyn, wieloletnia lektorka języka hebrajskiego na UJ, w pierwszej części spotkania opowie o metodach pracy i wyzwaniach związanych z nauczaniem zdalnym języka. W drugiej części spotkania zapozna uczestników z podstawami języka hebrajskiego.

- **Prowadząca: dr Ewa Węgrzyn** (Instytut Judaistyki, Wydział Historyczny)
- **Termin: 13 kwietnia (wtorek), godz. 17:00-18:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, studenci Jagiellońskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku
- Limit miejsc: 70

18:00-20:00 - Szkolenie. Mentoring, Action Learning i Spotkania Retrospektywne, czyli indywidualne i grupowe formy kształcenia

Dla większości z nas rozwój ma znaczenie. Chcemy się uczyć, bo zależy nam na zdobyciu lub pogłębieniu wiedzy z konkretnej dziedziny. Otwieramy się na pojawiające się możliwości

i różne wyzwania, dlatego potrzebujemy rozwijać i nabywać nowe umiejętności. Przeszkadza nam coś w naszym zachowaniu, sposobie działania, pracujemy nad własnymi nawykami, kształtując tym samym postawę. Dorośli uczą się najlepiej wtedy, kiedy wiedzą, że zdobytą wiedzę i umiejętności będą mogli zastosować w życiu prywatnym lub zawodowym, co da im określone korzyści. Skutecznie uczymy się poprzez doświadczenie, ale potrzebujemy bezpiecznego środowiska, przestrzeni na refleksję, aby móc wyrazić siebie, nie obawiając się czyjejś oceny. Chcemy próbować nowych rzeczy, mieć możliwość popełnienia błędów, nie być osądzanymi, ale instruowanymi. Kluczem do sukcesu oprócz nastawienia, ukierunkowania na cel, jest dobór odpowiedniej metody, formy rozwoju i osoby, która nas w tym procesie będzie wspierać.

Niektórzy preferują uczenie się w grupie, dla innych skuteczniejszą metodą jest praca w relacji jeden na jeden. Łączy je jedno - możliwość korzystania z doświadczenia i wiedzy innych. Dzięki czemu możemy poszerzyć, zmienić perspektywę.

Zapraszamy Was na spotkanie, na którym poznamy kilka form rozwoju indywidualnego i grupowego. Dowiemy się, co daje nam relacja jeden na jeden w procesie mentoringu i co przyczynia się do efektywności tej formy rozwoju. Poznamy metodę uczenia w grupie, która sprzyja analizie własnego zachowania, dostarcza innowacyjnych rozwiązań i pomaga w podejmowaniu decyzji. Dowiemy się też dlaczego Action Learning używany jest do pracy nad różnymi wyzwaniami Zespołu. Poznamy ideę spotkań retrospektywnych. Porozmawiamy o tym co możemy zyskać dzięki transparencji, inspekcji i adaptacji w ciągłym doskonaleniu Zespołu. Zapraszamy!

- **Prowadząca: Aleksandra Stanković** (Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości)
- **Termin: 13 kwietnia (wtorek), godz. 18:00-20:00**
- Miejsce: Clickmeeting
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, słuchacze studiów podyplomowych
- Limit miejsc: 500

Środa (14.04.2021)

10:00-11:00 - Wykład. Praca w czasach pandemii

Edukacyjny program promocji zdrowia – wykład z pokazem multimedialnym nt. metod obniżania napięcia emocjonalnego, strategii redukcji stresu w obliczu zmian dotychczasowych zwyczajów, schematów i stylów życia. Zostaną przedstawione elementy zarządzania czasem w sytuacji pracy zdalnej oraz wiadomości z obszaru redukcji lęku i objawów paniki. Zajęcia prowadzi magister psychologii.

- **Prowadząca: mgr Karolina Duniec** (Małopolski Ośrodek Medycyny Pracy)
- **Termin: 14 kwietnia (środa), godz. 10:00-11:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit miejsc: 50

12:00-13:00 - Seminarium, dyskusja. Świat na krawędzi - jak skutecznie uczyć i informować o grożącej nam katastrofie klimatyczno-ekologicznej

Dane na temat stanu środowiska oraz dzikiej przyrody są alarmujące. Emisja gazów cieplarnianych, pochodzących między innymi ze spalania paliw kopalnych, prowadzi do coraz szybszego wzrostu średniej temperatury na Ziemi, określanego jako globalne ocieplenie. Wzrost temperatury prowadzi z kolei do nasilenia się ekstremalnych zjawisk pogodowych, takich jak huragany, powodzie, deszcze nawalne, susze. Globalne ocieplenie wraz z zanikiem siedlisk, spowodowanym w dużej mierze przez rolnictwo, ale także z zanieczyszczeniami gleby i powietrza, pochodzącymi miedzy innymi z przemysłu, ale i z rolnictwa, są odpowiedzialne za masowe wymieranie, które już teraz jest nazywane szóstym masowym wymieraniem gatunków. Procesy te, zarówno składowa klimatyczna, jak i ekologiczna, zagrażają nie tylko dzikiej przyrodzie, ale ludzkiej cywilizacji.

Na spotkaniu, po mojej wstępnej prezentacji, będziemy próbowali odpowiedzieć na pytania związane ze stanem naszej Planety i ludzkiego społeczeństwa: Czy jest możliwe zatrzymanie powyższych procesów? A jeżeli tak, to co należało by zrobić? Czy jest konieczne adaptowanie się zarówno do nieuchronnych zmian, jak i do warunków niezbędnych by zatrzymać nadchodzącą katastrofę? Jak przekonać jak największą cześć społeczeństwa o konieczności natychmiastowych działań? I w końcu – jak komunikować o możliwych zagrożeniach, tak, by nie spowodować depresji klimatycznej?

- **Prowadząca: dr hab. Paulina Kramarz, prof UJ** (Instytut Nauk o Środowisku, Wydział Biologii)
- **Termin: 14 kwietnia (środa), godz. 12:00-13:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: seminarium, dyskusja
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, słuchacze studiów podyplomowych, pracownicy administracyjni
- Limit miejsc: 300

12:00-13:00 - Szkolenie. Czego nie wiesz o MS Teams, a na pewno chciałbyś wiedzieć

Mało znane lub niedoceniane funkcjonalności, przydatne w realizacji dydaktyki (...i nie tylko) w oparciu o MS Teams i chmurę Office 365.

- **Prowadzące: mgr Kinga Lechowicz**, **Monika Jeleń** (Centrum Informatyki)
- **Termin: 14 kwietnia (środa), godz. 12:00-13:00**
- Miejsce: MS Teams

- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, słuchacze studiów podyplomowych
- Limit miejsc: 300

14:00-15:30 - Wykład. Prawo autorskie w zdalnym nauczaniu

Celem wykładu będzie omówienie zasad prowadzenia zajęć akademickich w formie zdalnej, w tym wykorzystania materiałów dydaktycznych, z punktu widzenia prawa autorskiego. Konieczność wdrożenia kształcenia na odległość w szkolnictwie wyższym rodzi wyzwania dla procesu dydaktycznego w kontekście reguł praw własności intelektualnej. Nauczyciele akademiccy muszą dysponować pełną wiedzą o możliwościach, ale i ograniczeniach, jakie pojawiają się podczas zajęć ze studentami w formule on-line.

Po części wykładowej (1 godz.) będzie część konsultacyjno-dyskusyjna, w której uczestnicy będą mogli podzielić się swoimi wątpliwościami.

- **Prowadząca: dr Sybilla Stanisławska-Kloc** (Katedra Prawa Własności Intelektualnej, Wydział Prawa i Administracji)
- **Termin: 14 kwietnia (środa), godz. 14:00-15:30**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit miejsc: 40

14:00-16:00 - Debata. Jak wam się podoba zdalne nauczanie? Debata nauczycieli i studentów Wydziału Farmaceutycznego UJ CM

Spotkanie ma na celu wymianę poglądów, opinii, pomysłów dotyczących nauczania zdalnego prowadzonego na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM, poszukamy przykładów dobrej praktyki, określimy plusy zdalnego nauczania i zastanowimy się z czego należy zrezygnować.

- **Prowadząca: dr hab. Agnieszka Skowron, prof. UJ** (Wydział Farmaceutyczny)
- **Termin: 14 kwietnia (środa), godz. 14:00-16:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, słuchacze studiów podyplomowych, pracownicy administracyjni
- Limit miejsc: 300

15:00-16:00 - Szkolenie. Prawa i obowiązki studenta

Każdy student ma prawo do przeszkolenia z zakresu praw i obowiązków studenta, a za realizację tego zadania odpowiedzialny jest samorząd studencki. Podczas szkolenia studenci zostaną zapoznani między innymi z organizacją uczelni, w tym z poszczególnymi jednostkami administracyjnymi uniwersytetu, możliwościami uzyskania Indywidualnego Planu Studiów, urlopu studenckiego czy też usprawiedliwienia nieobecności.

- **Prowadząca: Anna Rudzińska** (Samorząd Studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego)
- **Termin: 14 kwietnia (środa), godz. 15:00-16:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci
- Limit miejsc: 30

15:00-16:00 - Spotkanie. Nauczanie zdalne a zdrowie psychiczne i fizyczne

Co, poza zmianą metod prowadzenia kształcenia, zmieniło się w wyniku pandemii? Czy długotrwałe korzystanie z komputera może mieć negatywne skutki dla zdrowia psychicznego? Jak zapobiegać konsekwencjom długiego lockdownu, aby cieszyć się dobrym samopoczuciem? Jak pracować efektywnie, kiedy okoliczności są raczej demotywujące? Na wszystkie te pytania postarają się odpowiedzieć goście panelu: specjaliści z dziedziny zarówno zdrowia fizycznego, jak i psychicznego.

- **Prowadzące: Jagna Kazienko** (Studencki Ośrodek Wsparcia i Adaptacji SOWA)**,**
  Kinga Dymowska (fizjoterapeutka)
- **Termin: 14 kwietnia (środa), godz. 15:00-16:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: spotkanie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci
- Limit miejsc: 100

16:00-17:30 - Warsztat. Zastosowanie coachingu akademickiego w rozmowie pohospitacyjnej

Do udziału w warsztacie zapraszamy dziekanów, dyrektorów instytutów, kierowników studiów. Podczas warsztatu zostaną poruszone kwestie dotyczące z jednej strony przeprowadzania hospitacji zajęć, a z drugiej równie ważnej „rozmowy pohospitacyjnej". Najpierw uwaga zostanie skupiona na opracowaniu/dopracowaniu kryteriów hospitacji. W tej części porozmawiamy sobie też o celach hospitacji. Następnie przy pomocy aktywnych pytań zostanie wypracowany sposób przeprowadzania rozmowy „pohospitacyjnej". Całość zakończy podsumowanie prac warsztatowych.

- **Prowadząca: dr hab. Justyna Bugaj, prof. UJ** (Pełnomocnik Rektora UJ. ds jakości kształcenia)
- **Termin: 14 kwietnia (środa), godz. 16:00-17:30**

- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy
- Limit miejsc: 25

16:00-17:30 - Warsztat. Języki żydowskie przez internet: ABC języka jidysz

Spotkanie będzie poświęcone nauczaniu języków żydowskich w formie zdanej. Dr M. Tuszewicki, wicedyrektor Instytutu Judaistyki, jidyszysta i dydaktyk języka jidysz w pierwszej części spotkania opowie o metodach pracy i wyzwaniach związanych z nauczaniem zdalnym języka. W drugiej części spotkania zapozna uczestników z podstawami języka jidysz.

- **Prowadzący: dr Marek Tuszewicki** (Instytut Judaistyki, Wydział Historyczny)
- **Termin: 14 kwietnia (środa), godz. 16:00-17:30**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci, pracownicy administracyjni, studenci, studenci Jagiellońskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku
- Limit miejsc: 70

16:00-18:00 - Debata. Debata o jakości kształcenia na Wydziale Chemii

Spotkanie studentów wydziału z kierownikami kierunków i prodziekanem

- **Prowadzący: dr hab. Paweł Kozyra**, **dr Małgorzata Krzeczkowska** (Wydział Chemii)
- **Termin: 14 kwietnia (środa), godz. 16:00-18:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci
- Limit miejsc: 40

18:00-19:30 - Debata. Debata o nauczaniu i uczeniu się języków obcych na uczelniach

Jagiellońskie Centrum Językowe przy współpracy z Samorządem Studentów UJ zaprasza serdecznie na debatę dotyczącą kształcenia językowego na uczelniach wyższych w odniesieniu do kierunków rozwoju Uczelni oraz analizy korzyści płynących z rozwijania swoich umiejętności językowych z perspektywy studenckiej oraz potrzeby studentów w zakresie kształcenia językowego.

W spotkaniu wezmą udział: Dyrektor Jagiellońskiego Centrum Językowego - Pani Dominika Stopa; Członek Sustainability Self-Steering Committee w ramach UNA Europa Alliance, Członek Polskiej Komisji Akredytacyjnej, nauczyciel akademicki na Wydziale Prawa i Administracji UJ - Profesor Piotr

Szwedo; Dyrektor Centrum Wsparcia Dydaktyki - Pan Piotr Szumliński oraz Przewodnicząca Samorządu Studentów UJ - Pani Marcelina Kościołek.

- **Prowadzący: Piotr Szefer**
- **Termin: 14 kwietnia (środa), godz. 18:00-19:30**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci, nauczyciele akademiccy
- Limit miejsc: 300

Czwartek (15.04.2021)

[odwołane] Szkolenie. Noticing progress in an online language class

Noticing progress online. How to measure progress in a foreing language class and how to help students notice their own progress. A review of some available tools and good practices.

- **Prowadząca: mgr Dorota Lubińska-Pyla** (Jagiellońskie Centrum Językowe)
- **Termin: [odwołane]**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: szkolenie
- Język: angielski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy
- Limit miejsc: 50

9:00-9:45 - Szkolenie. Webquest - sposób na wykorzystanie zasobów internetu i wzmocnienie zaangażowania studentów w trakcie zajęć zdalnych

Webquest - sposób na aktywizację studentów na zajęciach, indywidualizację zadań w przypadku osób różnych specjalizacji czy kierunków oraz pozwolenie na autonomiczne działanie studentów w trakcie zajęć zdalnych.

- **Prowadząca: dr Dorota Czerska-Andrzejewska** (Jagiellońskie Centrum Językowe)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 9:00-9:45**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit miejsc: 50

9:45-11:15 - Warsztat. Motywacja i aktywizacja osób uczących się w nauczaniu zdalnym

Jedne z najczęściej opisywanych przez nauczycieli akademickich (i nie tylko) problemów związanych ze zdalnym nauczaniem związane są z aktywnością w trakcie zajęć. Zmieniona forma kontaktu, brak fizycznej obecności i trudności z zastąpieniem istotnych elementów komunikowania się innymi, zapośredniczonymi w przekazie cyfrowym, często wiąże się z zauważalnie mniejszą aktywnością osób uczących się w trakcie zajęć (choć czasami bywa wręcz odwrotnie). Czy to źle? A jeśli tak – jak temu przeciwdziałać? W trakcie warsztatu zmierzymy się z problemem aktywności w czasie zajęć zdalnych i czynnikiem, który bardzo często za tym problem stoi: motywacją.

- **Prowadzący: dr Jakub Czernik** (Wydział Polonistyki)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 9:30-11:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy
- Limit miejsc: 40

10:00-11:00 - Wykład. Cyfrowe zasoby nauki w Repozytorium UJ

Poznaj możliwości korzystania z cyfrowych zasobów nauki Zapraszamy do wzięcia udziału w webinarium „Cyfrowe zasoby nauki w Repozytorium UJ" organizowanego w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia, podczas którego będzie można zapoznać się z możliwościami bezpłatnego korzystania z cyfrowych zasobów nauki. Wydarzenie jest skierowane do wszystkich zainteresowanych tematem publikacji naukowych w otwartym dostępie, w szczególności badaczy, naukowców chcących udostępniać efekty swoich prac online oraz dla osób poszukujących najświeższych informacji z różnych dziedzin nauki.

- **Prowadzący: dr Leszek Szafrański** (Biblioteka Jagiellońska, Oddział Zbiorów Cyfrowych)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 10:00-11:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, słuchacze studiów podyplomowych
- Limit miejsc: 200

10:00-11:00 - Wykład. Zapobieganie negatywnym skutkom zdrowotnym pracy przy komputerze

Wykład z pokazem multimedialnym i instruktażem ćwiczeń wzmacniających i relaksacyjnych. Wykład prowadzi pracownik Działu Szkoleń i Promocji Zdrowia MOMP

- **Prowadząca: mgr Magdalena Tomera** (Małopolski Ośrodek Medycyny Pracy)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 10:00-11:00**
- Miejsce: MS Teams

- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, pracownicy administracyjni
- Limit miejsc: 300

10:00-11:00 - Warsztat. Limbering Up For The Next Academic Year - a HyFlex Proposal

Although we have only just started this semester, it is worth thinking ahead already to the winter semester of 2021. Without a crystal ball at our disposal, it is hard to tell what the winter semester will hold: while we will hopefully be able to return to at least some face-to-face teaching, we still don't know to what extent, whether students will also have received a vaccine and be willing to return to class or if the COVID situation will mean more absences than usual. As a result, it might make sense to adopt a HyFlex model for teaching at UJ: a combination of Hybrid & Flexible which combines Face-to-Face and online learning. Far from the daunting prospect this seems, this brief workshop will outline how lecturers can utilise MS Teams and Flipped/Flipsaw classroom approaches to deliver a resilient course model for pandemic times.

- **Prowadzący: dr Aeddan Shaw** (Instytut Filologii Angielskiej, Wydział Filologiczny)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 10:00-11:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat
- Język: angielski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit miejsc: 24

11:00-12:30 - Szkolenie. Dostępny (online), ale czy dla wszystkich?

Jakie bariery mogą napotkać osoby z niepełnosprawnościami podczas spotkań/zajęć online? Czy odczytanie na pozór prostego e-maila może sprawić trudność osobie niewidomej? Czy dokument Word może być niedostępny? Czy dostępna prezentacja równa się brzydka prezentacja? Jeśli chcesz poznać odpowiedź na te pytania oraz dowiedzieć się, jak w prosty sposób zwiększyć dostępność swoich prezentacji PowerPoint, maili, dokumentów Word oraz spotkań/zajęć online, to szkolenie jest właśnie dla Ciebie :-)

- **Prowadząca: mgr inż. Katarzyna Pyryt** (Dział ds. Osób Niepełnosprawnych)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 11:00-12:30**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit miejsc: 18

12:00-13:00 - Szkolenie. Kamera... akcja! Jak mówić (i wyglądać) przed kamerą

W dobie nowych technologii i zdalnego nauczania coraz większą rolę odgrywa wygląd i sposób mówienia skierowany do osób, które są internetowymi odbiorcami naszych treści. Jak skutecznie przekazywać treści, gdy do dyspozycji mamy tylko narzędzia sieciowe? Jak zaprezentować treść wykładu tak, aby zaangażować słuchacza? Jak ustawić sprzęt, aby wzmocnić przekaz w komunikacji? Na te i inne pytania odpowiemy na przykładzie dobrych przykładów zebranych z kursów realizowanych na Copernicus College.

- **Prowadzący: mgr Diana Sałacka, mgr Piotr Urbańczyk** (Centrum Kopernika Badań Interdyscyplinarnych UJ)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 12:00-13:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit miejsc: 300

13:00-14:00 - Prezentacja. Możliwości wymiany międzynarodowej i krajowej dla studentów i doktorantów UJ

Możliwości wymiany międzynarodowej i krajowej dla studentów i doktorantów UJ. Podczas spotkania dowiesz się z jakich programów międzynarodowych i krajowych możesz skorzystać w czasie trwania Twoich studiów. Poznasz wysokość dofinansowania, terminy składania aplikacji oraz dowiesz się, gdzie znaleźć więcej informacji na temat interesującego Cię programu oraz kto jest osobą kontaktową. Dowiesz się również o nowych dopuszczalnych formach wymiany, jak wymiana prowadzona w całości zdalnie lub hybrydowo

- **Prowadząca: mgr Agata Wądolna** (Dział Obsługi Studentów Zagranicznych, Centrum Wsparcia Dydaktyki)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 13:00-14:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: prezentacja
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci
- Limit miejsc: 100

15:00-16:00 - Szkolenie. Prawa i obowiązki studenta

Każdy student ma prawo do przeszkolenia z zakresu praw i obowiązków studenta, a za realizację tego zadania odpowiedzialny jest samorząd studencki. Podczas szkolenia studenci zostaną zapoznani między innymi z organizacją uczelni, w tym z poszczególnymi jednostkami administracyjnymi uniwersytetu, możliwościami uzyskania Indywidualnego Planu Studiów, urlopu studenckiego czy też usprawiedliwienia nieobecności.

- **Prowadzący: Mateusz Kopaczyński** (Samorząd Studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 15:00-16:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci
- Limit miejsc: 30

16:00-17:00 - Warsztat. Zapraszam na spacer! O wirtualnym zwiedzaniu miejsc wszelakich

O zaletach wirtualnego spaceru można mówić wiele - dynamiczny, interaktywny, oddaje atmosferę miejsca, przykuwa uwagę, zachęca do dalszej eksploracji. Ale czy jest dla Ciebie? Tak! Nieważne, czego uczysz, możesz wykorzystać wirtualny spacer w procesie dydaktycznym!

Na warsztatach omówimy przykłady zastosowania wirtualnego spaceru w dydaktyce nauk humanistycznych (sztuka, literatura, historia), przyrodniczych (zoologia, geografia, antropologia) i tych mniej oczywistych jak np. ekonomia. W drugiej części wspólnie zastanowimy się, gdzie każdy z Uczestników mógłby zabrać na spacer swoich słuchaczy.

- **Prowadząca: dr Anna Zubek** (Centrum Edukacji Przyrodniczej)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 16:00-17:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci, słuchacze studiów podyplomowych, studenci
- Limit miejsc: 15

16:30-18:30 - Konkurs. Konkurs Recytacji Poezji Rosyjskiej Spadkobiercy Puszkina (Конкурс художественного чтения русской поэзии Наследники Пушкина)

"Spadkobiercy Puszkina" to Konkurs Recytacji Poezji Rosyjskiej organizowany przez Jagiellońskie Centrum Językowe. Gorąco zachęcamy studentów, którzy uczestniczą w lektoracie z języka rosyjskiego w Jagiellońskim Centrum Językowym lub ukończyli go w aktualnym toku studiów, do wzięcia udziału w Konkursie Recytatorskim "Spadkobiercy Puszkina". Każdy z uczestników będzie miał okazję zaprezentować w języku rosyjskim jeden lub dwa wybrane przez siebie utwory poetyckie i przenieść słuchaczy w magiczny świat poezji. Na zwycięzcę czeka atrakcyjna nagroda główna – żetony na semestr nauki języka obcego innego niż język angielski w Jagiellońskim Centrum Językowym. Zgłoszenia osób recytujących przyjmujemy do 27 marca 2021 na adres mailowy spadkobiercypuszkina@gmail.com. Nie spóźnij się i wyślij nam swoje zgłoszenie. Zapraszamy również wszystkie osoby zafascynowane językiem i kulturą rosyjską, aby towarzyszyły nam na widowni tego dnia.

- **Prowadząca: mgr Małgorzata Bachan-Kołodziejska** (Jagiellońskie Centrum Językowe)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 16:30-18:30**
- Miejsce: MS Teams

- Forma: konkurs
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci
- Limit miejsc: 50

17:00-18:00 - Szkolenie. Prawa i obowiązki studenta

Każdy student ma prawo do przeszkolenia z zakresu praw i obowiązków studenta, a za realizację tego zadania odpowiedzialny jest samorząd studencki. Podczas szkolenia studenci zostaną zapoznani między innymi z organizacją uczelni, w tym z poszczególnymi jednostkami administracyjnymi uniwersytetu, możliwościami uzyskania Indywidualnego Planu Studiów, urlopu studenckiego czy też usprawiedliwienia nieobecności.

- **Prowadząca: Jagoda Bela** (Samorząd Studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 17:00-18:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci
- Limit miejsc: 30

17:00-18:00 - Wykład. W internecie nikt nie wie, że jesteś psem? Krótki poradnik jak sprawić, by internet był lepszym miejscem

Codziennie w mediach społecznościowych oglądamy hejt, bullying i trolling. Przyjrzymy się jednemu z ich źródeł - złudnemu poczuciu anonimowości. Sprawdzimy, skąd się wzięło i jak sobie radzić z jego skutkami. Zgromadzimy zestaw narzędzi, które pozwalają skutecznie reagować na przemoc w sieci. W naszej skrzynce z narzędziami znajdzie się coś dla początkujących obywateli internetu i dla tych bardziej zaawansowanych.

- **Prowadząca: dr Agnieszka Całek** (Instytut Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 17:00-18:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci
- Limit miejsc: 300

17:00-20:00 - Konkurs. Best UJ Presentation

„Best" to konkurs, który Jagiellońskie Centrum Językowe organizuje już po raz szósty. Do udziału zgłaszają się studenci ze wszystkich wydziałów, by wygłosić po angielsku autorską prezentację o charakterze akademickim na dowolny temat związany z profilem swoich studiów. Na zwycięzców

czekają atrakcyjne nagrody w postaci kursów dowolnego języka obcego oraz specjalna Nagroda Publiczności. Ponadto JCJ oferuje każdemu uczestnikowi dodatkowe 10 punktów przy zaliczeniu lektoratu w semestrze letnim!

- **Prowadzący: Piotr Godycki**
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 17:00-20:00**
- Miejsce: MS Teams
- Nagranie: https://youtu.be/brqgahihK6A
- Forma: konkurs
- Język: angielski
- Grupa docelowa: studenci, nauczyciele akademiccy
- Limit miejsc: 300

18:30-20:30 - Debata. Wydziałowa debata o jakości kształcenia (Wydział Polonistyki)

Serdecznie zapraszamy na kolejną odsłonę wydziałowej debaty na temat jakości kształcenia, organizowanej na naszym Wydziale w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia. W tym roku chcemy skupić naszą uwagę na zagadnieniach dotyczących organizacji studiów drugiego stopnia, wzajemnego postrzegania studentów i wykładowców w kontekście budowania wspólnoty akademickiej oraz na sprawach związanych z promocją Wydziału. Do rozmowy zapraszamy wszystkie chętne osoby z grona studentów i wykładowców, chcące podzielić się swoimi spostrzeżeniami na powyższe tematy. Punktem wyjścia do dyskusji będą wnioski z akcji ankietowej, która zostanie przeprowadzona bezpośrednio przed debatą. Spotkanie poprowadzi Maciej Wcisło, Przewodniczący Wydziałowej Rady Samorządu Studentów Wydziału Polonistyki UJ i zarazem Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej. Wydarzenie będzie miało formę zdalną, link do spotkania w Teams zostanie udostępniony w późniejszym terminie.

- **Prowadzący: Maciej Wcisło** (Wydział Polonistyki)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 18:30-20:30**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: debata
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, słuchacze studiów podyplomowych
- Limit miejsc: 100

19:00-19:45 - Konkurs. Конкурс «Выдающиеся русские художники. Имена и картины»

Konkurs «Выдающиеся русские художники: Имена и картины» skierowany jest do wszystkich studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego władających językiem rosyjskim. Konkurs jest formą testu wiedzy w Microsoft Teams na temat rosyjskiego malarstwa, malarzy i dzieł sztuki. Zgłoszenia uczestnictwa przyjmujemy do 2 kwietnia 2021 na adres mailowy: imenaikartiny@gmail.com. Nie przegap okazji, aby poznać innych miłośników sztuki i zawalcz o główną nagrodę – żetony na semestr nauki języka obcego (innego niż angielski) w Jagiellońskim Centrum Językowym.

- **Prowadząca: mgr Małgorzata Bachan-Kołodziejska** (Jagiellońskie Centrum Językowe)
- **Termin: 15 kwietnia (czwartek), godz. 19:00-19:45**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: konkurs
- Język: rosyjski
- Grupa docelowa: studenci
- Limit miejsc: 50

Piątek (16.04.2021)

9:00-10:00 - Wykład. Crowdsourcing akademicki w dydaktyce i pracy naukowej

"Crowdsourcing akademicki w dydaktyce i pracy naukowej" to wykład dla wykładowców akademickich. Crowdsourcing akademicki to nie tylko sięganie do wiedzy znajdującej się w społecznościach wirtualnych, ale także wykorzystywanie społeczności wirtualnych do przedefiniowania procesu uczenia się oraz doskonalenia pracy badawczej pracowników akademickich. W trakcie wykładu zaprezentowane zostaną przykłady wykorzystania crowdsourcingu w edukacji akademickiej oraz do prowadzeniu badań naukowych.

- **Prowadząca: dr hab. Regina Lenart-Gansiniec, prof. UJ** (Instytut Spraw Publicznych, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej)
- **Termin: 16 kwietnia (piątek), godz. 9:00-10:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit miejsc: 50

9:30-11:00 - Warsztat. Gry i nauczanie zdalne

Od ponad dekady zwiększa się dostępność narzędzi elektronicznych pozwalających włączyć w proces edukacyjny mechanizmy gier - to jest, grywalizować go. Sytuacja powszechnego nauczania zdalnego, związana z deficytem uwagi i zmniejszeniem motywacji studentów wydaje się szczególnie dobrą okazją by zacząć je stosować. W czasie spotkania przedstawię techniki i narzędzia grywalizacji zdalnego procesu dydaktycznego oraz wątpliwości, które wynikają ze stosowania takich metod edukacyjnych.

- **Prowadzący: dr hab. Tomasz Majkowski** (Wydział Polonistyki)
- **Termin: 16 kwietnia (piątek), godz. 9:30-11:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: warsztat
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy
- Limit miejsc: 40

11:00-12:00 - Wykład, dyskusja. Netykieta czyli o normach grzeczności obowiązujących w Internecie

Wykład interaktywny, tematyka bazujący na normach protokołu dyplomatycznego, 45 minut + pytania.

- **Prowadząca: dr hab. Brygida Kuźniak** (Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego, Wydział Prawa i Administracji)
- **Termin: 16 kwietnia (piątek), godz. 11:00-12:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład, dyskusja
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, studenci, doktoranci, pracownicy administracyjni, słuchacze studiów podyplomowych
- Limit miejsc: 30

11:30-13:00 - Wykład. Uniwersytet - ethos i etykieta

Uniwersytet jest klasyczną formą "intencjonalnego współdziałania" osób, które uczestniczą w "grze o prawdę naukową" w ramach swoich kręgów kompetencji merytorycznej. W ustalaniu prawdy o "rzeczywistości spraw ludzkich" jednako ważne są normy techniczne/metodologiczne (wewnątrz-naukowe) i normy moralne/obyczajowe/kulturowe, pochodzące z otoczenia uniwersytetu, pojmowanego i rozpatrywanego jako instytucjonalna forma odwzorowania struktury dyscyplinowej nauki.

Normy obyczajowe/ethosowe nauki mają uzasadnienie metodologiczne, obowiązują jednak nie tylko dlatego, że są skuteczne w praktyce, ale dlatego, że są uważane za słuszne i dobre.

W "grze o prawdę naukową" obowiązują również określone, ustalone i obowiązujące w "teatrze życia naukowego" normy etykietalne. Ethos i etykieta, są czynnikami trwania w tożsamości uniwersytetu.

- **Prowadzący: dr Jerzy Baradziej** (Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Wydział Historyczny)
- **Termin: 16 kwietnia (piątek), godz. 11:30-13:00**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci
- Limit miejsc: 300

12:00-13:30 - Szkolenie. Rozbudowa elementów interaktywnych w nauczaniu dystansowym – szersze wykorzystanie możliwości MS Teams oraz OneNote

Ostatni rok był szczególnym okresem dla dydaktyki, a wciąż trwająca epidemia koronawirusa wymusiła przeniesienie zajęć z murów uczelni do internetu. Taka zmiana wiąże się ze znaczną modyfikacją metod oraz narzędzi nauczania, wśród których szczególne znaczenie ma oprogramowanie MS Teams oraz pozostałe składniki pakietu MS Office. Oprócz transmisji głosu oraz obrazu, MS Teams zapewnia szereg funkcjonalności dedykowanych wprost nauczaniu na odległość. Ponadto integracja z oprogramo-

waniem OneNote znacznie rozszerza możliwości prowadzenia zajęć zdalnych, pozwalając monitorować indywidualną oraz grupową pracę studentów, a także na bieżąco dostosowywać przekazywane treści do aktualnego etapu zajęć.

Uczestnicy warsztatów zostaną zapoznani z funkcjonalnościami MS Teams ułatwiającymi pracę ze studentami, w tym pracę grupową. Przedstawione zostaną przykładowe wykorzystania istotnych możliwości oprogramowania, które pozwolą na rozbudowę zajęć czyniąc je bardziej atrakcyjnymi. Słuchacze, wcielając się zarówno w role studentów, jak i prowadzących, poznają użyteczność notesu OneNote w prowadzeniu zajęć interaktywnych, w których komunikacja pomiędzy prowadzącym oraz studentami jest dwukierunkowa oraz skierowana na rozwiązywanie zadań i problemów.

- **Prowadzący: dr Marcin Zawrotniak** (Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii)
- **Termin: 16 kwietnia (piątek), godz. 12:00-13:30**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: szkolenie
- Język: polski
- Grupa docelowa: nauczyciele akademiccy, doktoranci
- Limit miejsc: 50

13:00-14:30 - Wykład. Netnografie i etnografie mediów cyfrowych

Wykład stanowi przegląd badań etnograficznych dotyczący mediów cyfrowych, oraz autorską próbę odpowiedzenia na kilka generalnych pytań nasuwających się w kontekście dyskutowanego tematu. Jakie problemy badawcze zachęcą antropologów do studiowania: komunikacji w mediach społecznościowych, sposobów użytkowania smartfonów lub zbiorowych praktyk kształtujących się w ramach „światów wirtualnych”? Na jakie problemy natury teoretycznej i metodologicznej natrafiają? Jaką rolę pełnią takie badania w kontekście rozwoju współczesnej humanistyki? Spotkanie zostało pomyślane jako rodzaj wprowadzenia do tego rozległego i złożonego obszaru refleksji podejmowanej przez badawczy społecznych.

- **Prowadzący: mgr Jacek Skrzypek** (Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Wydział Historyczny)
- **Termin: 16 kwietnia (piątek), godz. 13:00-14:30**
- Miejsce: MS Teams
- Forma: wykład
- Język: polski
- Grupa docelowa: studenci, doktoranci, słuchacze studiów podyplomowych
- Limit miejsc: 60

TYDZIEŃ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

tjk.uj.edu.pl