Tydzień Jakości Kształcenia 2013

Tak, jak podczas pierwszej, również w tej edycji wydarzenia będą miały miejsce:

- na poziomie lokalnym, czyli na wydziałach UJ, które **we własnym zakresie zaprezentują program wydarzeń lokalnych**,
- centralnie - realizowanym przez administrację ogólnouniwersytecką UJ. Poniżej prezentujemy **program wydarzeń centralnych**:

PONIEDZIAŁEK, 2 GRUDNIA - odpowiedź na TJK 2012

» 9:00-10:00 --- rejestracja uczestników ---

» 10:00-10:15 Otwarcie Tygodnia Jakości Kształcenia 2013

Drugą edycję Tygodnia Jakości Kształcenia na UJ otworzy **prof. dr hab. Andrzej Mania**, prorektor UJ ds. dydaktyki.

» 10:15-11:15 Nowości organizacyjne w strukturze USDJK UJ, film o TJK 2012

Opis
Nowości organizacyjne w Uczelnianym Systemie Doskonalenia Jakości Kształcenia UJ, kontakty, opis wzajemnych relacji, prezentacja zakresu prac, a na zakończenie film podsumowujący poprzednią edycję Tygodnia Jakości Kształcenia na UJ.

Prowadzący

- **dr hab. Maria Próchnicka** - pełnomocnik Rektora UJ ds. doskonalenia jakości kształcenia, specjalistka w zakresie informacji naukowej; przewodnicząca Uczelnianego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia UJ; prodziekan ds. dydaktyki Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ
- **Sekcja Analiz Jakości Kształcenia** - organizator akcji ankietowych w ramach działania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia UJ, jednostka podporządkowana bezpośrednio Prorektorowi UJ ds. dydaktyki

» 11:30-12:00 Dorobek naukowy jako jedna z miar jakości

Opis
Czym jest efektywność naukowa i jaki jest jej wpływ na ocenę uczelni w rankingach? W trakcie wystąpienia przedstawione zostaną różne metody pomiaru efektywności naukowej, w tym metody stosowane na Uniwersytecie Jagiellońskim oparte na ankietach samooceny pracowników. Wskazane zostaną słabe i mocne strony stosowanych rozwiązań. Zaprezentowane zostaną także propozycje zmian w systemie oceny efektywności naukowej.

Prowadzący

- **mgr Monika Bińczycka** - odpowiedzialna za przetrwarzanie informacji o działalności naukowej i dydaktycznej pracowników UJ, Samodzielne Stanowisko ds. Analiz Operacyjnych, pion Rektora UJ

» 12:00-14:00 Dyskusja o problemach, zgłoszonych podczas TJK 2012

Opis
Podsumowanie problemów z TJK 2012 i dyskusja z dziekanami i/lub prodziekanami ds. dydaktyki nt.:

- wg jakich kryteriów przeprowadzać ocenę działalności dydaktycznej, by system działał motywująco a nie dyskryminująco?
- jak motywować nauczycieli do rozwijania umiejętności dydaktycznych i wprowadzania innowacyjnych metod kształcenia?
- jak zbudować system wsparcia nauczycieli akademickich w rozwijaniu kompetenecji dydaktycznych?
- jak doskonalić proces dydaktyczny w oparciu o wyniki oceny zajęć?

Na zakończenie podsumowanie dyskusji i plan reakcji.

Prowadzący

- **dr hab. Maria Próchnicka** - pełnomocnik Rektora UJ ds. doskonalenia jakości kształcenia, specjalistka w zakresie informacji naukowej; przewodnicząca Uczelnianego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia UJ; prodziekan ds. dydaktyki Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ

WTOREK, 3 GRUDNIA – dzień wsparcia nauczycieli akademickich

miejsce: Auditorium Maximum UJ

» 8:30-15:30 --- rejestracja uczestników na poszczególne warsztaty ---

Ze względu na ograniczoną liczbę miejsc **obowiązuje rejestracja uczestników dyskusji**

Rejestracja dotyczy każdego z wystąpień z osobna, ale można również zarezerwować miejsce na cały dzień. Do udziału zapraszamy przede wszystkim nauczycieli akademickich i doktorantów.

» 9:00-9:30 Prezentacja warsztatów Ars Docendi

Opis
Prezentacja warsztatów dydaktycznych Ars Docendi jako odpowiedzi na potrzebę kształcenie nauczycieli akademickich w zakresie umiejętności dydaktycznych. Przedstawienie zmian w organizacji warsztatów wynikających z wejścia w życie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych. Zaprezentowanie oferty warsztatów na bieżący rok akademicki. Ewaluacja warsztatów.

Prowadzący

- **mgr Dorota Maciejowska** - przedstawicielka biura Prorektora UJ ds. dydaktyki, odpowiedzialna za organizację warsztatów Ars Docendi

» 9:30-10:30 Project based learning, problem based learning

Opis
Projekty oraz nauczanie oparte na problemie to typowe dla szkolnictwa wyższego metody pracy. Jednak stosowanie ich w praktyce nie jest wcale tak prostą sprawą, jak by się to mogło wydawać i często oparte jest wyłącznie na własnym doświadczeniu i/lub intuicji nauczyciela akademickiego. Na zajęciach spróbujemy uporządkować pojęcia związane z tymi metodami, porównać ich stosowanie na różnych kierunkach, wyciągnąć wnioski praktyczne.

Prowadzący

- **dr Iwona Maciejowska** - dydaktyk kursu Ars Docendi, autorka i współautorka prac z zakresu dydaktyki chemii, szczególnie dydaktyki akademickiej, poradnictwa zawodowego oraz edukacji ekologicznej, wiceprzewodnicząca Sekcji Dydaktyki Chemii Polskiego Towarzystwa Chemicznego

» 10:45-11:45 Jak dobrze tworzyć testy, w tym testy na Pegazie?

Opis
Pisemny test wiedzy jest metodą egzaminowania studentów, która znajduje szczególne zastosowanie w prowadzeniu kształcenia na odległość. Warsztaty pozwolą uczestnikom zdobyć wiedzę o zasadach budowania formularzy testowych. Oprócz zapoznania z teorią uczestnicy będą także mieli szansę zobaczyć jak przygotować test na uniwersyteckiej platformie zdalnego nauczania Pegaz.

Prowadzący

- **prof. dr hab. Jadwiga Mirecka** - profesor histologii na Wydziale Lekarskim UJ; wiceprzewodnicząca Komisji Akredytacyjnej Uczelni Medycznych; członek Komitetu Wykonawczego Association for Medical Education in Europe (AMEE); członek Zespołu Bolońskiego KRASP; jeden z wykładowców kursu Ars Docendi; członek Zespołu ds. programowych tego kursu
- **dr Jacek Urbaniec** - pełnomocnik Rektora UJ ds. e-nauczania; członek Komitetu Naukoznawstwa PAN; członek eLearning Task Force uniwersytetów skupionych w Grupie Coimba; członek zarządu Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego; kierownik Centrum Zdalnego Nauczania UJ, jeden z organizatorów Krakowskich Seminariów „Dydaktyka zdalnego nauczania"; jeden z wykładowców kursu Ars Docendi; członek Zespołu ds. programowych tego kursu.

» 11:45-12:45 Metody oceny kompetencji społecznych dla kierunków przyrodniczych i ścisłych

Opis
Obszarowe i kierunkowe efekty kształcenia zawierają szereg umiejętności niezwiązanych bezpośrednio z kierunkiem studiów, które jednak w toku tych studiów mamy za zadanie wykształcić, tzw. kompetencje społeczne. Z drugiej strony istnieje zasada mówiąca o konieczności oceniania zadeklarowanych efektów kształcenia. Jak oceniać np. umiejętność

pracy grupowej lub podejmowania decyzji u studentów kierunków przyrodniczych? - oto jest pytanie, na które spróbujemy razem wypracować propozycje odpowiedzi.

Prowadzący

- **dr Iwona Maciejowska** - dydaktyk kursu Ars Docendi, autorka i współautorka prac z zakresu dydaktyki chemii, szczególnie dydaktyki akademickiej, poradnictwa zawodowego oraz edukacji ekologicznej, wiceprzewodnicząca Sekcji Dydaktyki Chemii Polskiego Towarzystwa Chemicznego

» 12:45-13:45 Kompetencje informacyjne jako kompetencje generyczne i ogólne. Charakterystyka, identyfikacja, ocena.

Opis
Kompetencje informacyjne należą do kluczowych, odgrywają ważną rolę zarówno w procesie dydaktycznym jak i w badaniach naukowych we wszystkich dziedzinach wiedzy. Osoba posiadająca takie kompetencje umie rozpoznać swoje potrzeby informacyjne, potrafi lokalizować, wyszukiwać, oceniać, organizować i wykorzystywać informacje różnego typu. Kompetencje informacyjne nie tylko są niezbędne w procesie uczenia się przez całe życie, występują także w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. W trakcie warsztatów omówimy m.in. wybrane sposoby doskonalenia kompetencji informacyjnych studentów, doktorantów i pracowników UJ.

Prowadzący

- **dr Sabina Cisek** - wykładowca w Instytucie Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Wydziału Zarządzania UJ, specjalistka w zakresie informacji naukowej, autorka pierwszych zajęć dydaktycznych z informacji biznesowej dla kierunku BIN w Polsce, współautorka Kodeksu Etyki Bibliotekarza i Pracownika Informacji.

» 14:30-15:30 Równo – czyli bez przywilejów i bez dyskryminacji.
Studenci z niepełnosprawnościami w UJ

Opis
Niepełnosprawność wciąż pozostaje tematem marginalnym na uczelni, jednakże zwiększająca się liczba studentów z niepełnosprawnościami oraz fakt, że zgodnie z Prawem o szkolnictwie wyższym stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w badaniach naukowych jest jednym z podstawowych obowiązków uczelni (art. 13) sprawia, że problematyka adaptacji studiów dla osób niepełnosprawnych staje się niezwykle ważnym i aktualnym tematem do dyskusji. Dbałość o poziom standardów akademickich wymaga bardzo rozważnych decyzji dotyczących zakresu zmian, które mogą być wprowadzane. Jak, w sposób alternatywny, przeprowadzać egzaminy? Na jaką elastyczność można sobie pozwolić choćby w zakresie absencji studentów? Pytanie o granice racjonalnego dostosowania są pytaniami trudnymi i powracają na każdym etapie pracy nauczyciela akademickiego i badacza. Wymaga to ogromnej otwartości, kreatywności i głębokiej refleksji zarówno w zakresie jakości kształcenia, jak i idei równego traktowania studentów.

Punktem wyjścia do dyskusji, na którą niniejszym zapraszamy uczestników będzie prezentacja na temat koncepcji wspierania studentów niepełnosprawnych realizowanej na Uniwersytecie

Jagiellońskim oraz obowiązującego od grudnia 2012 roku Zarządzenia Rektora UJ nr 122, które te sprawy szczegółowo reguluje.

Prowadzący

- **mgr Małgorzata Perdeus-Białek -** specjalistka ds. równości szans, trenerka, współtwórczyni Działu ds. Osób Niepełnosprawnych UJ. W DON UJ prowadzi warsztaty w zakresie budowania świadomości niepełnosprawności dla pracowników UJ, jej obecne zainteresowania zawodowe koncentrują się na problematyce dyskryminacji osób niepełnosprawnych oraz ich partycypacji w życiu społecznym, zwłaszcza poprzez dostęp do edukacji i pracy na otwartym rynku.

» 15:30-16:30 Jak wykorzystać wyniki ankiet do oceny zajęć w praktyce?

Opis
Ocena zajęć dydaktycznych zadomowiła się już na stałe w świadomości pracowników i studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Nadal jednak elementem dyskusji, w środowisku osób zarządzających jednostkami dydaktycznymi oraz pracowników naukowo-dydaktycznych, których zajęcia są przedmiotem oceny, pozostaje kwestia jej przydatności, rzetelności czy przełożenia uzyskanej wiedzy o pracownikach i zajęciach na konkretne decyzje administracyjne. Postaramy się podczas prowadzonego przez nas warsztatu pokazać na przykładzie Instytutu Historii Sztuki w jakim stopniu wyniki cyklicznej oceny zajęć dydaktycznych są przydatne w procesie doskonalenia procesu dydaktycznego i jak można z powodzeniem wykorzystywać wiedzę z ankiet ewaluacyjnych w praktyce zarządzania dydaktyką.

Prowadzący

- **dr Grzegorz Bryda** - pełnomocnik Rektora UJ ds. ewaluacji jakości systemu kształcenia; adiunkt na Wydziale Filozoficznym UJ; kierował kilkudziesięcioma projektami analityczno-badawczo-rozwojowymi dla instytucji administracji publicznej, samorządowej, organizacji pozarządowych oraz firm prywatnych; od 2008 wdraża rozwiązania systemowe z zakresu analizy, ewaluacji i badań nad jakością kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim
- **dr hab. Andrzej Betlej** - dyrektor Instytutu Historii Sztuki Wydziału Historycznego UJ, zajmuje się głównie sztuką nowożytną, zwłaszcza na dawnych ziemiach wschodnich Rzeczypospolitej, były pełnomocnik dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia

ŚRODA, 4 GRUDNIA – ocena programów kształcenia na UJ

miejsce: Auditorium Maximum UJ

» 8:30-9:00 --- rejestracja uczestników ---

Środa tegorocznego TJK to dzień wewnętrzny, do uczestnictwa w warsztatach zapraszamy przedstawicieli zespołów do oceny programów kształcenia - **obowiązuje potwierdzenie uczestnictwa przez te osoby** - **odbierz wiadomość z zaproszeniem i kliknij w link potwierdzenia**

» 9:00-10:30 Monitorowanie i przeglądy programów kształcenia na UJ

Opis

Podczas wystąpienia zostanie podjęta próba odpowiedzi na następujące pytania:

1. Jakie są cele monitorowania oraz okresowych przeglądów programów kształcenia i czym się te działania od siebie różnią?
2. Kto powinien brać udział w monitorowaniu oraz okresowych przeglądach programów kształcenia?
3. Jakie dane są wykorzystywane w monitorowaniu oraz okresowych przeglądach programów kształcenia?
4. Jak można wykorzystać rezultaty monitorowania oraz okresowych przeglądów programów kształcenia?
5. Kto i w jakim zakresie powinien mieć dostęp do rezultatów monitorowania i okresowych przeglądów programów kształcenia?
6. Jakie elementy powinna zawierać procedura monitorowania i okresowych przeglądów programów kształcenia?

Prowadzący

- **dr hab. Maria Próchnicka** - pełnomocnik Rektora UJ ds. doskonalenia jakości kształcenia, specjalistka w zakresie informacji naukowej; przewodnicząca Uczelnianego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia UJ; prodziekan ds. dydaktyki Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ

» 10:45-12:15 Jak gromadzić opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych o programie kształcenia?

Opis

Celem warsztatu/prezentacji będzie przedstawienie różnych sposobów pozyskiwania i gromadzenia opinii interesariuszy, które mogą być przydatne w procesie oceny programów kształcenia. Zaprezentowane zostaną:

- Wybrane procesy Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego, obejmujące badania i analizy opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.
- Narzędzia wykorzystywane do gromadzenia opinii interesariuszy o programie kształcenia (Kwestionariusz ankiety dotyczącej weryfikacji i doskonalenia efektów kształcenia, Przewodnik do FGI).
- Wyniki pilotażowych badań opinii interesariuszy („Opinie interesariuszy WZiKS UJ na temat weryfikacji i doskonalenia efektów kształcenia oraz doskonalenia programów kształcenia. Raport z badania zrealizowanego przez Zespół ds. badań opinii interesariuszy")
- Możliwości wykorzystania opinii interesariuszy o programie kształcenia (Roczny raport z przeglądu programu kształcenia na WZiKS UJ, Okresowy raport z przeglądu programu kształcenia na WZiKS UJ).

Prowadzący

- **dr Marta Tutko** - adiunkt w Zakładzie Ekonomii Stosowanej Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ (WZ), interesuje się zarządzaniem jakością kształcenia, zarządzaniem w szkole wyższej, zarządzaniem w instytucjach naukowych, przewodnicząca Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia na WZ

» 12:15-13:45 Kształcenie językowe jako integralna część kształcenia akademickiego

Opis
Wystąpienie jest zaproszeniem do dyskusji nad zagadnieniem kształcenia językowego jako integralnej części kształcenia akademickiego oraz do ściślejszej współpracy Wydziałów Uniwersytetu z Jagiellońskim Centrum Językowym w kierunku lepszej integracji kształcenia językowego z kształceniem kierunkowym. W części pierwszej przedstawione zostaną przesłanki dla postrzegania sprawności językowej jako istotnego wskaźnika jakości wykształcenia akademickiego. W części drugiej omówione zostaną ramy referencyjne w odniesieniu do których weryfikowana jest jakość kształcenia językowego a także wskazane zostaną konkretne przykłady sposobów integracji kształcenia językowego z kierunkowym, opracowanych w kooperacji JCJ UJ z Wydziałami UJ.

Prowadzący

- **dr Waldemar Martyniuk** - dyrektor Jagiellońskiego Centrum Językowego UJ
- **dr Monika Stawicka** - pełnomocnik Rektora ds. standaryzacji i certyfikacji w JCJ UJ, z-ca dyrektora ds. dydaktycznych JCJ UJ

CZWARTEK, 5 GRUDNIA – dzień wsparcia dla studentów

miejsce: siedziby organizatorów lub inne wskazane przez nich miejsca

Ze względu na ograniczoną liczbę miejsc **na większość warsztatów obowiązuje rejestracja** (na każde z osobna, brak linku do formularza rejestracyjnego oznacza brak konieczności rejestracji). **Nieobecność na zajęciach dydaktycznych w czasie warsztatów z rejestrowanym uczestnictwem można usprawiedliwić jego potwierdzeniem**, wydanym przez organizatora po zakończeniu warsztatów na podstawie podpisu studenta, złożonego na liście obecności. Do udziału zapraszamy przede wszystkim studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych.

» Usportowiony UJ

Charakter przedsięwzięcia
Szkolenie i ćwiczenia praktyczne prowadzone przez ratownika medycznego, zajęcia sportowe pod okiem wykwalifikowanego instruktora.

Opis
Szkolenie i ćwiczenia z pierwszej pomocy: szkolenie teoretyczne i pokaz z zakresu udzielania pierwszej pomocy, prowadzone przez ratownika medycznego, ćwiczenia praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy z użyciem fantomów, ćwiczenia z użyciem AED (Automated External Defibrillator - automatyczny defibrylator zewnętrzny).

Fitness to typ aktywności fizycznej ukierunkowany na modelowanie sylwetki. Coraz częściej przez fitness rozumie się również zdrowy styl życia, którego podstawę stanowi regularny

wysiłek fizyczny. Fitness oznaczający dyscyplinę sportową wywodzi się od podstawowej formy gimnastyki rekreacyjnej, jaką jest aerobic. Zajęcia polegają na wykonywaniu w takt muzyki opracowanej przez instruktora choreografii lub zestawu ćwiczeń siłowych, przygotowanego pod kątem kształtowania określonych partii mięśni. Regularne uprawianie fitnessu poprawia wytrzymałość organizmu, redukuje tkankę tłuszczową, a także wzmacnia układ krążenia i zwiększa pojemność płuc. Fitness kształtuje również koordynację i pamięć ruchową. Jest też świetnym sposobem na relaks. Dodaje witalności i energii.

Elementy dance i latino: zajęcia choreograficzne, połączenie kroków latino i aerobiku.

Miejsce
Hala Centrum Rozwoju Com Com Zone, ul. Ptaszyckiego 6

Godziny i limity miejsc

- 9.00-10.00: 1 grupa zajęć – szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy (limit: 30 osób)
- 10.15 – 11.15: 2 grupa zajęć – ćwiczenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy (limit: 20 osób)
- 11.15-12.00: 3 grupa zajęć – Fitness (limit: 50 osób)
- 12.15-13.00: 4 grupa zajęć – Dance i Latino (limit: 50 osób)

Organizator
Biuro Sportu UJ

Prowadzący

- **Gabriela Kordek** - ratownik medyczny
- **Joanna Dubienko** - instruktor fitness

» O Regulaminie studiów i opłatach

Charakter przedsięwzięcia
Prezentacja na temat opłat za drugi i kolejny kierunek studiów stacjonarnych oraz za przekroczenie limitu punktów ECTS.

Opis
Spotkanie skierowane do wszystkich studentów, dla których istotne są informacje dotyczące opłat za drugi i kolejny kierunek studiów stacjonarnych oraz limity punktów ECTS.

Miejsce
Ul. Olszewskiego 2, sala 314.

Godziny i limity miejsc

- 13:30-15:30 (limit: 50 osób)

Organizator
Dział Nauczania UJ

Prowadzący

- **mgr Piotr Szumliński** - zastępca kierownika Działu Nauczania, radca prawny UJ

» O ubezpieczeniach, programie wymiany studentów i doktorantów MOST oraz pomocy materialnej

Charakter przedsięwzięcia
Stanowiska informacyjne

Opis
Stanowiska informacyjne dla osób zainteresowanych kwestiami pomocy materialnej, Programem MOST, Regulaminem studiów oraz zasadami dotyczącymi ubezpieczenia zdrowotnego studentów i doktorantów.

Miejsce

- Collegium Novum, pokój nr 5 – tok studiów, Regulamin studiów, opłaty za studia, Program MOST
- Collegium Novum, pokój nr 17 – ubezpieczenie zdrowotne studentów i doktorantów
- Ul. Straszewskiego 25/3 – pomoc materialna dla studentów i doktorantów

Godziny i limity miejsc

- 10:00-14:00 (brak limitu miejsc, uczestnictwo nie wymaga rejestracji)

Organizator
Dział Nauczania UJ

» Publikacje w sieci - sposób na promocję nauki

Charakter przedsięwzięcia
Wykład z elementami szkolenia

Opis
Celem przedsięwzięcia jest uświadomienie studentom i doktorantom UJ, że mogą korzystać z możliwości, które stwarza darmowa i jednocześnie największa biblioteka cyfrowa w kraju. Prezentacja przewiduje elementy szkolenia. Wiedza na temat publikacji w sieci oraz umiejętność korzystania z repozytorium Biblioteki Jagiellońskiej przydatne będą przy pisaniu prac semestralnych, dyplomowych oraz artykułów naukowych.

Miejsce
Sala Konferencyjna Biblioteki Jagiellońskiej, parter, wejście od ul. Oleandry

Godziny i limity miejsc

- 9:30-11:15 (limit: 120 osób)

Organizator
Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia Wydziału Filologicznego

Prowadzący

- **mgr Łukasz Mesek** - Kierownik Oddziału Dokumentów Audiowizualnych

» (BEZ)SILNY W PRACY! Mobbing, dyskryminacja, nierówne traktowanie w miejscu pracy

Charakter przedsięwzięcia
Szkolenie

Opis
Biuro Karier UJ i Państwowa Inspekcja Pracy zapraszają studentów i absolwentów UJ na bezpłatne szkolenie dotyczące istotnych zagadnień związanych z zatrudnieniem. Szkolenie jest organizowane w ramach kampanii "ZANIM PODEJMIESZ PRACĘ". Program szczegółowy:

1. Mobbing
2. Dyskryminacja
3. Molestowanie a molestowanie seksualne
4. Nierówne traktowanie
5. Odpowiedzialność sprawców (prawnopracownicza, karna, cywilna, społeczna....)

Miejsce
CITTRU, ul. Czapskich 4, s. 109, I piętro

Godziny i limit miejsc

- 10:00-13:00 (limit: 25 osób)

Organizator
Sekcja Karier UJ

Prowadzący

- **Wojciech Dylą**g - ekspert z Państwowej Inspekcji Pracy

» Od konfliktu do współpracy czyli jak skutecznie pracować w zespole

Charakter przedsięwzięcia
Warsztat

Opis

Sekcja Karier UJ i firma State Street zapraszają studentów i absolwentów UJ na bezpłatne szkolenie. Uczestnicy warsztatu będą mogli zdobyć wiedzę z zakresu efektywnej pracy grupowej. Rozwinąć umiejętności skutecznego porozumiewania się w zespole, współpracy zespołowej i udzielania informacji zwrotnej. Poznać typy członków zespołu oraz czynniki warunkujące szybką i sprawną realizację zadań postawionych grupie ludzi. Szkolenia nastawione jest na zdobycie praktycznych umiejętności budowania zespołu i poznania sposobów kreowania atmosfery efektywnej współpracy w zespole, w tym radzenia sobie z konfliktem.

Miejsce
Kampus UJ, ul. Gronostajowa 7, sala 2.0.6

Godziny i limit miejsc

- 10:00-14:00 (limit: 18 osób)

Organizator
Sekcja Karier UJ

Prowadzący

- **Edyta Sander** - trenerka z firmy State Street

» Czasoumilacze i czasopożeracze – czyli jak świadomie zarządzać sobą w czasie

Charakter przedsięwzięcia
Warsztat

Opis
Warsztat dla wszystkich, którzy mają poczucie, że na nic nie starcza im czasu, albo, że czas leci im przez palce. Podczas spotkania będziemy mieli szansę zastanowić się nad swoim stosunkiem do czasu oraz poznać narzędzia, dzięki którym łatwiej zapanować nad swoim czasem i realizować ważne dla siebie cele.

Miejsce
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UJ, ul. Retoryka 1/210

Godziny i limit miejsc

- 10:00-12:00 (limit: 15 osób, minimum 6)

Organizator
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UJ

Prowadzący

- **mgr Maria Libiszewska**

» Warsztaty radzenia sobie ze stresem

Charakter przedsięwzięcia
Warsztat

Opis
Tematyka zajęć jest odpowiedzią na potrzebę walki ze stresem, który stanowi dla studentów czynnik zaburzający ich zdrowie psychiczne i skutkujący niepowodzeniami edukacyjnymi. Zauważa się, że wiele ludzi (nie tylko studentów) nie potrafi efektywnie działać w sytuacjach stresogennych. O ile stres pozytywny może motywować i pobudzać do pracy, to w zbyt dużym natężeniu działa destrukcyjnie na psychikę człowieka i powoduje niemożność racjonalnego podejmowania decyzji, spowalnia procesy myślowe, zaburza koncentrację i obniża jakość kontaktów społecznych. Podczas warsztatów będzie możliwość przyglądnięcia się temu, co wywołuje u nas codzienny stres, wymiany doświadczeń i strategii radzenia sobie oraz zastosowania wybranych technik w praktyce.

Miejsce
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UJ, ul. Retoryka 1/210

Godziny i limit miejsc

- 12:30-14:30 (limit: 15 osób)

Organizator
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UJ

Prowadzący

- **mgr Ewelina Smagała**
- **mgr Katarzyna Zięba**

» Kilka minut dla siebie. Zajęcia relaksacyjne

Charakter przedsięwzięcia
Warsztat

Opis
W dzisiejszym zagonionym świecie wyjątkowo trudno znaleźć czas na relaks. Czasami jednak wystarczy kilka minut, ćwiczeń aby poprawić koncentrację, spojrzeć z dystansem na problem, czy po prostu poczuć się lepiej. W trakcie zajęć zostanie zaprezentowanych kilka prostych technik oddechowych oraz krótkich ćwiczeń ruchowych, które można wykonać w dowolnym czasie i miejscu, aby chociaż na chwilę oderwać się od codziennych obowiązków.

Miejsce
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UJ, ul. Retoryka 1/210

Godziny i limit miejsc

- 15:00-16:15 (limit: 12 osób)

Organizator
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych UJ

Prowadzący

- **lic. Anna Barcik**

» Nowe spojrzenie na mobilność studencką: Erasmus+ 2014 - 2020

Charakter przedsięwzięcia
Warsztat

Opis
Ideą warsztatów jest sformowanie - poza strukturą Samorządu Studentów i ESN UJ - grupy niezależnych, uczelnianych liderów i ambasadorów Programu Erasmus+ na lata 2014 - 2020. W wyniku szkolenia warsztatowego grupa liderów Erasmus+ podejmie działania szeroko promujące planowane akcje nowego programu, mianowicie edukację i szkolenia (77,5 proc. budżetu + 3,5 proc. na poręczenia kredytów), inicjatywy młodzieżowe (10 proc. budżetu) oraz inicjatywy sportowe (1,8 proc. budżetu). Z Programu Erasmus+ ma skorzystać 4 miliony Europejczyków, co stanowi liczbę dwa razy większą od liczby beneficjentów programów w latach 2007-2013.

Miejsce
Rynek Główny 8/15, sala 11

Godziny i limit miejsc

- 15:00-17:00 (limit: 50 osób)

Organizator
Biuro Obsługi Studentów Zagranicznych UJ

Prowadzący

- **mgr Mirosław Klimkiewicz**
- **mgr Monika Woźniak**

» Procedury dotyczące rekrutacji i wpisu na studia na UJ

Charakter przedsięwzięcia
Stanowisko informacyjne

Opis
Stanowisko informacyjne na temat rekrutacji na studia na UJ dla studentów ostatnich lat studiów licencjackich: procedura rekrutacji, harmonogram rejestracji na studia, dokumenty do dokonania wpisu, ankieta papierowa nt. oceny rekrutacji na studia UJ z perspektywy studentów.

Miejsce

- Collegium Novum, w biurze Działu Rekrutacji na Studia

Godziny i limity miejsc

- 10:00-14:00 (brak limitu miejsc, uczestnictwo nie wymaga rejestracji)

Organizator
Dział Rekrutacji na Studia

PIĄTEK, 6 GRUDNIA – tematy zaproponowane przez społeczność UJ

miejsce: Auditorium Maximum UJ

» 10:15-11:00 --- rejestracja uczestników ---

Ze względu na ograniczoną liczbę miejsc **obowiązuje rejestracja uczestników dyskusji**

Rejestracja dotyczy wszystkich wystąpień podczas tego dnia TJK. Do udziału zapraszamy wszystkich członków społeczności akademickiej UJ.

» 11:00-11:55 Kilka uwag o funkcjonowaniu praktyk zawodowych doktorantów w kontekście przepisów Prawa o szkolnictwie wyższym

Opis
Prezentacja dotyczyć będzie kilku najbardziej istotnych zagadnień dotyczących miejsca prowadzonych przez doktorantów zajęć dydaktycznych w systemie kształcenia na studiach III stopnia. Znowelizowane kilkanaście miesięcy temu, obowiązujące przepisy zostaną zestawione z pochodzącymi z różnych wydziałów przykładami rzeczywistego sposobu organizacji i przebiegu zajęć prowadzonych przez doktorantów. Przedstawione zostaną

pozytywne i negatywne skutki - dla jakości pracy dydaktycznej doktorantów - przyjęcia określonej interpretacji przepisów o praktykach dydaktycznych i (nie-)konsekwentnego ich wdrażania przez poszczególne wydziały. Na marginesie poruszona zostanie problematyka możliwych konsekwencji prawnych, jakie dla uczelni wyższej niesie za sobą nieprawidłowe ukształtowanie rozwiązań w zakresie praktyk dydaktycznych doktorantów i nieprawidłowe zarządzanie nimi.

Prowadzący

- **mgr Adam Ryś**

» 11:55-12:30 Jakość kształcenia na studiach doktoranckich na UJ

Opis
Dowiedz się jak wyglądają studia doktoranckie na UJ. Jakie są rodzaje stypendiów i jak pozyskiwać fundusze na badania naukowe oraz gdzie uzyskać dostęp do czasopism naukowych i szeregu bezpłatnych szkoleń?

Prowadzący

- **mgr Rafał Damaziak**

» 13:00-14:00 Wyniki badań losów zawodowych absolwentów 2011/12

Opis
Prezentacja skoncentruje się na wynikach badania losów absolwentów UJ z rocznika 2011/12, realizowanego dotychczas przez Biuro Karier UJ. Zostaną również przedstawione wyniki tego typu badań, realizowanych w Collegium Medicum UJ.

Poznaj udział osób pracujących wśród absolwentów UJ, dowiedz się, jaki rodzaj pracy najczęściej podejmują, w jaki sposób znajdują pracę, czy wykonują pracę w Polsce czy wyjeżdżają za granicę?..

Prowadzący

- **mgr Agnieszka Feliks-Długosz i mgr Mariola Ostrowska-Zakrzewska** - Sekcja Analiz Jakości Kształcenia UJ
- **dr Piotr Brzyski** - Zakład Socjologii Medycyny, Katedra Epidemiologii i Medycyny Zapobiegawczej, Wydział Lekarski CM UJ

» 14:00-15:30 Mediacje akademickie

Opis
Podczas spotkania zaprezentowane zostaną ogólne założenia mediacji jako techniki pokojowego rozwiązywania sporów oraz podstawowe zasady postępowania mediacyjnego. Druga część poświęcona będzie refleksji nad możliwością zastosowania mediacji w środowisku akademickim i potencjalnymi korzyściami z tym związanymi (wypracowanie dobrych praktyk). Przewidziana jest dyskusja nad inicjatywami promującymi mediację zarówno wśród studentów, jak i wśród pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Spotkanie służyć będzie również przedstawieniu działalności Centrum Alternatywnego Rozwiązywania Sporów przy Wydziale Prawa i Administracji UJ. Jednocześnie stanowić będzie okazję do integracji osób zajmujących się metodami ADR na naszym uniwersytecie.

Prowadzący

- **mgr Jakub Mączka**
- **dr Mateusz Pękala**